

Рассмотрено:

Общим собранием трудового коллектива
МАОУ «СОШ с углубленным изучением
английского языка № 27»

Протокол № 3 от 17.04.2023г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ с углубленным изучением
английского языка № 27»

Н.А. Стрельникова

Приказ № 52/5-о от 18.04.2023г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка №27»

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2022 год

Ангарск, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
РАЗДЕЛ 1. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
РАЗДЕЛ 2. «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»	22
РАЗДЕЛ 3. «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».....	23
РАЗДЕЛ 4. «ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»	28
РАЗДЕЛ 5. «ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ»	41
РАЗДЕЛ 6. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ».....	42
РАЗДЕЛ 7. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ».....	46
РАЗДЕЛ 8. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»	47
РАЗДЕЛ 9. «ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».....	49
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	54

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ 1. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общие сведения о структуре классов, количестве обучающихся.

Начальное общее образование

Обучение в 2021-2022 учебном году ведется по УМК ОС «Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова».

Структура классов и состав обучающихся на 31.12.2022г.

Класс	Кол-во обучающихся	УМК
1-а	26	ОС «Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова»
1-б	26	
1-в	26	
1-г	23	
2-а, класс с углублённым изучением английского языка	26	ОС «Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова»
2-б, класс с углублённым изучением английского языка	29	
2-в, класс с углублённым изучением английского языка	25	
3-а, класс с углублённым изучением английского языка	25	
3-б, класс с углублённым изучением английского языка	21	
3-в, класс с углублённым изучением английского языка	26	
3-г, класс с углублённым изучением английского языка	20	
4-а, класс с углублённым изучением английского языка	24	
4-б, класс с углублённым изучением английского языка	26	
4-в, класс с углублённым изучением английского языка	28	
4-г, класс с углублённым изучением английского языка	26	
Итого НОО	кл. / уч-ся 15 / 377	

Основное общее и среднее общее образование

Структура классов и состав обучающихся на 31.12.2022 г.

Класс	Вид класса / система обучения	Количество обучающихся в классе
Уровень ООО		
5А	Класс с углублённым изучением английского и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	25
5Б	Класс с углублённым изучением английского и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	25
5В	Класс с углублённым изучением английского языка	22
5Г	Класс с углублённым изучением английского языка	21
6А	Класс с углублённым изучением немецкого языка и изучением второго иностранного языка (английского, французского)	31
6Б	Класс с углублённым изучением немецкого языка и изучением второго иностранного языка (английского, французского)	29
6В	Класс с углублённым изучением английского языка	28
7А	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	25
7Б	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	25
7В	Класс с углублённым изучением английского языка	21
8А	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	25
8Б	Класс с углублённым изучением английского языка	21
8В	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	20
9А	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	25
9Б	Класс с углублённым изучением английского языка	22
9В	Класс с углублённым изучением английского языка	21
Итого ООО: 16 классов		380
10 А	Класс профильного обучения (гуманитарно-лингвистический)	22
10 Б	Класс профильного обучения (информационно-математический)	22
11А	Класс профильного обучения (универсальный)	23
11Б	Класс профильного обучения (универсальный)	19
Итого СОО: 4 класса		86
Итого по школе на уровне ООО и СОО: 20 классов		466

Классы с углубленным изучением иностранного языка на параллели 2-4 классов – 100%, классы с углубленным изучением английского языка на параллели 5 классов – 100%, на параллели 6 классов – 100%, на параллели 7 классов – 100%, на параллели 8 классов - 100%, на параллели 9 классов – 100%, с углубленным и профильным изучением отдельных предметов на параллели 10 классов – 100%, на параллели 11 классов – 100%.

Итого классов с углубленным и профильным изучением отдельных предметов составляет 89% от общего количества в школе, что соответствует региональным показателям для средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов.

Объем выполнения ООП начального общего образования по ФГОС НОО

Учебные предметы на уровне образования	Степень выполнения		
	ООП, %	Практические / лабораторные работы, которые провели учителя, %	Контрольные работы, %
Русский язык	100	Не предусмотрены ООП	100
Литературное чтение	100	Не предусмотрены ООП	100
Родной язык	100	Не предусмотрены ООП	100
Литературное чтение на родном языке	100	Не предусмотрены ООП	100
Иностранный язык (Английский язык)	100	Не предусмотрены ООП	100
Математика	100	100	100
Изобразительное искусство	100	Не предусмотрены ООП	Не предусмотрены ООП
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	100	100	100
Музыка	100	Не предусмотрены ООП	Не предусмотрены ООП
Технология	100	100	Не предусмотрены ООП
Физическая культура	100	Не предусмотрены ООП	Не предусмотрены ООП
Основы религиозных культур светской этики	100	Не предусмотрены ООП	Не предусмотрены ООП
ИТОГО	100	100	100

Выводы:

Все предметы учебного плана обеспечены рабочими программами.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам показал, что в соответствии с ФГОС НОО программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. Их реализация в полной мере и качественно создает условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Анализ прохождения учебных программ за 2021-2022 учебный год показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом возникло по причине дополнительных выходных дней в соответствии с Указом Губернатора Иркутской области от 07.11.2021г. № 295-уг «О внесении изменений в указ Губернатора Иркутской области от 12.10.2020г. №279-уг», Распоряжением министерства образования Иркутской области от 07.11.2021г. № 1880 «О мерах по реализации указа губернатора Иркутской области от 12.10.2020 № 279-уг, Приказом Управления образования ААГО от 08.11.2021г. « Об организации деятельности муниципальных общеобразовательных организаций»

В соответствии с приказом № 95 - 0 от 08.11.2021г. (по школе). Внесены изменения в календарный учебный график на 2021-2022 уч. г. с учетом продления каникул:

Осенние каникулы - 30.10.2021г. - 14.11.2021г. (5,-6-дневная учебная неделя)

Это несоответствие учитывалось при заполнении педагогами листов корректировки рабочих программ.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет:

корректировки рабочих программ по согласованию администрации школы.

Изучение тем по предметам учебного плана в 1-4 классах соответствует календарно – тематическому планированию рабочих программ ООП начального общего образования.

**Обязательная/инвариантная часть
(5-11 классы)**

	2021-2022 учебный год
Обязательная/инвариантная часть (5-11 классы)	91% (по часам)/100% (по темам)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений /Предметы по выбору	97% (по часам)/100%
Внеурочная деятельность	95% (по часам)/100%
Кружки	98% (по часам)/100%

№	Предметы	5-11 классы			
		план (час.)	факт (час.)	% выполнения по часам	% выполнения по темам
1.	информатика	1238	1164	94	100
2.	алгебра	1332	1247	94	100
3.	астрономия	68	64	94	100
4.	биология	842	733	87	100
5.	география	944	838	89	100
6.	геометрия	841	805	96	100
7.	ИЗО	204	195	96	100
8.	искусство	204	156	76	100
9.	история	1381	1273	92	100
10.	литература	1719	1540	90	100
11.	математика	1020	887	87	100
12.	музыка	408	315	77	100
13.	ОБЖ	335	278	83	100

14.	обществознание	640	629	98	100
15.	родной язык	204	179	88	100
16.	русский язык	2433	2179	90	100
17.	физика	973	936	96	100
18.	физкультура	1953	1706	87	100
19.	химия	536	508	95	100
20.	технология	1428	1392	98	100
Общий итог		18703	17024	91	100

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Класс	Наименование факультатива/внеурочной деятельности	Учитель	Часов в неделю	План/факт	% выполнения по часам	% выполнения по темам
Факультативы							
1	8б	Культура речи	Цыбусова Ю.В.	1	34/33	97	100
2	8в	Культура речи	Цыбусова Ю.В.	1	34/33	97	100
3	7б	Культура речи	Черниговская О.В.	1	34/30	88	100
4	9б	Культура речи	Вункортова Н.И.	1	33/33	100	100
5	9в	Культура речи	Вункортова Н.И.	1	33/33	100	100
6	11а	Русское правописание: орфография и пунктуация	Прокопьева С.А.	1	33/32	97	100
7	11б	Русское правописание: орфография и пунктуация	Прокопьева С.А.	1	33/32	97	100
8	7б	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	Фаткулова Н.С.	1	34/34	100	100
9	8б	Задачи с параметрами для 8-9 классов	Швалова Н.П.	1	34/30	88	100
10	8в	Задачи с параметрами для 8-9 классов	Швалова Н.П.	1	34/31	91	100
11	6в	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	Швалова Н.П.	1	34/29	85	100
12	9б	Задачи с параметрами для 8-9 классов	Саушкина С.Ф.	1	33/33	100	100
13	9в	Задачи с параметрами для 8-9 классов	Саушкина С.Ф.	1	33/33	100	100
14	10а	Задачи с параметрами для 10-11 классов	Саушкина С.Ф.	1	34/34	100	100
15	11а	Задачи с параметрами для 10-11 классов	Романова С.Р.	1	33/33	100	100
16	11б	Задачи с параметрами для 10-11 классов	Романова С.Р.	1	33/32	97	100
17	5в	Первый шаг в робототехнику	Поваренская Е.В.	1	34/34	100	100
18	7б	Этот объемный мир	Поваренская Е.В.	1	34/34	100	100
19	10б	Мир физики	Пашковская А.В.	1	34/32	94	100
20	11б	Мир физики	Пашковская А.В.	1	33/33	100	100
21	11а	Обществознание в вопросах и ответах	Ворожейкина В.В.	1	33/33	100	100
22	10а	Профессиональное самоопределение и социальная адаптация старшеклассников	Стрельникова Н.А.	1	34/34	100	100
23	10б	Профессиональное самоопределение и социальная адаптация старшеклассников	Стрельникова Н.А.	1	34/34	100	100
24	11а	Профессиональное самоопределение и социальная адаптация старшеклассников	Стрельникова Н.А.	1	33/33	100	100
25	11б	Профессиональное самоопределение и социальная адаптация старшеклассников	Стрельникова Н.А.	1	33/33	100	100
	10б	Химия в задачах 8-11 класс	Павлова М.Б.	1	34/34	100	100
Итого:						97%	100%
Внеурочная деятельность							
№	Класс	Наименование факультатива/кружка	Учитель	Часов в неделю	План/факт	% выполнения по часам	% выполнения по темам
1	11а	Спортивные игры	Хомяков В.Н.	1	33/24	73	100
2	11а	Школа "Олимпик" по географии	Хомякова Н.В.	0,5	17/17	100	100
3	5а	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Озарчук Е.А.	0,5	17/17	100	100
4	5б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Озарчук Е.А.	0,5	17/17	100	100
5	5в	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Озарчук Е.А.	0,5	17/17	100	100
6	8в	Основы финансовой грамотности	Озарчук Е.А.	1	34/30	88	100
7	7б	Основы финансовой грамотности	Озарчук Е.А.	1	34/29	85	100
8	10а	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	Остапенко Е.Г.	0,5	17/17	100	100
9	10б	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	Остапенко Е.Г.	0,5	17/17	100	100
10	11а	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	Остапенко Е.Г.	0,5	17/16	94	100
11	11б	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	Остапенко Е.Г.	0,5	17/16	94	100
12	6а	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	Остапенко Е.Г.	1	34/32	94	100
13	7б	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	Остапенко Е.Г.	1	34/32	94	100
14	8б	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	Остапенко Е.Г.	1	34/32	94	100
15	9в	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	Остапенко Е.Г.	1	33/32	97	100
16	8а	Культура речи	Цыбусова Ю.В.	1	34/33	97	100
17	9а	Культура речи	Вункортова Н.И.	1	33/33	100	100
18	7в	Культура речи	Черниговская О.В.	1	34/32	94	100
19	9б	Занимательная биология	Толстоухова Л.В.	1	33/30	91	100
20	10б	Школа "Олимпик" по биологии	Толстоухова Л.В.	1	34/32	94	100
21	10а	Военно-патриотические сборы	Климович А.С.	0,5	17/17	100	100

22	10б	Военно-патриотические сборы	Климович А.С.	0,5	17/17	100	100
23	11б	Школа "Олимпиец" по ОБЖ	Климович А.С.	0,5	17/17	100	100
24	7б	Юнармия	Кондаков А.Ю.	1	34/31	91	100
25	5а	Тропинка к своему «Я»	Маркер А.В.	0,5	17/16	94	100
26	5б	Тропинка к своему «Я»	Маркер А.В.	0,5	17/16	94	100
27	5в	Тропинка к своему «Я»	Маркер А.В.	0,5	17/16	94	100
28	6в	Твой выбор	Маркер А.В.	0,5	17/15	88	100
29	7а	Твой выбор	Маркер А.В.	0,5	17/15	88	100
30	7б	Твой выбор	Маркер А.В.	1	34/30	88	100
31	7в	Твой выбор	Маркер А.В.	1	34/29	85	100
32	6в	Семьеведение	Маркер А.В.	0,5	17/15	88	100
33	7а	Семьеведение	Маркер А.В.	0,5	17/15	88	100
34	8б	Семьеведение	Маркер А.В.	1	34/34	100	100
35	8в	Семьеведение	Маркер А.В.	1	34/34	100	100
36	9а	Семьеведение	Маркер А.В.	1	33/33	100	100
37	9б	Семьеведение	Маркер А.В.	1	33/33	100	100
38	9в	Семьеведение	Маркер А.В.	1	33/33	100	100
39	6а	Занимательная информатика	Никитина С.Б.	1	34/34	100	100
40	6б	Занимательная информатика	Никитина С.Б.	1	34/34	100	100
41	11б	Школа "Олимпиец" по информатике	Поваренская Е.В.	1	33/33	100	100
42	6в	Занимательная информатика	Саушкина С.Ф.	1	34/34	100	100
43	6б	3D в проектах	Поваренская Е.В.	1	34/34	100	100
44	8б	3D в проектах	Поваренская Е.В.	1	34/34	100	100
45	6в	Соревновательная робототехника	Поваренская Е.В.	1	34/34	100	100
46	6в	Занимательная информатика	Поваренская Е.В.	1	34/34	100	100
47	6б	Занимательная информатика	Поваренская Е.В.	2	34/34	100	100
48	11а	Школа "Олимпиец" по русскому языку	Прокопьева С.А.	0,5	17/16	94	100
49	11б	Школа "Олимпиец" по русскому языку	Прокопьева С.А.	0,5	17/16	94	100
50	11а	Школа "Олимпиец" по литературе	Прокопьева С.А.	0,5	17/16	94	100
51	11б	Школа "Олимпиец" по литературе	Прокопьева С.А.	0,5	17/16	94	100
52	10а	Школа "Олимпиец" по русскому языку	Цыбусова Ю.В.	1	34/33	97	100
53	10б	Школа "Олимпиец" по русскому языку	Цыбусова Ю.В.	1	34/33	97	100
54	11б	Школа "Олимпиец" по истории	Ворожейкина В.В.	0,5	17/17	100	100
55	8а	Задачи с параметрами для 8-9 классов	Романова С.Р.	1	34/33	97	100
56	9а	Задачи с параметрами для 8-9 классов	Саушкина С.Ф.	1	33/33	100	100
57	5б	От сюжетной задачи к учебному проекту	Кондакова Е.В.	1	34/25	74	100
58	5в	От сюжетной задачи к учебному проекту	Кондакова Е.В.	1	34/28	82	100
59	11б	Оркестр барабанщиц «Silver drums»	Смирнов С.В.	1	33/33	100	100
60	9б	Химия в задачах 8-11 классы	Павлова М.Б.	1	33/33	100	100
61	10а	Школа "Олимпиец" по химии	Павлова М.Б.	1	34/34	100	100
63	7а	Школьный хор	Трофимова Л.И.	1	34/30	88	100
64	7б	Школьный хор	Трофимова Л.И.	1	34/30	88	100
65	5в	Лингвистический театр	Казанцева Н.В.	1	34/34	100	100
66	7в	Лингвистический театр	Казанцева Н.В.	1	34/34	100	100
67	8в	Лингвистический театр	Казанцева Н.В.	1	34/34	100	100
68	5а	Художественное творчество	Кондакова Е.В.	1	34/30	88	100
69	5б	Художественное творчество	Кондакова Е.В.	1	34/27	79	100
70	5в	Художественное творчество	Кондакова Е.В.	1	34/25	74	100
71	11б	ШДГ «Уникум»	Крапивкина А.В.	0,5	17/17	100	100
Итого:						95%	100%

№	класс	Наименование кружка	Учитель	Сроки реализации	Кол-во часов	План/факт	% выполнения по часам	% выполнения по темам
Кружки								
1	5б	Занимательная информатика	Поваренская Е.В.	в течение учебного года	1	34/34	100	100
2	6а	Занимательная информатика	Поваренская Е.В.	в течение учебного года	1	34/34	100	100
3	5б	Занимательная информатика	Саушкина С.Ф.	в течение учебного года	1	34/34	100	100
4	5в	Школьный хор	Трофимова Л.И.	в течение учебного года	1	34/31	91	100
5	8а	Семьеведение	Маркер А.В.	в течение учебного года	1	34/34	100	100
6	5а	«Что? Где? Когда?»	Остапенко Е.Г.	в течение учебного года	1	34/32	94	100
7	9в	Искусство	Трофимова Л.И.	в течение учебного года	1	33/29	88	100
8	5а	Юный дизайнер	Поваренская Е.В.	в течение учебного года	1	34/34	100	100
9	5б	Юный дизайнер	Поваренская Е.В.	в течение учебного года	1	34/34	100	100
10	7в	Соревновательная робототехника	Поваренская Е.В.	в течение учебного года	1	34/34	100	100
11	7а	Методы решения сю-	Фаткулова Н.С.	в течение учеб-	1	34/34	100	100

		жетных задач арифметическим способом		ного года				
12	10a	Обществознание в опросах и ответах	Ворожейкина В.В.	в течение учебного года	1	34/34	100	100
13	11б	Обществознание в опросах и ответах	Ворожейкина В.В.	в течение учебного года	1	33/33	100	100
14	11б	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	Толстоухова Л.В.	в течение учебного года	1	33/31	94	100
15	11a	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Прокопьева С.А.	15.11.2021-04.12.2021	2	6/6	100	100
16	11б	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Прокопьева С.А.	15.11.2021-04.12.2021	2	6/6	100	100
17	11a	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Прокопьева С.А.	01.04.2022-25.05.2022	2	16/16	100	100
18	11б	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Прокопьева С.А.	01.04.2022-25.05.2022	2	16/16	100	100
19	9б	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Вункортова Н.И.	01.04.2022-18.05.2022	1	7/7	100	100
20	9-ые	Подготовка к ОГЭ по литературе	Вункортова Н.И.	01.04.2022-18.05.2022	2	14/14	100	100
21	9-ые	Подготовка к ОГЭ по географии	Хомякова Н.В.	01.04.2022-18.05.2022	2	14/14	100	100
Итого:							98%	100%

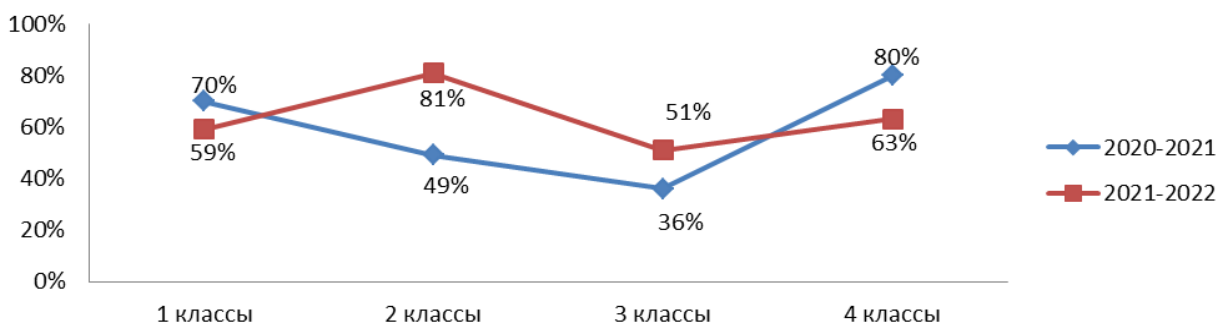
Вывод:

- 1) Выполнение рабочих программ по предметам составляет 91% по часам и 100% по темам; по факультативам 97% по часам и 100% по темам; по внеурочной деятельности 95% по часам и 100% по темам; по кружкам 98% по часам и 100% темам.
- 2) Классные журналы 5-11 класс заполнены в соответствии с нормативными требованиями, к сдаче в архив подготовлены.
- 3) Годовые отметки учащимся выставлены своевременно, объективно, в соответствии с «Положением об оценке образовательных достижений учащихся МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27».
- 4) Журналы внеурочной деятельности, факультативов и кружков заполнены в соответствии с нормативными требованиями, к сдаче в архив подготовлены.

Причины невыполнения учебного плана: больничные листы учителей, выходные праздничные дни. Корректировка рабочих программ произведена. Выполнение по темам и разделам 100%.

Метапредметные результаты освоения обучающимися 4-х классов ООП НОО (2022г.)

Качество выполнения комплексной работы



Вывод:

Всего в 1-4 классах 377 обучающихся. Работу выполнило 348 человек. Достигли базового уровня 320 человек (92%). Не достигли базового уровня 26 человек (8%). Среднее качество выполнения работы - 63%; обученность - 92%.

Из таблицы видно, что учащиеся 1 – 4 классов достигли удовлетворительного уровня сформированности предметных и метапредметных умений и проверяемых УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО. У большинства обучающихся сформированы способы действий и понятий, которые послужат опорой в дальнейшем обучении.

Результаты 1-4 классов

Всероссийского "Полиатлон-мониторинга" (2022г.)

Обучающиеся ежегодно участвуют в независимом мониторинговом исследовании «Полиатлон» (Уфимский центр педагогических измерений) и показывают высокий уровень развития УУД.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Параллель 1 классов			
Личностные	0,0%	73,2%	26,8%
Регулятивные	1,2%	74,4%	24,4%
Познавательные	0,0%	79,3%	20,7%
Коммуникативные	1,2%	74,4%	24,4%
Параллель 2 классов			
Личностные	0,0%	53,8%	46,2%
Регулятивные	0,0%	63,8%	36,6%

Познавательные	0,0%	62,4%	37,6%
Коммуникативные	0,0%	63,4%	36,6%
Параллель 3 классов			
Личностные	0,0%	95,4%	4,6%
Регулятивные	0,0%	81,7%	18,4%
Познавательные	0,0%	95,4%	4,6%
Коммуникативные	0,0%	81,7%	18,4%
Параллель 4 классов			
Личностные	0,0%	60,7%	39,3%
Регулятивные	0,0%	44,9%	55,1%
Познавательные	0,0%	67,4%	32,6%
Коммуникативные	0,0%	44,9%	55,1%

Вывод:

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

**Метапредметные результаты
Метапредметный результат работы над проектом (исследованием)
в 4-х классах (2022г.)**

		Результат (%)				
		класс				
		4 а	4 б	4 в	4 г	ИТОГ
Регулятивные УУД	Принимать и сохранять учебную задачу Как выбрал предмет и тему?	48	45	40	44	44,25
	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Как планировал работу над проектом и выполнял план?	32	25	28	28	28,25
	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату Как следил за выполнением плана?	28	37	28	33	31,5
	Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей. Как реагировал на внешнюю оценку процесса и результата своей работы?	92	88	88	78	86,5
	Вносить необходимые коррективы в действие по его завершению, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата. Это оцениваем в период после защиты ребенком проекта	60	58	56	56	57,5
	Задавать вопросы. Как взаимодействовал с учителем по ходу выполнения работы?	48	41	44	44	44,25
Познавательные УУД	Поиск и отбор информации для выполнения задачи	69	59	68	56	63
	Умение обобщать на основе выделения сущностной связи	16	21	20	22	19,75
	Умения наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно - следственные связи	44	41	36	44	41,25
	Умение составлять текст в письменной форме	8	21	12	22	15,75
Коммуникативные УУД	Строить монологическое высказывание в устной форме в соответствии с задачей коммуникации	52	50	48	50	50
	Сопровождать устное выступление аудиовизуальной поддержкой	31	34	32	33	32,5
	Владеть диалогической формой речи (уметь вести диалог на основе самостоятельно изученного материала)	48	41	48	39	44
	Формулировать собственное мнение и позицию	24	30	24	27	26,25
	Аргументировать свою позицию	20	21	20	22	20,75

Выводы:

В рамках реализации ФГОС НОО большое внимание уделялось у учащихся 4-х классов формированию навыков проектно- исследовательской деятельности. В течение учебного года в рамках работы методического объединения учителей НОО и английского языка была проведена конференция по теме «Организация исследовательской деятельности в рамках ФГОС НОО», где были рассмотрены вопросы создания индивидуальных исследований учащимися на английском языке.

И в целях оценки качества проведенной с учениками работы в апреле была проведена защита учебных проектов учащимися на английском языке.

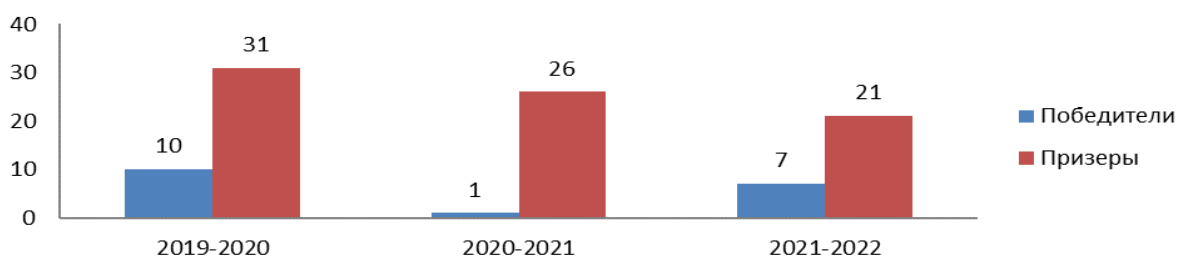
С позиции организации образовательного процесса проектная деятельность была направлена на создание условий для формирования у обучающихся опыта:

- самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных вопросов;
- осуществления свободного выбора направления, содержания и форм деятельности в рамках тематики проекта;
- создание общественного полезного продукта, что является фактором формирования положительной самооценки;
- организации исследовательской работы.

Личностные результаты обучения НОО
Достижения обучающихся НОО на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Школьная научно-практическая конференция на английском языке
«О, сколько нам открытий чудных...» (2022г.)

№	Ф.И уч-ся	Класс	Учитель	Результат
1	Хромовских Архип	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Победитель
2	Романов Петр	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Победитель
3	Стародубцев Лев	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Победитель
4	Паршина Анастасия	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Победитель
5	Токарева Алёна	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Победитель
6	Лукашов Клим	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Призёр
7	Шатохин Павел	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Призёр
8	Толстоухова Вероника	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Призёр
9	Пустынцев Александр	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Призёр
10	Авраменко Мария	4а	Кузьменков И.О., Сивакова Е.И.	Призёр
11	Ворошилов Влад	4а	Кузьменков И.О., Сивакова Е.И.	Призёр
12	Вашекина Анастасия	4б	Петрик Е.А., Чикиш Д.С.	Победитель
13	Амгейзер Артур	4б	Петрик Е.А., Чикиш Д.С.	Призёр
14	Аьламова Мавлуда	4б	Петрик Е.А., Чикиш Д.С.	Призёр
15	Винокурова Елизавета	4б	Петрик Е.А., Чикиш Д.С.	Призёр
16	Андреева Диана	4б	Петрик Е.А., Чикиш Д.С.	Призёр
17	Морозова Милана	4б	Кузьменков И.О., Чикиш Д.С.	Призёр
18	Коренькова Арина	4в	Кузьменков И.О., Салихова С.Ю.	Победитель
19	Ленёв Матвей	4в	Кузьменков И.О., Салихова С.Ю.	Призёр
20	Богословская Софья	4в	Гершпигель Е.Г., Салихова С.Ю.	Призёр
21	Смирнова Нелли	4в	Гершпигель Е.Г., Салихова С.Ю.	Призёр
22	Бураков Арсентий	4в	Гершпигель Е.Г., Салихова С.Ю.	Призёр
23	Сачкова Анна	4в	Кузьменков И.О., Салихова С.Ю.	Призёр
24	Урусова Елена	4в	Гершпигель Е.Г., Салихова С.Ю.	Призёр
25	Заваленкова Валерия	4в	Гершпигель Е.Г., Салихова С.Ю.	Призёр
26	Занданова Дарина	4г	Петрик Е.А., Сухих К.С.	Призёр
27	Еремеева Мария	4г	Петрик Е.А., Сухих К.С.	Призёр
28	Шалбанов Чимит	4г	Кузьменков И.О., Сухих К.С.	Призёр

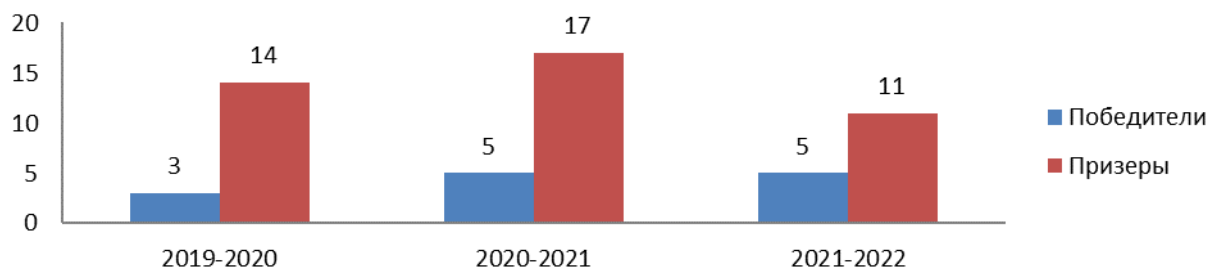
ШНПК АЯ «О, сколько нам открытий чудных,..»



Муниципальная научно-практическая конференция на английском языке
«Удивительный мир открытий» (2022г.)

№	Ф.И уч-ся	Класс	Учитель	Результат
1	Хромовских Архип	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Победитель
2	Романов Петр	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Победитель
3	Паршина Анастасия	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Победитель
4	Лукашов Клим	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Призёр
5	Шатохин Павел	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Призёр
6	Стародубцев Лев	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Призёр
7	Токарева Алёна	4а	Гершпигель Е.Г., Сивакова Е.И.	Призёр
8	Авраменко Мария	4а	Кузьменков И.О., Сивакова Е.И.	Призёр
9	Вашекина Анастасия	4б	Петрик Е.А., Чикиш Д.С.	Призёр
10	Винокурова Елизавета	4б	Петрик Е.А., Чикиш Д.С.	Призёр
11	Бураков Арсентий	4в	Гершпигель Е.Г., Салихова С.Ю.	Победитель
12	Коренькова Арина	4в	Кузьменков И.О., Салихова С.Ю.	Призёр
13	Смирнова Нелли	4в	Гершпигель Е.Г., Салихова С.Ю.	Призёр
14	Урусова Елена	4в	Гершпигель Е.Г., Салихова С.Ю.	Призёр
15	Занданова Дарина	4г	Петрик Е.А., Сухих К.С.	Победитель
16	Еремеева Мария	4г	Петрик Е.А., Сухих К.С.	Призёр

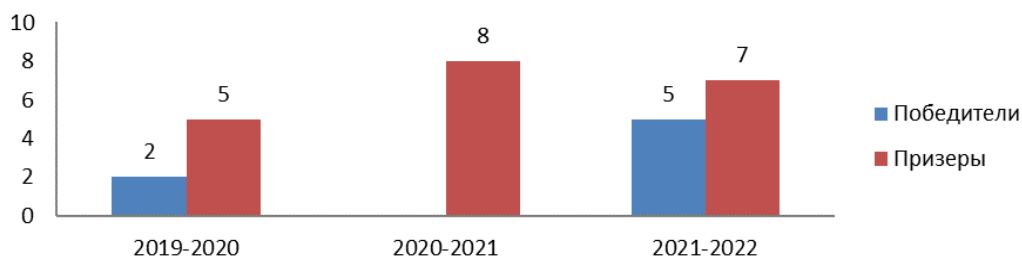
МНПК АЯ "Удивительный мир открытий"



ХII Муниципальная практическая конференция младших школьников «Юный исследователь» (2022г.)

№	Ф.И уч-ся	Класс	Учитель	Результат
1	Хромовских Архип	4а	Сивакова Е.И.	Победитель
2	Шотохин Павел	4а	Сивакова Е.И.	Победитель
3	Паршина Анастасия	4а	Сивакова Е.И.	Призёр
4	Токарева Алёна	4а	Сивакова Е.И.	Призёр
5	Амгейзер Артур	4б	Чикиш Д.С.	Победитель
6	Ахламова Мавлуда	4б	Чикиш Д.С.	Призёр
7	Бураков Арсентий	4в	Салихова С.Ю	Победитель
8	Коренькова Арина	4в	Салихова С.Ю	Призёр
9	Заваленкова Валерия	4в	Салихова С.Ю	Призёр
10	Перфильева Ольга	4г	Сухих К.С.	Победитель
11	Занданова Дарина	4г	Сухих К.С.	Призёр
12	Чириков Егор	4г	Сухих К.С.	Призёр

МПК МШ "Юный исследователь"



Муниципальные интеллектуальные предметные олимпиады, конкурсы, игры, марафоны (2022г.)

1. Поддержка талантливых детей. Выступление обучающихся на предметных олимпиадах

№	ФИО педагога	Участник	Предмет/класс	Уровень олимпиады	Результат	Подтверждающий документ
1	Бабарыкина Татьяна Владимировна	Александров Алексей Черных Семён Коновалов Артемий	Олимпиада по математике (основной тур)	Всероссийский	Победители Призёр	Диплом, образовательная платформа «Учи.ру», февраль 2022 Похвальная грамота
		Александров Алексей Черных Семён	Олимпиада по русскому языку (зимний тур)	Всероссийский	Победители	Диплом, образовательная платформа «Учи.ру», февраль 2022
		Александров Алексей Черных Семён	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса	Всероссийский	Победители	Диплом, образовательная платформа «Учи.ру», март 2022
		Александров Алексей Черных Семён	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Всероссийский	Победители	Диплом, образовательная платформа «Учи.ру», апрель 2022
2	Салихова Светлана Юрьевна	Ленев Матвей Бураков Арсентий	Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	Призёры	Приказ УО АГО от 13.05.22 № 639
3	Ревченко Маргарита Владимировна	Путинцева Дарья Семибратова Варвара	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 3-го класса	Всероссийский	Победители	Диплом, образовательная платформа «Учи.ру», март 2022

4	Сухих Ксения Сергеевна	Занданова Дарина Еремеева Мария	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Призёры	Приказ УО АГО от 25.03.22 № 418
		Бударин Артём Еремеева Мария	Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	Призёры	Приказ УО АГО от 13.05.22 № 639
5	Сивакова Екатерина Ильинична	Хромовских Архип Стародубцев Лев	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Победитель Призёр	Приказ УО АГО от 25.03.22 № 418
6	Чикиш Дарина Сергеевна	Ващекина Анастасия Аьламова Мавлуда Забродин Антон	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Призёры	Приказ УО АГО от 25.03.22 № 418
		Ващекина Анастасия Сазонова Анастасия	Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	Призёры	Приказ УО АГО от 13.05.22 № 639

2. Поддержка талантливых детей. Участие обучающихся в различных творческих, интеллектуальных конкурсах

№	ФИО педагога	Участник	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ	
1	Бабарыкина Татьяна Владимировна	Захарова Стелла Коновалов Артемий Чунчаева Милана	Литературная интеллектуально-творческая игра «Из сказки в сказку», 2 класс	Муниципальный	Гран-при (команда)	Приказ УО АГО от 12.04.22 № 504	
		Захарова Стелла	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Муниципальный	Призёр	Приказ УО АГО от 20.05.22 № 690	
		Кузнецова Юлия	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Муниципальный	Победитель	Приказ УО АГО от 20.05.22 № 692	
2	Бутакова Анна Сергеевна	Сиверская Злата	Образовательная игра «Ангарчонок»	Муниципальный	Призёры	Приказ УО АГО от 20.04.22 № 557	
		Гусев Максим Похвищева Таисия Тураева Ева	Онлайн-игра в формате телемоста «Новаторы»	Межрегиональный	Призёры	Сертификат ОМУ г. Томск	
3	Измайлова Марина Николаевна	Горбунова Ульяна Курко Вера	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Муниципальный	Призёры	Приказ УО АГО от 20.05.22 № 691	
4	Исаева Полина Алексеевна	Смирнова Марианна	Образовательная игра «Ангарчонок»	Муниципальный	Призёры	Приказ УО АГО от 20.04.22 № 557	
		Гусарова Юлия	Конкурс «Лабиринты» по математике	Международный (ООО «Формат роста»)	Дипломант I степени Дипломанты II степени	Приказ ООО «Формат роста» от 14.04.22 № 03	
		Смирнова Марианна Рудин Мирон Кузьмина Кристина Иванова Дарья Винокурова Варвара					
		Иванова Дарья	Конкурс «Лабиринты» по русскому языку	Международный (ООО «Формат роста»)	Дипломант II степени	Приказ ООО «Формат роста» от 14.04.22 № 03	
		Савина Ольга Кузьмина Кристина Гусарова Юлия Винокурова Варвара Балакина Арина				Дипломанты III степени	
		Луфаренко Кира Иванова Дарья Винокурова Варвара	Конкурс «Лабиринты» по литературному чтению	Международный (ООО «Формат роста»)	Дипломанты I степени	Приказ ООО «Формат роста» от 14.04.22 № 03	
		Луфаренко Кира Смирнова Марианна Иванова Дарья Винокурова Варвара Беляев Кирилл Голубева Алиса	Конкурс «Лабиринты» по окружающему миру	Международный (ООО «Формат роста»)	Дипломант I степени Дипломанты II степени Дипломант III степени	Приказ ООО «Формат роста» от 14.04.22 № 03	
Голубева Алиса Беляев Кирилл Иванова Дарья Тигунцев Дмитрий	Конкурс «Экология России»	Международный (ООО «Инфолавка»)	Победители	Номерные дипломы			
		Леонтьук Арина Смирнова Марианна Тигунцев Дмитрий			Призёры		

		Луфаренко Кира Винокурова Варвара Рудин Мирон Зуева Аделина Васильева Варвара Бархатова Екатерина				
5	Минькова Наталья Николаевна	Прошин Арсений	Конкурс чтцов «Мы о войне стихами говорим ...»	Муниципальный	Призёр	Приказ УО АГО от 20.05.22 № 690
6	Ревченко Маргарита Владимировна	Новицкий Алексей	Образовательная игра «Ангарчонок»	Муниципальный	Призёр	Приказ УО АГО от 20.04.22 № 557
		Кондаков Николай Лятифова Виктория Путинцева Дарья Короленко Анастасия	Онлайн-игра в формате телемоста «Новаторы»	Межрегиональный	Призёры	Сертификат ОМУ г. Томск
7	Салаева Валентина Сергеевна	Урюпин Семён	Конкурс чтцов «Мы о войне стихами говорим ...»	Муниципальный	Призёр	Приказ УО АГО от 20.05.22 № 690
8	Салашнёва Виктория Алексевна	Круглова Эвелина	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Муниципальный	Призёр	Приказ УО АГО от 20.05.22 № 692
		Цветкова Ярослава	Конкурс чтцов «Мы о войне стихами гово- рим»	Муниципальный	Призёр	Приказ УО АГО от 20.05.22 № 690
9	Салихова Светлана Юрьевна	Сачкова Анна	Творческий конкурс рисунков в рамках проекта при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив «От народной сказки к национальным кор- ням»	Муниципальный	Победитель	(Приказ ожидается в сентябре)
10	Северин Алёна Нико- лаевна	Коломейцева Дарья Мозгунова Анна	Литературная интел- лектуально-творческая игра «Из сказки в сказ- ку», 2 класс	Муниципальный	Гран-при (ко- манда)	Приказ УО АГО от 12.04.22 № 504
		Прошенко Маргарита	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Муниципальный	Призёр	Приказ УО АГО от 20.05.22 № 692
11	Седова Влада Влади- славовна	Гуторова Дарья Ракова Алина	Образовательная игра «Ангарчонок»	Муниципальный	Призёры	Приказ УО АГО от 20.04.22 № 557
		Сенчилова Амелия Лопатина Екатерина	Онлайн-игра в формате телемоста «Новаторы»	Межрегиональный	Призёры	Сертификат ОМУ г. Томск
12	Сухих Ксения Серге- евна	Занданова Дарина Еремеева Мария	Образовательная акция «Тотальный диктант»	Муниципальный	Призёры	Приказ УО АГО от 25.03.22 № 416
		Еремеева Мария	Конкурс чтцов «Мы о войне стихами гово- рим»	Муниципальный	Призёр	Приказ УО АГО от 20.05.22 № 690
13	Сивакова Екатерина Ильинична	Хромовских Архип Стародубцев Лев	Образовательная акция «Тотальный диктант»	Муниципальный	Победитель Призёр	Приказ УО АГО от 25.03.22 № 416
		Жаднов Тимофей	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Муниципальный	Призёр	Приказ УО АГО от 20.05.22 № 694
14	Чикиш Дарина Серге- евна	Амгейзер Артур Мосина Виктория	Творческий конкурс рисунков в рамках проекта при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив «От народной сказки к национальным кор- ням»	Муниципальный	Победители	(Приказ ожидается в сентябре)

Вывод:

Основным результатом обучения в начальной школе является развитие личности школьников на основе их осознанного и активного участия в учебной деятельности, направленной на овладение системой универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2022 учебный год

Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений выполнен на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022г.

**Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, НПК по иностранным языкам
(метапредметные результаты)**

**Всероссийская олимпиада школьников
2021-2022 учебный год**

	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
	Муниципальный этап		
Участники	25	16	22
Победители	3	4	5
Призёры	22	4	15
	Региональный этап		
Участники	11	8	10
Победители	-	-	-
Призёры	-	2	2

Интеллектуальные игры и конкурсы				
Муниципальный уровень				
Английский язык				
Интеллектуальная игра «Лингва-тур» (3 – 4 классы)	Стародубцев Лев	4а	победитель в составе команды	Гершпигель Е.Г.
	Гусев Максим	3в	победитель в составе команды	Черемисинова Е.П.
	Путинцева Даша	3а	победитель в составе команды	Нимейер Н.Б
	Степанова Ярослава	3в	победитель в составе команды	Нимейер Н.Б
Интеллектуальная игра «Лингва-тур» (6– 7 классы)	Полей Елизавета	6а	победитель в составе команды	Смирнова Н.Г.
	Казанцев Иван	7а	победитель в составе команды	Смирнова Н.Г.
	Кулабухова Александра	7а	победитель в составе команды	Киреева Ю.Б.
Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Сиверская Злата	3в	диплом 3 степени в номинации «Самое креативное поздравление»	Смирнова Н.Г.
Муниципальная олимпиада «Первые шаги» (3 – 4 классы)	Стародубцев Лев	4 а	победитель	Гершпигель Е.Г.
	Романов Петр	4 а	призер	Гершпигель Е.Г.
	Путинцева Даша	3а	победитель	Нимейер Н.Б
	Степанова Ярослава	3в	победитель	Нимейер Н.Б
	Гусев Максим	3в	победитель	Черемисинова Е.П.
Муниципальная олимпиада «Первые шаги» (5 классы)	Мамаева Арина	5а	Призер	Жантурсева Е.А.
	Кондаков Федор	5а	Призер	Жантурсева Е.А.
Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	Дербенев Всеволод	11а	лауреаты в составе творческого коллектива	Гершпигель Е.Г.
	Мелкоступова Виолетта	9а	лауреаты в составе творческого коллектива	Гершпигель Е.Г.
	Рябушко Рената	11б	Победитель в номинации «Фантастическое трио»	Бычко Ю.В.
	Сиверская Злата	3в	Победа в номинации «Лучшая игровая постановка стихотворения»	Нимейер Н.Б
	Степанова Ярослава	3в	Победа в номинации «Лучшая игровая постановка стихотворения»	Нимейер Н.Б
	Гусев Максим	3в	Победитель в номинации «Первые шаги»	Черемисинова Е.П.
	Похвищева Таисия	3в	Победитель в номинации «Лучший чтец»	Черемисинова Е.П.
	Горбунова Яна	8б	Победитель в номинации «Фантастическое трио»	Черемисинова Е.П.
	Иванова Анна, Зурначан Артур	9а	«Лучшая сценическая постановка на английском языке»	Бычко Ю.В.
	Нестеренко Артем Котоманов Тимофей Глубышев Илья	10а	победители номинации «Лучшая сценическая постановка на английском языке» (в составе творческого коллектива)	Жантурсева Е.А.
Муниципальная конференция	Хромовских Архип	4а	победитель	Гершпигель Е.Г.

«Удивительный мир открытий»	Романов Петр	4а	победитель	Гершпигель Е.Г.
	Паршина Анастасия	4а	победитель	Гершпигель Е.Г.
	Бураков Арсентий	4в	победитель	Гершпигель Е.Г.
	Занданова Дарина	4г	победитель	Петрик Е.А.
	Стародубцев Лев	4а	призер	Гершпигель Е.Г.
	Токарева Алена	4а	призер	Гершпигель Е.Г.
	Коренькова Арина	4в	призер	Кузьменков И.О.
	Лукашов Клим	4а	призер	Гершпигель Е.Г.
	Еремеева Мария	4б	призер	Петрик Е.А.
	Шатохин Павел	4а	призер	Гершпигель Е.Г.
	Ващекина Анастасия	4б	призер	Петрик Е.А.
	Смирнова Нелли	4б	призер	Гершпигель Е.Г.
	Урусова Елена	4в	призер	Гершпигель Е.Г.
Винокурова Елизавета	4б	призер	Петрик Е.А.	
Авраменко Мария	4а	призер	Кузьменков И.О.	
Французский язык				
Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	Жураковская Валерия	11а	Диплом за победу в номинации «Французский шарм (песня)»	Самофеева Я.В.
Китайский язык				
Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	Стародубцев Лев	4а	Победитель «Лучшее вокальное исполнение»	Пономарева Л.В.
	Гресикова Анастасия	4а	Победитель «Лучшее вокальное исполнение»	Пономарева Л.В.
	Кострюкова Милена	4а	Победитель «Лучшее вокальное исполнение»	Пономарева Л.В.
	Похвищева Таисия	3в	Победитель «Лучшее вокальное исполнение»	Пономарева Л.В.
Региональный/межрегиональный уровень				
Английский язык				
Областной конкурс на знание английского языка «Mr. Bright»	Шумина Арина	9 в	призер	Гершпигель Е.Г.
	Ходанович Кирилл	9 в	призер	Гершпигель Е.Г.
Онлайн-квест для учащихся 7-11 классов «Чё происходит»	Горбачев Матвей	7в	участники	Киреева Ю.Б.
	Головацкий Леонид	7а	участники	Киреева Ю.Б.
	Молева Алина	7в	участники	Киреева Ю.Б.
	Резепова Илона	7а	участники	Киреева Ю.Б.
	Капустина Софья	7а	участники	Киреева Ю.Б.
	Кулабухова Александра	7а	участники	Киреева Ю.Б.
	Чистополов Макар	7а	участники	Киреева Ю.Б.
	Ситнов Дмитрий	7в	участники	Киреева Ю.Б.
Французский язык				
«Звезды французского комикса в России» Официальный сайт Альянс-Франсез-Иркутск	Невечерина Юлия	7в	Победитель	Самофеева Я.В.
«Звезды французского комикса в России» Официальный сайт Альянс-Франсез-Иркутск	Лазурко Злата	7а	Победитель	Самофеева Я.В.
Китайский язык				
«Китайский язык – это мост»	Стародубцев Лев	4а	призер	Пономарева Л.В.
Международный уровень				
Английский язык				
сдача международного экзамена FCE (B2)	Тюльпанова Светлана	11а	сертификат	Быцко Ю.В.
международный культурологич. Проект «This book is my bestseller»	Беляков Андрей	8а	победитель	Быцко Ю.В.
	Нестеренко Артем	10 а	победитель	Жантуреева Е.А.
международный конкурс «Storyjumper – The Mysterious Island»	Беляков Андрей	8а	победитель	Быцко Ю.В.
Международный Шекспировский фестиваль Открыток из пьесы «Ромео и Джульетта»	Иванова Анна	9а	участники	Быцко Ю.В.
	Зурначан Артур	9а	участники	Быцко Ю.В.
Международный экологический конкурс «Trust for Sustainable Living «How would addressing inequality help to combat the climate crisis?» - the essay	Тюльпанова Светлана	11а	победитель	Быцко Ю.В.
	Кустова Кристина	11б	участник	Быцко Ю.В.
Английский язык Устная часть международного экзамена уровня А2	Иванов Арсений	7в	сертификат	Смирнова Н.Г.

Французский язык				
Сдача Международного экзамена DELF A2	Башинова Валентина	10а	сертификат	Самофеева Я.В.
	Мигунова Анна	9а	сертификат	Самофеева Я.В.
	Орав Валерия	9а	сертификат	Самофеева Я.В.
	Скрябикова Полина	9а	сертификат	Самофеева Я.В.
Социальный проект для молодых до 20 лет. Рисунок обложки для книги, написанной человеком с ограниченными возможностями	Горский Артем	8а	победитель	Самофеева Я.В.
	Лазурко Злата	7а	Призер	Самофеева Я.В.
	Костюк Александра	11а	Призер	
международный культурологич. Проект «This book is my bestseller»	Зинкевич Кристина	11 а	победитель	Самофеева Я.В.
Китайский язык				
Стандартизованный квалификационный экзамен по китайскому языку HSK 1	Лапутнева Екатерина Рыжова Алина Кондакова Татьяна	9а 9а 8а	сертификат	Пономарева Л.В.

Результативность участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных интеллектуальных соревнованиях 2022 года
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (декабрь 2022)

№ п/п	Предмет	ФИО ребенка	Класс	Результат	ФИО учителя
1	английский язык	Беляков Андрей	9а	победитель	Бычко Ю.В.
2	английский язык	Орав Валерия	10а	победитель	Гершпигель Е.Г.
3	английский язык	Брызгина Виктория	11а	победитель	Петрик Е.А.
4	английский язык	Полей Елизавета	7а	призер	Смирнова Н.Г.
5	английский язык	Казанцев Иван	8а	призер	Смирнова Н.Г.
6	английский язык	Кулабухова Александра	8а	призер	Киреева Ю.Б.
7	английский язык	Чугуевская Вероника	8а	призер	Смирнова Н.Г.
8	английский язык	Горский Артем	9а	призер	Черемисинова Е.П.
9	английский язык	Кондакова Татьяна	9а	призер	Черемисинова Е.П.
10	английский язык	Носачева Ирина	9а	призер	Бычко Ю.В.
11	английский язык	Хамова Мария	10а	призер	Гершпигель Е.Г.
12	английский язык	Запека Мирослав	10а	призер	Бычко Ю.В.
13	английский язык	Холина Полина	10б	призер	Бычко Ю.В.
14	английский язык	Захарьев Степан	11а	призер	Жантуреева Е.А.
15	английский язык	Чиркова Марина	11а	призер	Петрик Е.А.
16	английский язык	Яковлева Екатерина	11а	призер	Жантуреева Е.А.
17	английский язык	Бархоткина Анастасия	11а	призер	Жантуреева Е.А.
18	английский язык	Конов Артем	11а	призер	Жантуреева Е.А.
19	французский язык	Лузгин Николай	7а	победитель	Самофеева Я.В.
20	французский язык	Орав Валерия	10а	победитель	Самофеева Я.В.
21	французский язык	Сучкова Дарья	11а	победитель	Самофеева Я.В.
22	французский язык	Шпак Виктория	7а	призер	Самофеева Я.В.
23	французский язык	Галуза Михаил	8а	призер	Самофеева Я.В.
24	французский язык	Головацкий Леонид	8а	призер	Самофеева Я.В.
25	французский язык	Фролова Дарья	8а	призер	Самофеева Я.В.
26	французский язык	Горский Артем	9а	призер	Самофеева Я.В.
27	французский язык	Мигунова Анна	10а	призер	Самофеева Я.В.
28	французский язык	Лапутнева Екатерина	10а	призер	Самофеева Я.В.
29	французский язык	Бутакова Мария	10а	призер	Самофеева Я.В.
30	французский язык	Башинова Валентина	11а	призер	Самофеева Я.В.
31	французский язык	Брызгина Виктория	11а	призер	Самофеева Я.В.
32	русский язык	Полей Елизавета	7а	призер	Афанасьева В.Е.
33	русский язык	Мелкоступова Виолетта	10а	призер	Прончина Е.И.
34	русский язык	Хамова Мария	10а	призер	Прончина Е.И.
35	русский язык	Бархоткина Анастасия	11а	призер	Цыбусова Ю.В.
36	русский язык	Чиркова Марина	11а	призер	Цыбусова Ю.В.
37	литература	Кирьянова Валерия	7а	призер	Афанасьева В.Е.
38	литература	Полей Елизавета	7а	призер	Афанасьева В.Е.
39	литература	Лузгин Николай	7а	призер	Афанасьева В.Е.
40	литература	Шпак Виктория	7а	призер	Афанасьева В.Е.
41	литература	Барышникова Алиса	8а	призер	Черниговская О.В.
42	литература	Носачева Ирина	9а	призер	Цыбусова Ю.В.
43	литература	Кондакова Татьяна	9а	призер	Цыбусова Ю.В.
44	литература	Комаров Никита	10а	призер	Прончина Е.И.
45	литература	Хамова Мария	10а	призер	Прончина Е.И.
46	литература	Скрябикова Полина	10а	призер	Прончина Е.И.
47	литература	Кулев Матвей	10а	призер	Прончина Е.И.
48	литература	Мелкоступова Виолетта	10а	призер	Прончина Е.И.
49	литература	Лапутнева Екатерина	10а	призер	Прончина Е.И.
50	ОБЖ	Строгонова Александра	8б	призер	Климович А.С.

51	ОБЖ	Удача Полина	8а	призер	Климович А.С.
52	ОБЖ	Новицкий Денис	9а	призер	Климович А.С.
53	ОБЖ	Иванова Анна	10а	призер	Климович А.С.
54	ОБЖ	Запека Мирослав	10а	призер	Климович А.С.
55	биология	Мальцев Андрей	10б	призер	Толстоухова Л.В.
56	биология	Рыжова Алина	10а	призер	Толстоухова Л.В.
57	МХК (искусство)	Холина Полина	10б	призер	Трофимова Л.И.
58	МХК (искусство)	Бархоткина Анастасия	11а	призер	Трофимова Л.И.
59	МХК (искусство)	Конов Артем	11а	призер	Трофимова Л.И.
60	обществознание	Романов Артур	9а	победитель	Остапенко Е.Г.
61	обществознание	Кондакова Татьяна	9а	призер	Остапенко Е.Г.
62	обществознание	Иванова Анна	10а	призер	Ворожейкина В.В.
63	физическая культура	Иванов Максим	10б	победитель	Франк Л.В., Хомяков В.Н.
64	физическая культура	Кириянова Валерия	7а	призер	Франк Л.В.
65	физическая культура	Памазова Софья	7а	призер	Франк Л.В.
66	физическая культура	Беляева Диана	7а	призер	Франк Л.В.
67	физическая культура	Войтенко Андрей	7б	призер	Франк Л.В.
68	физическая культура	Петряков Родион	8а	призер	Франк Л.В.
69	физическая культура	Резепова Илона	8а	призер	Франк Л.В.
70	физическая культура	Юдин Владислав	9а	призер	Хомяков В.Н.
71	физическая культура	Самойлов Тимур	9б	призер	Хомяков В.Н.
72	физическая культура	Бартанова Александра	9в	призер	Франк Л.В.
73	физическая культура	Фомин Михаил	10б	призер	Хомяков В.Н.
74	физическая культура	Зурначян Артур	10а	призер	Франк Л.В.
75	физическая культура	Ветров Егор	10б	призер	Хомяков В.Н.
76	физическая культура	Иванова Анна	10а	призер	Франк Л.В.
77	физическая культура	Зотов Матвей	11а	призер	Франк Л.В.
78	физическая культура	Глубышев Илья	11а	призер	Франк Л.В.
79	физическая культура	Бархоткина Анастасия	11а	призер	Франк Л.В.
80	немецкий язык	Беляков Андрей	9а	победитель	Татарникова Л.В.
81	немецкий язык	Хамова Мария	10а	победитель	Татарникова Л.В.
82	немецкий язык	Полей Елизавета	7а	призер	Черемисинова Е.П.
83	немецкий язык	Казанцев Иван	8а	призер	Черемисинова Е.П.
84	немецкий язык	Кондакова Татьяна	9а	призер	Татарникова Л.В.
85	немецкий язык	Запека Мирослав	10а	призер	Татарникова Л.В.
86	немецкий язык	Зурначян Артур	10а	призер	Татарникова Л.В.
87	немецкий язык	Конов Артем	11а	призер	Татарникова Л.В.
88	китайский язык	Кондакова Татьяна	9а	призер	Пономарева Л.В.
89	технология	Чибисова Яна	8в	победитель	Смагина Э.С.
90	технология	Запека Мирослав	10а	победитель	Кондаков А.Ю.
91	музыка	Полей Елизавета	7а	победитель	Трофимова Л.И.
92	музыка	Головацкий Леонид	8а	победитель	Трофимова Л.И.
93	музыка	Романов Артур	9а	победитель	Трофимова Л.И.
94	музыка	Сударева Екатерина	6а	призер	Трофимова Л.И.
95	музыка	Юрьева Варвара	7а	призер	Трофимова Л.И.
96	музыка	Кондакова Татьяна	9а	призер	Трофимова Л.И.
97	музыка	Полевой Глеб	9а	призер	Трофимова Л.И.

Количество победителей и призеров МэВсОШ (ноябрь-декабрь 2022 года)

№	предмет	победители	призеры
1	английский язык	3	15
2	немецкий язык	2	6
3	французский язык	3	10
4	китайский язык	-	1
5	русский язык	-	5
6	литература	-	13
7	искусство	-	3
8	биология	-	2
9	обществознание	1	2
10	ОБЖ	-	5
11	технология	2	-
12	физическая культура	1	16
13	музыка	3	4
	Итого	15	82

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (февраль 2022г.)

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1	литература	Тюльпанова Светлана	11А	победитель	Прокопьева С.А.
2	география	Иванов Лев	11А	победитель	Хомякова Н.В.
3	литература	Дербенёв Всеволод	11А	призер	Прокопьева С.А.
4	русский язык	Иванов Лев	11А	призер	Прокопьева С.А.
5	французский язык	Жураковская Валерия	11А	призер	Самофеева Я.В.
6	французский язык	Имаева Арина	11А	призер	Самофеева Я.В.

7	немецкий язык	Юнг Екатерина	10А	призер	Золоторева Ю.В.
8	немецкий язык	Иванов Лев	11А	призер	Золоторева Ю.В.
9	ОБЖ	Зайцева Екатерина	11Б	призер	Климович А.С.
10	ОБЖ	Жураковская Валерия	11А	призер	Климович А.С.
11	ОБЖ	Долгополова Екатерина	11А	призер	Климович А.С.
12	ОБЖ	Сырлыбаева Екатерина	9А	призер	Климович А.С.

Победители, призеры и участники РэВОШ

предмет	участники	победители	призеры
английский язык	12		
русский язык	2		1
география	1	1	
литература	3	1	1
французский язык	10		2
немецкий язык	9		2
МХК	2		
математика	1		
ОБЖ	5		4
технология	1		
итого	46	2	10

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (апрель 2022г.)

ФИ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Иванов Лев	11а	география	призер	Хомякова Н.В.
Иванов Лев	11а	русский язык	участник	Прокопьева С.А.
Жураковская Валерия	11а	ОБЖ	участник	Климович А.С.
Зайцева Екатерина	11а	ОБЖ	участник	Климович А.С.
Тюльпанова Светлана	11а	литература	участник	Прокопьева С.А.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников



Заключительный этап ВсОШ в2022 году – Иванов Лев, 11а класс призер по географии

Победители и призеры различных интеллектуальных олимпиад и конкурсов 2022 года

№ п/п	ФИО	Класс	Название	Статус
1.	Кондаков Федор	5	игра "Математическая регата"	команда победитель
2.	Фаткулова Анастасия	5	игра "Математическая регата"	команда победитель
3.	Миракьян Милана	5	игра "Математическая регата"	команда победитель
4.	Алексеев Анастасия	5	игра "Математическая регата"	команда победитель
5.	Бураков Арсентий	4	XVI НПК «Юный исследователь»	победитель
6.	Перфильева Ольга	4	XVI НПК «Юный исследователь»	победитель
7.	Хромовских Архип	4	XVI НПК «Юный исследователь»	победитель
8.	Шотохин Павел	4	XVI НПК «Юный исследователь»	победитель
9.	Амгейзер Артур	4	XVI НПК «Юный исследователь»	победитель
10.	Кузнецова Юлия	2	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	победитель
11.	Голенко Даниил	7	Конкурс "КИТ" по информатике	победитель
12.	Кузьмина Маша	10	Конкурс "Хакатон Виртуальных решений"	победитель
13.	Утников Иван	11	Конкурс "Хакатон Виртуальных решений"	победитель
14.	Савченко Влад	11	Конкурс "Хакатон Виртуальных решений"	победитель
15.	Иванов Лев	11	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года 2021»	победитель

16.	Иванов Лев	11	Областной конкурс «Лучший ученик года 2021»	призер
17.	Хромовских Архип	4	Образовательная акция «Тотальный диктант»	победитель
18.	Стародубцев Лев	4	олимпиада по Литературному чтению, 4 класс	победители
19.	Хромовских Архип	4	олимпиада по Литературному чтению, 4 класс	победители
20.	Вашекина Анастасия	4	олимпиада по Литературному чтению, 4 класс	победители
21.	Забродин Антон	4	олимпиада по Литературному чтению, 4 класс	победители
22.	Хромовских Архип	4	Олимпиада по русскому языку	победитель
23.	Сачкова Анна	4	Творческий конкурс рисунков в рамках проекта при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив «От народной сказки к национальным корням»	победитель
24.	Амгейзер Артур	4	Творческий конкурс рисунков в рамках проекта при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив «От народной сказки к национальным корням»	победители
25.	Мосина Виктория	4	Творческий конкурс рисунков в рамках проекта при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив «От народной сказки к национальным корням»	победители
26.	Иванова Екатерина	6	Городская лёгкоатлетическая эстафета	победитель
27.	Иванова Анна	9	Городская лёгкоатлетическая эстафета	победитель
28.	Костюк Александра	11	Городская лёгкоатлетическая эстафета	победитель
29.	Шпак Виктория	6	Городская лёгкоатлетическая эстафета	победитель
30.	Бархоткина Анастасия	10	Городская лёгкоатлетическая эстафета	победитель
31.	Колесникова Александра	9	Городская лёгкоатлетическая эстафета	победитель
32.	Шумкова Дарья	9	Городская лёгкоатлетическая эстафета	победитель
33.	Танцурина Ульяна	8	Городская лёгкоатлетическая эстафета	победитель
34.	Ушакова Алиса	8	Городская лёгкоатлетическая эстафета	победитель
35.	Резепова Илона	7	Городская лёгкоатлетическая эстафета	победитель

**Победители различных интеллектуальных олимпиад и конкурсов 2022 года
(международный, всероссийский, региональный уровень)**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Уровень победителя	Наименование конкурса	Форма участия (очная, заочная)
1	Герцог Виктория	2	В	Олимпиада по экологии, 2 класс, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
2	Дубровская Кристина	2	В	Олимпиада по экологии, 2 класс, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
3	Черных Семён	2	В	Олимпиада по экологии, 2 класс, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
4	Александров Алексей	2	В	Олимпиада по литературе, 2 класс, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
5	Кузнецова Юлия	2	В	Олимпиада по литературе, 2 класс, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
6	Черных Семён	2	В	Олимпиада по литературе, 2 класс, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
7	Астафьев Павел	2	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 2 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
8	Давидюк Наум	2	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 2 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
9	Дубровская Кристина	2	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 2 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
10	Александров Алексей	2	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 2 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
11	Александров Алексей	2	В	Олимпиада по программированию, 2 класс, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
12	Герцог Виктория	2	В	Олимпиада по программированию, 2 класс, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
13	Черных Семён	2	В	Олимпиада по программированию, 2 класс, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
14	Александров Алексей	2	В	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», 2 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
15	Черных Семён	2	В	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», 2 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
16	Неделькина Ксения	2	В	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», 2 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
17	Кривошеев Николай	2	В	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», 2 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
18	Кабирова Кристина	1	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 1 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
19	Пролюк Микаэла	1	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 1 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный

20	Кривошеев Николай	1	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 1 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
21	Барахтенко Владимир	1	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 1 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
22	Белошкурова Амалия	1	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 1 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
23	Путинцева Дарья	3	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 1 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
24	Дунаева Карина	3	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 1 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
25	Князев Кирилл	3	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 1 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
26	Семибратова Варвара	3	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 1 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
27	Лятифова Виктория	3	В	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», 1 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
28	Дроздова Арина	3	В	Олимпиада по литературе, 3 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
29	Тюменева Глафира	3	В	Олимпиада по литературе, 3 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
30	Путинцева Дарья	3	В	Олимпиада по литературе, 3 класс https://olympiads.uchi.ru/	заочный
31	Александров Алексей	2	В	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
32	Черных Семён	2	В	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса	заочный
33	Александров Алексей	2	В	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса	заочный
34	Черных Семён	2	В	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
35	Путинцева Дарья	3	В	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 3-го класса, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
36	Семибратова Варвара	3	В	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 3-го класса, https://olympiads.uchi.ru/	заочный
37	Тюльпанова Светлана	11	М	сдача междунар. Экзамена FCE (B2)	заочный
38	Лапутнева Екатерина	9	М	Стандартизированный квалификационный экзамен по китайскому языку HSK 1, Сертификат подтверждения прохождения 1 уровня	заочный
39	Рыжова Алина	9	М	Стандартизированный квалификационный экзамен по китайскому языку HSK 1, Сертификат подтверждения прохождения 1 уровня	заочный
40	Кондакова Татьяна	8	М	Стандартизированный квалификационный экзамен по китайскому языку HSK 1, Сертификат подтверждения прохождения 1 уровня	заочный
41	Горский Артем	8	М	Социальный проект для молодых до 20 лет. Рисунок обложки для книги, написанной человеком с ограниченными возможностями, http://www.renaissens-editions.fr/projet-jeunes/	заочный
42	Александров Алексей	2	М	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM, 2 класс	заочный
43	Овчинников Леонид	2	М	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM, 2 класс	заочный
44	Черных Семён	2	М	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM, 2 класс	заочный
45	Беляков Андрей	9	М	международный культурологич. Проект «This book is my bestseller», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района СанктПетербурга, http://school582.ru/public/users/897/DOC/09042022110313.pdf 2	заочный
46	Беляков Андрей	9	М	международный конкурс «Storyjumper – The Mysterious Island»	заочный
47	Кустова Кристина, Тюльпанова Светлана	11	М	Международный экологический конкурс «Trust for Sustainable Living «How would addressing inequality help to combat the climate crisis?» - the essay, https://trustforsustainableliving.org/take-part/international-schools-essay-competition-and-debate/the-brief	заочный
48	Иванов Арсений	7	М	Английский язык Устная часть международного экзамена уровня А2, Центр языковой подготовки и международного тестирования «Еvгika» г.Иркутск	заочный
49	Башинова Валентина	10	М	Сдача Международного экзамена по французскому языку на уровень DELF A2	заочный
50	Мигунова Анна	9	М	Сдача Международного экзамена по французскому языку на уровень DELF A3	заочный

51	Орав Валерия	9	М	Сдача Международного экзамена по французскому языку на уровень DELF A4	заочный
52	Скрябикова Полина	9	М	Сдача Международного экзамена по французскому языку на уровень DELF A5	заочный
53	Зинкевич Кристина	11	М	международный культурологич. Проект «This book is my bestseller», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района СанктПетербурга, http://school582.ru/public/users/897/DOC/09042022110313.pdf2	заочный
54	Кондакова Татьяна	8	М	международный культурологич. Проект «This book is my bestseller», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района СанктПетербурга, http://school582.ru/public/users/897/DOC/09042022110313.pdf2	заочный
55	Горский Артем	8	М	международный культурологич. Проект «This book is my bestseller», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района СанктПетербурга, http://school582.ru/public/users/897/DOC/09042022110313.pdf2	заочный
56	Гусарова Юлия	3	М	Конкурс «Лабиринты» по математике, https://konkurs-labirinty.ru/	заочный
57	Невечерина Юлия	7	Р	конкурс рисунков и комиксов «Звезды французского комикса в России» https://afrus.ru/irkoutsk/evenement/?date=20220206 , Альянс Франсез	заочный
58	Лазурко Злата	7	Р	конкурс рисунков и комиксов «Звезды французского комикса в России» https://afrus.ru/irkoutsk/evenement/?date=20220206 , Альянс Франсез	заочный
59	Запека Мирослав	9	Р	XVI областного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Край родной», Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области, ЦРДО http://xn--38-jlcep5bo.xn--plai/news_page/hvi_oblastnogo_konkursa_po_dekorativnoprikladnomu_tvorchestvu_kraj_rodnoj/	заочный
60	Кондакова Таня	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм основная дисциплина младшая подгруппа, https://vk.com/wall-42576660_6016	очная
61	Боровской Вова	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм основная дисциплина младшая подгруппа, https://vk.com/wall-42576660_6017	очная
62	Романов Артур	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм основная дисциплина младшая подгруппа, https://vk.com/wall-42576660_6018	очная
63	Трофимов Егор	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм основная дисциплина младшая подгруппа, https://vk.com/wall-42576660_6019	очная
64	Новицкий Денис	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм основная дисциплина младшая подгруппа, https://vk.com/wall-42576660_6020	очная
65	Носочева Ира	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм основная дисциплина младшая подгруппа, https://vk.com/wall-42576660_6021	очная
66	Кондакова Таня	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм дополнительная дисциплина младшая подгруппа https://vk.com/wall-42576660_6016	очная
67	Боровской Вова	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм дополнительная дисциплина младшая подгруппа https://vk.com/wall-42576660_6017	очная
68	Романов Артур	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм дополнительная дисциплина младшая подгруппа https://vk.com/wall-42576660_6018	очная
69	Трофимов Егор	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм дополнительная дисциплина младшая подгруппа https://vk.com/wall-42576660_6019	очная
70	Новицкий Денис	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм дополнительная дисциплина младшая подгруппа	очная

				https://vk.com/wall-42576660_6020	
71	Носочева Ира	8	Р	Гран -при по Иркутской области по интеллектуальным играм дополнительная дисциплина младшая подгруппа https://vk.com/wall-42576660_6021	очная
72	Конов Артем	10	Р	4 тур Лига ИГУ по эрудит - квартету https://isu.ru/ru/news/2021/details/news-id2021-00368/	очная
73	Мишаков Дмитрий	10	Р	4 тур Лига ИГУ по эрудит - квартету https://isu.ru/ru/news/2021/details/news-id2021-00368/	очная
74	Зотов Матвей	10	Р	4 тур Лига ИГУ по эрудит - квартету https://isu.ru/ru/news/2021/details/news-id2021-00368/	очная
75	Дербенев Всеволод	11	Р	4 тур Лига ИГУ по эрудит - квартету https://isu.ru/ru/news/2021/details/news-id2021-00368/	очная
76	Иванов Лев	11	Р	4 тур Лига ИГУ по эрудит - квартету https://isu.ru/ru/news/2021/details/news-id2021-00368/	очная
77	Кулабухова Александра	7	Р	Центр творчества юных литераторов "Отражение" 2022г. - Диплом 1 степени в номинации "Поэзия" за стихотворение "Дари талант людям", http://litera-ang.ucoz.ru/news/itogi_konkursa/2022-05-04-81	заочный
78	Гомбалева Варвара	6	Р	литературный конкурс «Сказка учит, сказка лечит» http://litera-ang.ucoz.ru/news/itogi_konkursa/2022-05-04-81	заочный
79	Стрижова Александра	2	Р	Всероссийский конкурс Русский медвежонок по русскому языку, региональный этап, https://xn--b1adccfhghoqlbqpa6a.xn--p1ai/	заочный
80	Гусев Максим	3	Р	Всероссийский конкурс Русский медвежонок по русскому языку, региональный этап, https://xn--b1adccfhghoqlbqpa6a.xn--p1ai/	заочный
81	Росоха Эвелина	4	Р	Всероссийский конкурс Русский медвежонок по русскому языку, региональный этап, https://xn--b1adccfhghoqlbqpa6a.xn--p1ai/	заочный
82	Алексеевская Настя	5	Р	Всероссийский конкурс Русский медвежонок по русскому языку, региональный этап, https://xn--b1adccfhghoqlbqpa6a.xn--p1ai/	заочный
83	Гребенникова Ирина	6	Р	Всероссийский конкурс Русский медвежонок по русскому языку, региональный этап, https://xn--b1adccfhghoqlbqpa6a.xn--p1ai/	заочный
84	Голенко Даниил	7	Р	КИТ, всероссийский конкурс по информатике, https://konkurskit.ru/	заочный

**Призеры различных интеллектуальных олимпиад и конкурсов 2022 года
(различного уровня)**

№ п/п	Название	Количество призеров
	Муниципальный уровень	100
1	«Президентское троеборье», соревнование	1
2	Всероссийский конкурс КИТ по информатике	7
3	Игра "Математическая регата"	1
4	Игра "Матрица"	2
5	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	5
6	Конкурс "Верификатор" по информатике	3
7	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим ...»	5
8	Литературная интеллектуально-творческая игра «Из сказки в сказку», 2 класс	5
9	Олимпиада по математике	1
10	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Удивительный мир открытий» для учащихся 3-6 классов	11
11	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги»	1
12	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	1
13	Муниципальный творческий конкурс «Весенняя мозаика»	2
14	Образовательная акция «Тотальный диктант»	3
15	Образовательная игра «Ангарчонок»	5
16	Олимпиада «Математическая регата», 3 класс	8
17	Олимпиада «Математическая регата», 4 класс	6
18	Олимпиада по английскому языку	3
19	Олимпиада по истории 5 класс	1
20	Олимпиада по окружающему миру	6
21	Олимпиада по психологии, 3 класс	5
22	Олимпиада по русскому языку	6
23	Соревнование по шашкам	3
24	XVI НПК «Юный исследователь»	7
	Межмуниципальный уровень	1
1	Конкурс инженерно-технического творчества «Свет, Камера, Мотор!!» г. Улан -Удэ	1
	Региональный уровень	53
1	«Китайский язык – это мост»	1
2	Викторина о Байкале «Хубунок»	13
3	Гран-при по Иркутской области по интеллектуальным играм, дополнительная дисциплина младшая подгруппа	6
4	Конкурс "Лучший ученик года"	1

5	Краеведческий конкурс «Знатоки Байкала»	7
6	Областная научно-практическая конференция школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения», 2022	2
7	Областной литературный конкурс «Сказка учит, сказка лечит» Центр творчества юных литераторов "Отражение", 2022г.	3
8	Школьная Лига Иркутской области по интеллектуальным играм	19
	Межрегиональный уровень	8
1	Межрегиональный конкурс по английскому языку «Mr Bright»	2
2	Онлайн-игра в формате телемоста «Новаторы»	6
	Всероссийский уровень	16
1	V Всероссийский открытый конкурс-выставка открыток оригами «Дарю с любовью – 2022»	1
2	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», образовательная платформа «Учи.ру»	1
3	Межпредметная олимпиада «Дино» образовательная платформа «Учи.ру»	3
4	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Качественные безопасные дороги», образовательная платформа «Учи.ру»	7
5	Олимпиада по литературе, 2 класс, образовательная платформа «Учи.ру»	2
6	Олимпиада по математике (основной тур) 2 класс, образовательная платформа «Учи.ру»	1
7	Олимпиада по экологии, 2 класс образовательная платформа «Учи.ру»	1
	Международный уровень	36
1	Конкурс «Лабиринты» по математике ООО «Формат роста»	5
2	Конкурс «Лабиринты» по окружающему миру ООО «Формат роста»	5
3	Конкурс «Лабиринты» по русскому языку ООО «Формат роста»	6
4	Конкурс «Экология России» ООО «Инфолавка»	9
5	Международный Шекспировский фестиваль Отрывок из пьесы «Ромео и Джульетта»	1
6	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM, 1 класс	3
7	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM, 2 класс	1
8	Сдача Международного экзамена по французскому языку на уровень DELF A2	4
9	Социальный проект для молодых до 20 лет. Рисунок обложки для книги, написанной человеком с ограниченными возможностями	2
	Общий итог	214

Вывод:

Основным результатом обучения в школе является развитие личности школьников на основе их осознанного и активного участия в учебной деятельности, направленной на овладение системой универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов.

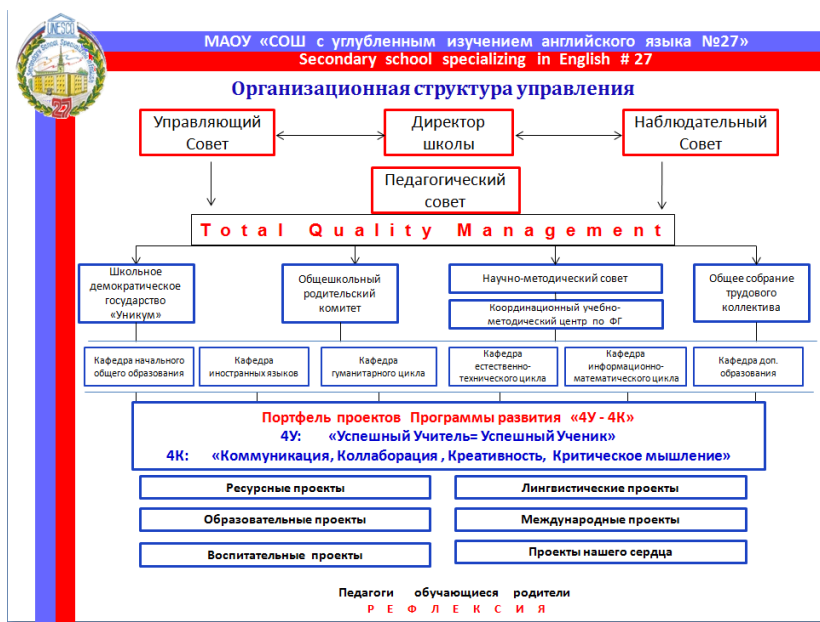
Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2022 год:

Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений выполнен на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022 год.

РАЗДЕЛ 2. «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Управление МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. На этом уровне структуры управления находятся высшие органы коллегиального управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет.

Управление МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» осуществляется по технологии Total Quality Management.



Цель управления по модели Total Quality Management - достижение нового качества образования с помощью самосовершенствования процессов управления на основе самооценки работы школы. Особую значимость модели Total Quality Management придает ее ориентация на удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательного процесса, взаимодействие с которыми рассматривается как приоритетное направление в работе школы.

Управление качеством образования идет по двум основным направлениям: управление качеством образовательного процесса и управление его развитием.

Основные принципы управления:

1. Ориентация на современные потребности и вызовы мирового сообщества.
2. Ведущая роль руководства и последовательность целей.
3. Вовлечение всех субъектов образования.
4. Процессное управление.
5. Системный подход к управлению.
6. Постоянное совершенствование и инновации.
7. Отношения с организациями-партнерами.
8. Ответственность перед обществом.

Эффекты системной работы управленческой деятельности:

- всесторонний и качественный анализ состояния систем и процессов школы с учетом мнения субъектов образовательного процесса и вызовов современного общества;
- реальные изменения школьной практики по итогам реализации проектов по улучшению;
- повышение уровня информированности о состоянии образовательных услуг школы при использовании достоверной информации;
- повышение зрелости управленческой подсистемы школы;
- расширение способов оценки работы персонала и диверсификация системы повышения квалификации работников;
- возможность получения внешней экспертной оценки о работе школы.

РАЗДЕЛ 3. «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Всероссийские проверочные работы в 4 –х классах в 2022 году не проводились. По приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году с весеннего на осенний период».

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 5–9-х классах следующие:

Русский язык

Уровень	Успеваемость					Качество				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г	2022г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г	2022г. (осень)
5 классы										
Российская Федерация	75	86,5	86,67	86,22	86,75	45,3	50,1	50,57	47,35	47
Иркутская область	78,8	78,9	78,39	75,12	77,4	37,1	58,8	39,71	37,29	39
АГО	80,2	83,7	82,75	80,72	80,78	40,1	55,8	42,94	40,65	42,9
МАОУ «СОШ №27»	96	98,7	97,02	96,11	96,51	68	65,47	73,14	77,93	66
6 классы										
Российская Федерация	81,4	83,7	80,18	83,52	83,59	59,8	44,5	40,01	43,15	41,81
Иркутская область	76,8	78,4	71,1	72,1	72,88	64,2	41,9	33,04	34,46	34,17
АГО	76,6	79,6	76,26	77,19	77,9	65,4	41,8	35,5	37,33	35,48
МАОУ «СОШ №27»	100	97,4	95,18	93,82	92,86	60	72,4	73,49	58,02	70
7 классы										
Российская Федерация	-	80,6	75,27	83,03	83,68	-	36,3	34,61	38,51	37,72
Иркутская область	-	69,5	62,71	69,21	72,72	-	26,7	25,99	28,45	29,99
АГО	-	73,5	69,24	74,92	76,18	-	25,3	26,23	27,68	28,46
МАОУ «СОШ №27»	-	95,2	92,31	91,31	100	-	61,9	40	56,53	100
8 класс										
Российская Федерация	-	-	74,52	80,27	81,6	-	-	30,35	43,61	43,97
Иркутская область	-	-	61,86	65,57	70,27	-	-	22,05	34,73	36,8
АГО	-	-	67,58	72,15	73,73	-	-	22,19	35,29	36,82
МАОУ «СОШ №27»	-	-	92,31	85,07	91,67	-	-	47,69	67,16	76,66
9 классы										
Российская Федерация	-	-	70,43	-	-	-	-	35,64	-	-
Иркутская область	-	-	56,42	-	-	-	-	27,47	-	-
АГО	-	-	62,51	-	-	-	-	29,51	-	-
МАОУ «СОШ №27»	-	-	89,37	-	-	-	-	44,69	-	-

Математика

Уровень	Успеваемость					Качество				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г. (осень)
5 классы										
Российская Федерация	86,4	88,4	93,02	87,57	88,17	51,1	54,2	65,93	51,1	50,15
Иркутская область	80,9	82,7	89,92	78,28	79,4	59,6	49,1	60,21	42,85	42,8
АГО	80,1	85,1	92,93	83,38	82,93	61,7	47,6	67,33	44,69	46
МАОУ «СОШ №27»	96	100	100	96,1	93,8	69,3	69,6	94,81	70,13	61
6 классы										
Российская Федерация	85,7	88,6	81,76	86,06	86,65	61,4	48,2	43,61	38	36,91
Иркутская область	80,6	81,1	73,01	75,75	77,48	68,1	40,6	36,51	28,92	28,31
АГО	82,1	83,4	78,28	78,81	79,09	65,9	43	39,35	26,84	28,46
МАОУ «СОШ №27»	93,3	95,9	92,77	92,5	94,12	66,7	71,2	55,42	40	64,71
7 классы										
Российская Федерация	-	91,2	79,91	87,95	88,51	-	50,8	31,12	38,04	37,34
Иркутская область	-	83,1	70,34	79,29	80,7	-	37,3	23,71	29,82	29,74
АГО	-	86,8	74,2	82,42	81,61	-	37	23,76	29,58	27,47
МАОУ «СОШ №27»	-	95,8	90,17	97,05	91,94	-	79,2	31,15	41,17	58,06
8 классы										
Российская Федерация	-	-	82,64	87,68	88,31	-	-	32,43	30,43	29,87
Иркутская область	-	-	74,88	78,47	81,19	-	-	25,46	20,8	21,29
АГО	-	-	82,05	80,52	80,83	-	-	28,78	18,84	18,56
МАОУ «СОШ №27»	-	-	91,05	91,53	89,83	-	-	56,72	27,12	42,37
9 классы										
Российская Федерация	-	-	80,76	-	-	-	-	22,78	-	-
Иркутская область	-	-	71,58	-	-	-	-	14,98	-	-
АГО	-	-	76,42	-	-	-	-	15,43	-	-
МАОУ «СОШ №27»	-	-	95,55	-	-	-	-	33,33	-	-

История

Уровень	Успеваемость					Качество				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г. (осень)
5 классы										
Российская Федерация	94	92,1	-	93,09	92,24	59,8	46,85	-	55,15	52,39
Иркутская область	92,7	91,2	-	86,67	85,53	58,4	49,5	-	43,59	41,13
АГО	93,7	91,4	-	90,99	86,9	58,6	47,1	-	44,69	40,33
МАОУ «СОШ №27»	100	100	-	100	98,73	80,2	57,9	-	69,62	60,76
6 классы										
Российская Федерация	90,7	91,7	-	90,15	93,73	50	54,3	-	46,34	46,92
Иркутская область	87,4	86,5	-	80,09	88,61	44,8	45,4	-	33,04	36,63
АГО	88	84,4	-	85,21	92,42	43,9	40,1	-	35	40,42
МАОУ «СОШ №27»	100	100	-	100	100	77	64,8	-	62,5	92,6
7 классы										
Российская Федерация	-	-	83,62	89,48	92,74	-	-	36,7	45,3	49,86
Иркутская область	-	-	73,81	80,76	87,06	-	-	27,22	34,5	41,02
АГО	-	-	77,33	81,73	87,93	-	-	21,75	29,9	37,58
МАОУ «СОШ №27»	-	-	91,67	92,07	100	-	-	20	49,21	33,33
8 классы										
Российская Федерация	-	-	82,4	92,02	93	-	-	36,45	54,24	48,47
Иркутская область	-	-	73,55	86,9	88,96	-	-	27,81	46,28	41,14
АГО	-	-	77,02	88,39	89,59	-	-	27,84	42,82	31,11
МАОУ «СОШ №27»	-	-	100	95,24	95,24	-	-	36,92	23,81	23,81

№27»										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Биология

Уровень	Успеваемость					Качество				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г. (осень)
5 классы										
Российская Федерация	97,5	97,2	-	91,32	90,22	62,1	60,8	-	50,57	48,7
Иркутская область	96,2	94,6	-	83,25	80,46	60,8	49,8	-	37,25	35,69
АГО	96,6	96,1	-	90,27	85,31	62,7	51,8	-	41,9	39,56
МАОУ «СОШ №27»	97,4	100	-	97,29	97,59	73,7	59,5	-	52,7	69,88
6 классы										
Российская Федерация	90,7	91,7	85,03	90,08	88,69	50	93,2	39,72	45,91	44,1
Иркутская область	87,4	86,5	76,47	81,51	79,65	44,8	91,3	28,83	33,89	32,92
АГО	88	84,4	79,67	85,83	90,6	43,9	93,3	30,1	35,83	42,05
МАОУ «СОШ №27»	100	100	98,74	85,19	95	77	95,8	67,09	25,93	42,05
7 классы										
Российская Федерация	-	-	83,98	90,93		-	-	36,71	45,72	-
Иркутская область	-	-	75,5	81,53		-	-	25,36	35,5	-
АГО	-	-	78,01	81,33		-	-	24,89	27,91	-
МАОУ «СОШ №27»	-	-	90,32	93,22		-	-	4,83	11,86	-
8 классы										
Российская Федерация	-	-	85,12	92,61	91,96	-	-	35,4	50,11	44,04
Иркутская область	-	-	77,65	87,21	86,38	-	-	25,79	43,14	31,1
АГО	-	-	79,37	98,94	94,36	-	-	25,9	41,5	46,66
МАОУ «СОШ №27»	-	-	93,55	95	95	-	-	37,1	15	60

География

Уровень	Успеваемость					Качество				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г. (осень)
6 классы										
Российская Федерация	-	96,1	-	95,8	95,62	-	54,3	-	53	54,04
Иркутская область	-	93,4	-	93,14	92,94	-	44,5	-	44,04	45,35
АГО	-	93,8	-	94,09	94,26	-	45,4	-	44,96	47,39
МАОУ «СОШ №27»	-	100	-	98,18	100	-	73,7	-	60	83,33
7 классы										
Российская Федерация	-	-	93,78	89,56	88,1	-	-	46,03	34,36	34,66
Иркутская область	-	-	91,07	80,26	78,52	-	-	37,61	21,13	23,02
АГО	-	-	38,89	81,99	84,02	-	-	38,89	19,85	23,65
МАОУ «СОШ №27»	-	-	52,38	96,97	100	-	-	52,38	30,3	84,21
8 классы										
Российская Федерация	-	-	83,24	90,69	90,02	-	-	25,61	35,7	39,15
Иркутская область	-	-	74,58	83,58	81,87	-	-	14,99	23,58	28,02
АГО	-	-	79,11	85,86	86,44	-	-	12,32	23,85	27,58
МАОУ «СОШ №27»	-	-	92,06	100	100	-	-	6,35	50	55

Обществознание

Уровень	Успеваемость					Качество				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г. (осень)
6 классы										
Российская Федерация	-	93,3	-	91,52	92,09	-	55,3	-	50,56	49,34
Иркутская область	-	89,3	-	83,98	85,68	-	46,1	-	39,12	38,32
АГО	-	90,5	-	88,35	88,45	-	46,8	-	41,99	39,28
МАОУ «СОШ №27»	-	100	-	90,91	97,62	-	73,4	-	38,18	59,52
7 классы										
Российская Федерация	-	-	85,91	89,12	88,17	-	-	41,1	43,42	44,31
Иркутская область	-	-	77,8	79,51	78,72	-	-	29,88	29,9	33,55
АГО	-	-	81,57	84,39	82,24	-	-	27,22	30,25	33,31
МАОУ «СОШ №27»	-	-	95,23	91,93	89,47	-	-	50,79	19,35	42,1

№27»										
8 классы										
Российская Феде-рация	-	-	82,52	86,08	89,34	-	-	35,25	39,46	40,93
Иркутская область	-	-	72,77	74,61	78,96	-	-	25,43	28,26	29,01
АГО	-	-	76,78	80	83,18	-	-	26,3	28,57	30,58
МАОУ «СОШ №27»	-	-	93,21	95,83	100	-	-	47,45	33,33	45

Физика										
Уровень	Успеваемость					Качество				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г. (осень)
7 классы										
Российская Феде-рация	-	-	-	87,43	89,35	-	-	-	40,07	43,49
Иркутская об-ласть	-	-	-	76,28	81,91	-	-	-	29,87	35,77
АГО	-	-	-	79,15	82,86	-	-	-	26,82	34,01
МАОУ «СОШ №27»	-	-	-	93,85	94,44	-	-	-	40	83,33
8 классы										
Российская Феде-рация	-	-	79,52	86,99	89,13	-	-	32,05	39,03	42,13
Иркутская об-ласть	-	-	68,29	75,34	79,75	-	-	22,15	29,36	32,12
АГО	-	-	71,58	76,53	81,16	-	-	19,34	25,7	31,97
МАОУ «СОШ №27»	-	-	90	99,99	100	-	-	45	54,54	5

Химия										
Уровень	Успеваемость					Качество				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г. (осень)
8 классы										
Российская Федерация	-	-	-	93,95	93,97	-	-	-	58,84	57,66
Иркутская область	-	-	-	91,09	89,86	-	-	-	55,5	53,23
АГО	-	-	-	93,2	90,53	-	-	-	59,02	49,11
МАОУ «СОШ №27»	-	-	-	100	100	-	-	-	75	100

Английский язык										
Уровень	Успеваемость					Качество				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г. (осень)
7 классы										
Российская Феде-рация	-	74,4	70,83	78,67	81,47	-	32,5	28,43	34,45	36,72
Иркутская область	-	60,7	51,77	59,85	63,91	-	27	15,51	20,47	23,82
АГО	-	79,9	48,34	61,43	68,66	-	46,8	13,92	20,48	23,38
МАОУ «СОШ №27»	-	100	100	91,66	100	-	89,5	71,65	61,66	78,18

Выводы:	
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1) В сравнении с предыдущими результатами ВПР (2021г.) наблюдается положительная динамика качества в 2022 году по русскому языку в 6,7,8-ых классах. 2) Отмечается снижение качества в 5-ых классах на 11%, однако показатели в целом выше, чем в РФ, регионе и городе.
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1) В сравнении с предыдущими результатами ВПР (2021г.) наблюдается снижение качества на 9% в 5-ых классах, при этом результат по школе выше результата региона, города, РФ. 2) Наблюдается рост показателя качества в 6-ых классах на 24%, в 7-ых классах на 16%, в 8-ых классах на 15%.
История	<ol style="list-style-type: none"> 1) В сравнении с предыдущими результатами ВПР (2021г.) наблюдается снижение качества по школе в 5-ых классах на 8%, в 7-ых на 15%. 2) В 6-ых классах качество выросло на 30%, что превышает средние показатели в РФ, регионе и городе. 3) Отмечается стабильный показатель качества в 8-ых классах и составляет 23,81%.
Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1) В сравнении с предыдущими результатами ВПР (2021г.) наблюдается положительная динамика качества в 2022 году в 5,6,8-ых классах. Рост показателя составил 17,16 и 45 %.
География	<ol style="list-style-type: none"> 1) В сравнении с предыдущими результатами ВПР (2021г.) наблюдается положительная динамика качества в 2022 году так в 6-ых классах он вырос на 23%, в 7-ых на 54%, в 8-ых на 5 %.
Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> 1) В сравнении с предыдущими результатами ВПР (2021г.) наблюдается положительная динамика качества в 2022 году так в 6-ых классах на 21%, в 7-ых на 22%, в 8-ых на 12%.
Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1) В сравнении с предыдущими результатами ВПР (2021г.) наблюдается положительная динамика качества в 2022 году так в 7-ых классах он вырос на 43 %. 2) В сравнении с предыдущими результатами ВПР (2021г.) в 8-ых классах наблюдается резкое падение качества на 49 %, что значительно ниже средних показателей по Ангарску, региону и РФ.
Химия	<ol style="list-style-type: none"> 1) В сравнении с предыдущими результатами ВПР (2021г.) наблюдается положительная динамика качества в

	2022 году в 8-ых классах, рост показателя составил 25%.
Английский язык	1) В сравнении с предыдущими результатами ВПР (2021г.) наблюдается положительная динамика качества в 2022 году рост показателя составил 17 %, что значительно выше по Ангарскому региону, РФ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В 2022 году ГИА проходила в обычном формате и в ней участвовали 122 обучающихся школы, из них 70 обучающихся 9-х классов, 52 обучающихся 11-х классов.

№	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших аттестаты	Кол-во выпущенных	Примечания
1	9а	26	26	26	26	-
2	9б	20	20	20	20	-
3	9в	24	24	24	24	-
4	11а	24	24	24	24	-
5	11б	28	28	28	28	-

Анализ полученных результатов (протоколы ГЭК) позволяет сделать следующие выводы:

Обязательные предметы:

Класс	Кол-во участников экзамена	Предмет	Результат						
			Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Сред. перв. балл	Сред. балл	Усп-ть	Качество
9	70 (69+1ГВЭ)	Математика	22	40	8	20 (макс.30)	4	100	88,6
	70 (69+1ГВЭ)	Русский язык	59	10	1	31 (макс.33)	5	100	98,6

Предметы по выбору:

Класс	Кол-во участников экзамена	Предмет	Результат						
			кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	Сред. перв. балл	Сред. балл	Усп-ть	Качество
9	3	литература	1	2	-	37 (макс.42)	4	100	100
	1	химия	-	1	-	25	4	100	100
	22	обществознание	-	19	3	26 (макс.30)	4	100	86,4
	2	история	-	1	1	22 (макс.24)	4	100	50
	8	биология	1	5	2	29 (макс.36)	4	100	75
	20	информатика	7	10	3	15 (макс.19)	4	100	85
	11	физика	-	11	-	28 (макс.34)	4	100	100
11	13	география	8	5	-	26 (макс.29)	5	100	100
	31	англ.яз.	24	7	-	61 (макс.68)	5	100	100
	1	немецкий яз.	-	1	-	55	4	100	100
	4	французский яз.	-	1	3	41	3,25	100	25

Обязательные предметы:

Класс	Кол-во участников экзамена	Предмет	Средний балл по школе	Мин.балл		
11	52	Русский язык	81	24		
11	26	Математика профиль*	62	27		
Математика базовая						
Класс	Кол-во участников экзамена	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	Средний балл по школе	Мин.балл
11	26	17	9	-	5	3

*не преодолел мин. порог по профильной математике Палкин Павел (22б.), пересдал в резервный день основного периода базовую математику на «4».

Русский язык - 100 баллов (2 чел.) – Харчиков Егор, Долгополова Екатерина
 98 баллов (1 чел.) – Кедис Александра
 96 балла (1 чел.) – Костюк Александра
 94 баллов(1 чел.) – Дербенёв Всеволод
 91 баллов(3 чел.) – Бойко Антон, Павлов Максим, Савченко Владислав

Предметы по выбору:

Класс	Кол-во участников экзамена	Предмет	Порог (мин. кол-во баллов)	Средний балл по школе (по 100-балльной шкале)	Примечания (макс./мин. балл)
11 класс	8	литература	32	75	Дербенёв В., Соловьёва С., Тюльпанова С. - 100 б. Мататов Д. – 47 б.
	3	химия	36	77	Изотенко Д. -93 б. Мамедов Теймур – 64 б.
	23	обществознание	42	70	Иванова Д. – 92 б. Кочнева А., Ковалевич Е. – 53 б.
	13	английский язык	22	87	Дербенёв В. - 98 б. Халдина А. -60 б.
	3	история	32	81	Дербенёв В.- 84 б. Павлов М. – 78б.
	5	биология	36	53	Изотенко Д. -74 б. Тушемилова М. 39 б.
	8	информатика	40	68	Елизов М.- 93 б. Чепелев П. – 40 б.
	7	физика	36	51	Тупиков Р. – 58б. Кобелев Е. - 45 б.
	2	география	37	82	Иванов Л.- 96 б. Зайцева Е. – 67 б.



Выводы:

1. На протяжении двух лет (2021 и 2022 годы) учащиеся 9 и 11-ых классов школы демонстрируют результаты государственной итоговой аттестации на высоком уровне.
2. По результатам математики в 9-ых классах показатель качества составляет за два последних года 88,7 и 88,6 %. По русскому языку составляет 91 и 98,6 %.
3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составляет 76 и 81 соответственно. В 2022 году два человека получили максимальный балл – 100.
4. По нескольким предметам средний балл вырос, в частности, средний балл по профильной математике вырос с 51 балла до 62, по химии средний балл вырос с 57 до 77, по географии с 74 баллов до 82 баллов.
5. По некоторым предметам средний балл находится примерно в одних пределах, например, по литературе находится в пределах 78-75 баллов, по обществознанию 71- 70, по английскому языку 88-87, по истории 88-81, по информатике 66-68. По физике стабильно в течение двух лет средний балл равен 51 балл.

РАЗДЕЛ 4. «ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Календарный учебный график 2022-2023 учебного года

1. Даты начала и окончания учебного года:

Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	26.05.2023

2. Количество учебных дней в неделю:

5-тидневная учебная неделя	1a1616122a26263a3636324a464642
6-тидневная учебная неделя	5a5656526a66667a76768a86869a969610a10611a116

3. Сменность образовательного процесса

1 смена	1a1616124a4646425a5656527a76768a86869a969610a10611a116
2 смена	2a26263a3636326a6666

4. Продолжительность учебного года, четвертей:

(выбрать в зависимости от продолжительности учебной недели)

5-тидневная учебная неделя

1 четверть	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель	42 дней
2 четверть	07.11.2022 – 27.12.2022	8 недель	37 дней
3 четверть	09.01.2023 – 24.03.2023	10 недель	52 дня
4 четверть	03.04.2023 – 26.05.2023	8 недель	37 дней
Учебный год	01.09.2022– 26.05.2023	34 недели	168 дней

6-тидневная учебная неделя

1 четверть	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель	50 день
2 четверть	07.11.2022 – 27.12.2022	8 недель	44 дня
3 четверть	09.01.2023 – 24.03.2023	10 недель	62 дня
4 четверть	03.04.2023 – 26.05.2023	8 недель	44 дня
Учебный год	01.09.2022 – 26.05.2023	34 недели	200 дней

5. Сроки и продолжительность каникул:**5-тидневная учебная неделя**

Осенние каникулы	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2022 – 09.01.2023	12 дней
<i>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов</i>	<i>18.02.2023 – 26.02.2023</i>	<i>9 дней</i>
Весенние каникулы	25.03.2023 – 02.04.2023	9 дней
Продолжительность каникул в течение учебного года		30 дней
Летние каникулы	27.05.2023 – 31.08.2023	

6-тидневная учебная неделя

Осенние каникулы	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2022 – 09.01.2023	12 дней
Весенние каникулы	25.03.2023 – 02.04.2023	9 дней
Продолжительность каникул в течение учебного года		30 дней
Летние каникулы	27.05.2023 – 31.08.2023	

6. Регламентирование учебного процесса на день

Начало учебных занятий	1 смена – 08.00, 2 смена – 14.00
Окончание учебных занятий	1 смена – 13.50, 2 смена – 19.00
Продолжительность урока	35,40 минут
График и продолжительность перемен	10,15,20,40 минут (15,20,40 минут – организованное горячее питание)

7. Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий организовано следующим образом:

	1 смена	2 смена
1	8.00 – 8.40	14.00 – 14.40
2	8.50 – 9.30	14.55 – 15.35
3	9.45 – 10.25	15.50 – 16.30
4	10.40 – 11.20	16.40 – 17.20
5	11.35 – 12.15	17.30 – 18.10
6	12.25 – 13.05	18.20 – 19.00
7	13.15 – 13.55	

8. Сроки проведения промежуточных аттестаций

2-11 классы – 11.05-24.05.2023г.

Результаты воспитывающей деятельности

Целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Цель воспитательной работы: интеграция урочной, внеурочной деятельности и системы дополнительного образования для создания условий реализации индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- создание условий для самореализации учащихся;

В 2022 году воспитательная работа осуществляется по 8 направлениям:

Направление	Задачи
1. Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, • формирование уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина Рос-

	сии, правовой и политической культуры;
2. Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
4. Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
6. Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; формирование навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Личностные результаты в соответствии с ФГОС

Внутришкольный мониторинг в целях оптимизации личностного развития учащихся предполагает оценку сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- 1) соблюдении *норм и правил поведения*, принятых в образовательном учреждении;
- 2) участии в *общественной жизни* образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- 3) *прилежании и ответственности* за результаты обучения;
- 4) готовности и способности делать *осознанный выбор* своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования;
- 5) *ценностно-смысловых установках* обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

1. Соблюдение норма и правил, принятых в образовательном учреждении.

Количество и % пропусков уроков без уважительной причины:

В 2022 года учащимися было всего пропущено – 12.759 дней/ 76.553 уроков; из них без уважительной причины 690 дней/4.139 уроков (за 2021 год 11.916 дней // 50.421 уроков; из них без уважительной причины - 699 дней/4.195 уроков) - увеличение общего количества пропусков на 1,7% (843 урока). Однако количество пропусков без уважительной причины осталось на прежнем уровне, стоит отметить, что отсутствуют учащиеся, имеющие более 30% пропусков без уважительной причины. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины в 5б, 9б (примерно 300-320 уроков по итогам 2022 года). Увеличение общего количества пропусков произошло в основном по причине высокой заболеваемости COVID и ОРВИ, а также в связи с высокой занятостью учащихся во внеурочное время (освобождение детей для участия, в различных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.). Стоит обратить внимание, что характер пропусков уроков без уважительной причины – ситуативное отсутствие первых и последних уроков.

Количество и % обучающихся, состоящих на различных видах учета:

Выполнение Федерального Закона

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 14)

Учебный год	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Показатели						
Общее количество учащихся	871	100	859	100	843	100
Многодетные семьи	97	11,1	94	10,9	44	5,2
Малообеспеченные семьи	58	6,7	54	6,3	9	1,06
Неполные семьи	130	14,9	130	15,1	131	15,5
Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-
Семьи, состоящие на учете в ОДН	-	-	-	-	-	-
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	4	0,45	2	0,2	3	0,3
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	-	-	1	0,1	-	-
Учащиеся, совершившие правонарушения и доставлявшиеся в ОМ	-	-	2	0,2	-	-
Учащиеся, совершившие преступления	-	-	-	-	-	-
Замечены в курении (эл.сигареты)	8	0,9	9	1,05	5	0,6
Замечены в употреблении спиртных напитков	-	-	-	-	-	-

Вывод: на конец календарного года (2022) на учете в ОДН и КДН обучающиеся школы не состоят.
неблагополучных семей на учете в ОДН – 0;
на учете в Кабинете профилактики – 5 учащихся;
на ВШК – 3 учащихся;

В течение 2022 года снизилось количество учащихся, состоящих на ВШК и состоящих на учете в Кабинете профилактики. Система первичной профилактики с учащимися 1-11 классов и их законными представителями (родителями) дает устойчивую положительную динамику.

2. Участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности

В течение 2022 года в связи со снятием ограничительных мер план воспитательной работы был сформирован в соответствие с современными образовательными тенденциями и примерным календарным планом воспитательной работы, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

План воспитательной работы школы и классов на 2022 год включал в себя:

Творческие недели для учащихся 1-11 классов, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, конкурсы поделок, акции, конкурсы рисунков, мероприятия по направлению «Ученическое самоуправление», цикл мероприятий к Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню.

Карта активности классов за 2022 год

Классы	1а	1б	1в	1г	1а/ 2а	1б/ 2б	1в/ 2в	2а/ 3а	2б/ 3б	2в/ 3в	2г/ 3г	3а/ 4а	3б/ 4б	3в/ 4в	3г/ 4г	4а/ 5а	4б/ 5б	4в/ 5в	4г/ 5г	5а/ 6а	5б/ 6б	5в/ 6в	6а/ 7а	6б/ 7б	6в/ 7в
Конкурс фотографий «Зима, спорт и я»	-	-	-	-	11	1	1	5	6	2	-	3	2	4	4	1	1	3	2	11	2	1	3	2	1
Акция «Синичкин день»	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-	5	5	-	5	5	-	-	-
Фотоконкурс «Мой папа лучше всех!»	-	-	-	-	6	-	-	5	7	8	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Конкурс чтецов для 1 классов «Зимушка – зима»	-	-	-	-	10	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс «Стрелы Амура»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фестиваль патриотической песни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-
Викторина, приуроченная к 23 февраля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10
Школа Актива «Парламентские сумерки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
Праздничный концерт к 8 марта	-	-	-	-	7	19	9	5	1	3	-	3	2	-	-	1	-	-	-	5	-	1	1	-	-
Праздник Букваря	-	-	-	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Парламентская ночь»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фотоконкурс «Первый в космосе»	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс поделок «Космос-это мы!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	4	5	6	7	8	9	-	-	-	-	-	-
Акция «ПодЗарядка»	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	-	5	5	-	-
Акции «Чистый школьный двор», «За чистый город»	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Акция «Отходы в доходы»	-	-	-	-	10	-	5	-	-	-	-	10	2	-	-	2	-	5	2	5	10	2	2	2	-
Праздничные линейки 1 сентября	10	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	10	10	10	-	-	10	-	-	10	-	
Неделя пятиклассника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-
День здоровья	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5
Рисунки по ПДД	-	5	5	-	5	5	5	5	-	5	5	-	-	5	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс поделок «Осенний букет»	-	-	5	5	-	-	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-
День учителя	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Выездная программа «Next»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Посвящение в десятиклассники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальное посвящение в волонтеры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Посвящение в ЮИД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный конкурс «Аленушкины сказки»	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Посвящение в первоклассники	10	10	10	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игра для 1 классов "ЗОЖ"	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выборы Президента ШДГ (кол-во голосовавших)	-	-	-	-	-	-	-	4	9	-	11	19	20	24	-	23	17	17	18	-	10	7	3	13	21
Кандидаты в Президенты ШДГ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Члены избирательной комиссии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
День толерантности – фотоакция «Подари улыбку»	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5	5	-	5	-	5	-	5	5	-	5	5	
Помощь участникам СВО	-	5	-	-	-	-	-	10	5	5	-	10	5	10	5	10	5	5	-	-	5	10	10	-	5
Конкурс «Минута славы»	10	-	10	5	5	15	30	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фестиваль народных сказок России	-	-	-	-	-	-	-	15	15	15	15	10	10	10	10	10	5	10	5	-	20	5	5	-	-
Фестиваль народов России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
Муниципальный обучающий семинар для волонтеров «СПИД»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Акция «Классный уголок»	-	-	-	-	-	-	-	15	15	10	10	10	15	5	5	15	10	5	5	-	10	-	10	15	10
Проверка классных уголков (проверяющие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс новогодних фотозон	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	10	20	5	-	-	20	10	10	10	-	-	10	5	-	15

Конкурс новогодних открыток	-	-	-	-	-	-	-	11	1	4	2	3	-	4	-	-	1	1	1	-	3	1	-	-	3
Итого баллов	46	36	46	36	80	69	89	158	89	97	77	116	80	87	51	144	102	120	88	45	94	71	73	107	109
Классы	1а	1б	1в	1г	1а/ 2а	1б/ 2б	1в/ 2в	2а/ 3а	2б/ 3б	2в/ 3в	2г/ 3г	3а/ 4а	3б/ 4б	3в/ 4в	3г/ 4г	4а/ 5а	4б/ 5б	4в/ 5в	4г/ 5г	5а/ 6а	5б/ 6б	5в/ 6в	6а/ 7а	6б/ 7б	6в/ 7в

Классы	7а/ 8а	7б/ 8б	7в/ 8в	8а/ 9а	8б/ 9б	8в/ 9в	9а/10а	9б/10б	9в	10а/ 11а	10б/ 11б	11а	11б
Конкурс фотографий «Зима, спорт и я»	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	4
Акция «Синичкин день»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фотоконкурс «Мой папа лучше всех!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс чтецов для 1 классов «Зимушка – зима»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс «Стрелы Амура»	-	-	-	10	10	10	-	10	-	10	10	-	-
Фестиваль патриотической песни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Викторина, приуроченная к 23 февраля	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Школа Актива «Парламентские сумерки»	5	5	5	-	-	-	5	5	5	5	-	-	5
Праздничный концерт к 8 марта	-	-	-	1	3	-	3	-	-	2	-	2	1
Праздник Букваря	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Парламентская ночь»	-	-	-	8	9	6	9	5	6	10	7	11	13
Фотоконкурс «Первый в космосе»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс поделок «Космос-это мы!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Акция «ПодЗарядка»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5
Муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей	10	10	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-
Акции «Чистый школьный двор», «За чистый город»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Акция «Отходы в доходы»	1	-	2	5	10	2	10	2	5	10	2	2	2
Праздничные линейки 1 сентября	-	-	-	10	10	-	10	10	10	10	-	-	-
Неделя пятиклассника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
День здоровья	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	5	-	-
Рисунки по ПДД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс поделок «Осенний букет»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
День учителя	10	-	-	10	10	-	10	10	10	5	10	-	-
Выездная программа «Next»	10	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-
Посвящение в десятиклассники	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	-	-	-
Муниципальное посвящение в волонтеры	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
Посвящение в ЮИД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный конкурс «Аленушкины сказки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Посвящение в первоклассники	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-
Игра для 1 классов "ЗОЖ"	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Выборы Президента ШДГ (кол-во голосовавших)	15	11	11	16	6	11	11	8	3	9	15	-	-
Кандидаты в Президенты ШДГ	-	-	-	10	-	-	20	-	-	-	-	-	-
Члены избирательной комиссии	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-
День толерантности – фотоакция «Подари улыбку»	-	5	5	5	5	-	5	5	-	-	-	-	-
Помощь участникам СВО	10	-	10	5	5	-	5	5	-	5	10	-	-
Конкурс «Минута славы»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фестиваль народных сказок России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фестиваль народов России	15	10	5	10	5	10	10	10	-	10	15	-	-
Муниципальный обучающий семинар для волонтеров «СПИД»	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Акция «Классный уголок»	15	10	15	10	10	10	15	15	5	10	15	-	-

Проверка классных уголков (проверяющие)	25	10	-	-	5	-	-	10	-	-	25	-	-
Конкурс новогодних фотозон	15	-	10	5	5	-	5	10	15	5	15	-	-
Конкурс новогодних открыток	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Итого баллов	188	84	82	125	112	78	142	134	103	144	184	25	30
Классы	7а/ 8а	7б/ 8б	7в/ 8в	8а/ 9а	8б/ 9б	8в/ 9в	9а/ 10а	9б/ 10б	9в	10а/ 11а	10б/ 11б	11а	11б

1 – 10 и менее % учащихся класса являются активными участниками мероприятия

2 – 25% учащихся класса являются активными участниками мероприятия

3 – 50% учащихся класса являются активными участниками мероприятия

Карта активности учащихся показывает, что наиболее социально активные классы: среди 1-4 классов – 1а, 1в, 1в/2в, 2а/3а, 3а/4а; среди 5-9 классов – 4а/5а, 5б/6б, 6в/7в, 7а/8а, 8а/9а, 9а/10а; среди 10-11 классов – 10б/11б, 11б.

Анализ проведенных мероприятий по направлениям деятельности:

<i>Направление</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Охват</i>
1. Гражданское воспитание	9	Школа актива «Парламентские сумерки», «Парламентская ночь», акция «Подзарядка», День самоуправления, муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей, деловая игра «Выборы», помощь участникам СВО, акция «Классный уголок», посвящение в десятиклассники.	4.105 учащихся
2. Патриотическое воспитание	17	«Парламентская ночь», фестиваль патриотической песни, фотоконкурс рисунков «Мой папа лучше всех!», викторина к 23 февраля, школа актива «Парламентские сумерки», фотоконкурс «Первый в космосе», муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей, День учителя, выездная программа «Next», посвящение в десятиклассники, муниципальное посвящение в волонтеры, посвящение в ЮИД, муниципальный конкурс «Аленушкины сказки», деловая игра «Выборы», помощь участникам СВО, фестиваль народных сказок России, фестиваль народов России	3.545 учащихся
3. Духовно-нравственное воспитание	16	Конкурс чтецов «Зимушка-зима», фестиваль патриотической песни, викторина к 23 февраля, праздничный концерт к 8 марта, муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей, праздничные линейки 1 сентября, День учителя, муниципальное посвящение в волонтеры, муниципальный конкурс «Аленушкины сказки», фотоакция «Подари улыбку», помощь участникам СВО, фестиваль народных сказок России, фестиваль народов России, конкурс новогодних фотозон и открыток, помощь приюту к дню защиты животных.	6.614 учащихся
4. Эстетическое воспитание	28	Фотоконкурс «Зима, спорт и я», конкурс чтецов «Зимушка-зима», «Парламентская ночь», конкурс «Стрелы Амура», конкурс патриотической песни, школа актива «Парламентские сумерки», праздничный концерт к 8 марта, праздник Букваря, фотоконкурс «Первый в космосе», конкурс поделок «Космос-это мы!», муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей, праздничные линейки 1 сентября, неделя пятиклассника, День здоровья, конкурс поделок «Осенний букет», День учителя, выездная программа «Next», муниципальное посвящение в волонтеры, посвящение в ЮИД, муниципальный конкурс «Аленушкины сказки», посвящение в первоклассники, фотоакция «Подари улыбку», конкурс «Минута славы», фестиваль народных сказок России, фестиваль народов России, акция «Классный уголок», конкурс новогодних фотозон и открыток	7.131 учащихся
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	12	«Парламентская ночь», фотоконкурс «Зима, спорт и я», акция «Подзарядка», День здоровья, конкурс рисунков по ПДД, выездная программа «Next», посвящение в десятиклассники, муниципальное посвящение в волонтеры, посвящение в ЮИД, игра "ЗОЖ", муниципальный обучающий семинар для волонтеров, муниципальная игра «Мы против ПАВ».	2.151 учащихся
6. Трудовое воспитание	4	Акции «Чистый школьный двор», «За чистый город», муниципальное посвящение в волонтеры, муниципальный обучающий семинар для волонтеров	863 учащихся
7. Экологическое воспитание	5	«Синичкин день», акция «Подзарядка», конкурс поделок «Космос-это мы!», акции «Чистый школьный двор», «За чистый город», акция «Отходы в доходы», конкурс поделок «Осенний букет», муниципальное посвящение в волонтеры	2.689 учащихся
8. Ценности научного познания	10	Праздник Букваря, фотоконкурс «Первый в космосе», неделя пятиклассника, выездная программа «Next», муниципальный конкурс «Аленушкины сказки», посвящение в первоклассники, деловая игра «Выборы», фестиваль народных сказок России, фестиваль народов России, муниципальный обучающий семинар для волонтеров	2.781 учащихся
Всего принято участие		29.879 учащихся	

2.1. Количество и % активных участников ученического самоуправления:

1. Количество и % активных участников ученического самоуправления:

В состав граждан ШДГ «УникУм» входят обучающиеся 3-11-х классов, что составляет 78% (658 учащихся) от общего числа школьников. С 2012 года реализуется проект «ШДГ «УникУм», целью которого является создание условий для развития лидерских и организаторских способностей, становления активной жизненной позиции и воспитания нравственных качеств у учащихся.

В течение 2022 года в рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

<i>Мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Уровень проведения, результат</i>
День Знаний: торжественные линейки	Учащиеся 1-11 классов – 843 учащихся, из них 13 учащихся в качестве организаторов	Школьный
Посвящение в 10-тиклассники	Учащиеся 10 классов – 44 учащихся, учащиеся 11 классов – 15 учащихся в качестве организаторов и инструкторов, а также 2 педагога-куратора	Школьный
Акция «Классный уголок»	Учащиеся 3-11 классов – 658 учащихся (10 учащихся в качестве экспертов)	Школьный

Выездная образовательная программа для активистов ШДГ «УникУм» «NEXT»	Учащиеся 8-11 классов – 39 учащихся, 5 педагогов-кураторов	Школьный, именные сертификаты всем участникам мероприятия
Праздничные новогодние мероприятия	Активисты ШДГ «УникУм», учащиеся 7-11 классов – 33 чел.	Школьный, именные сертификаты всем участникам мероприятия
Предновогодняя игра «Тайный Санта»	Учащиеся 5-11 классов – 462 учащихся, из них 9 в качестве кураторов	Школьный
Школа Актива «Парламентские сумерки»	Учащиеся 6-7 классов, делегации по 8 чел. от кл. – 48 учащихся, а также 12 учащихся 8-10 классов в качестве инструкторов и 3 педагога-куратора	Школьный, именные сертификаты всем участникам мероприятия
Подготовка к мероприятию «Парламентская ночь» (занятия с инструкторами)	Активисты ШДГ «УникУм», учащиеся 10-11 классов – 14 чел.	Школьный
Комплексное социально-образовательное мероприятие «Парламентская ночь»	Учащиеся 8-11 классов – 102 чел., 14 учащихся 10-11 классов в качестве инструкторов, 5 педагогов-кураторов	Школьный, именные сертификаты всем участникам мероприятия
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Активисты ШДГ «УникУм», учащиеся 7-11 классов – 28 чел.	Школьный
День самоуправления	Учащиеся 1-11 классов – 843 учащихся, из них 79 учащихся в качестве педагогов-дублеров	Школьный
Акция «Подзарядка»	Учащиеся 1-11 классов – 843 учащихся, из них 12 учащихся 9-11 классов в качестве организаторов	Школьный
Собрания мэров класса	Учащиеся 3-11 классов – 25 учащихся	Школьный
Собрание Правительства ШДГ «УникУм»	Учащиеся 8-11 классов – 31 учащийся	Школьный
Факультативные занятия «Школа лидера»	Учащиеся 6-11 классов – 51 учащийся	Школьный
Деловая игра «Выборы»	Учащиеся 3-11 классов – 658 учащихся. Из них 4 учащихся 9-11 классов в качестве кандидатов в Президенты ШДГ «УникУм»	Школьный
Школа актива «МарафонУС»	Учащиеся 8-11 классов – 12 учащихся-участников и 18 учащихся-инструкторов.	Муниципальный, именные сертификаты
Школа актива «МарафонУС: Медиа трек»	Учащиеся 8-11 классов – 9 учащихся	Муниципальный, именные сертификаты
Посещение радио МСМ в составе региональной делегации	Учащиеся 9-10 классов – 3 учащихся	Региональный
Школа актива креативной направленности	1 учащийся 10 класса в качестве инструктора (по приглашению)	Муниципальный, именной сертификат
Создание школьного первичного отделения РДДМ	3	Всероссийский
Всего мероприятий: 21	Всего участников: 4.826 учащихся	

Выводы: в течение 2022 года большая часть мероприятий по данному направлению прошли в очном формате, в которых приняли участие **4.826 учащихся** (в 2021 году – 3474 учащихся). В 2022 году на уровне города вновь начали проводиться мероприятия по направлению «Ученическое самоуправление». Также на базе школы был зарегистрирован муниципальный ресурсный центр «Союз Активной Молодежи». Именно в рамках его деятельности учащиеся школы принимали участие в муниципальных мероприятиях, как в качестве участников, так и в качестве организаторов. Педагоги школы являлись кураторами и организаторами муниципальных мероприятий, а также распространяли свой профессиональный опыт в рамках муниципального форума «Лидер в образовании» и на муниципальных совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе и советников директора по воспитанию.

В настоящее время актив школы представлен ответственным мобильным коллективом учащихся 7-11 классов в количестве 31 учащихся, который всегда с желанием отзывается на любые предложения и дела. Основной задачей педагогического коллектива остается максимальная реализация организаторского и творческого потенциала всех учащихся класса, выявление лидеров и предоставление им возможности самостоятельно принимать решения.

2.2. Повышение качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся.

Система дополнительного образования школы представлена эстетическим отделением «New Star». Целью деятельности эстетического отделения «New Star» является создание условий для реализации творческого потенциала и социокультурной адаптации детей.

Основные задачи в деятельности эстетического отделения:

- реализация программ дополнительного образования, обеспечивающих раскрытие творческого потенциала учащихся.
- развитие системы мероприятий, обеспечивающих участие детей в творческих конкурсах, концертах, выставках, соревнованиях.

• вовлечение детей и подростков в процесс самоопределения и поиска пути самореализации.

Количество и % обучающихся, занятых дополнительным образованием (по конкретным программам).

В 2022 году в школе были представлены следующие направления дополнительного образования:

Название объединения	1-4	5-9	10-11
Хоровая студия «Улыбка» (рук. Трофимова Л.И.)	60	15	2
ВИА «Sounds of time» (рук. Смирнов С.В.)	12	10	5
Группа барабанщиц (рук. Смирнов С.В.)	15	15	5
Музыкальный театр «Драйв» (рук. Казанцева Н.В.)	64	17	9
Телестудия «Пульс» (рук. Климович А.С.)	-	10	11
ШДГ «Уникум»	-	18	12
Клуб «Что? Где? Когда?» (рук. Остапенко Е.Г.)	-	13	11
Танцевальная студия «Step by step»	20	8	-
ШСК «Победа» (Франк Л.В.)	10	14	14

Клуб «Франция»	-	112	22
Клуб «Германия»	-	111	23
Клуб «Китай»	84	33	10
Клуб «Корея»	-	20	-
Клуб «Япония»	43	12	-
Итого	308	408	124
	840 учащихся (99,6%)		

Данные в таблице показывают стабильно высокую занятость учащихся в системе дополнительного образования школы. В 2021 году занятость дополнительным образованием составляла 618 учащихся (72,7%).

К сожалению, во 2-м полугодии 2022 года танцевальная студия приостановила свои занятия в связи с увольнением ее руководителя.

Занятость в системе дополнительного образования в школе и учреждениях дополнительного образования составляет:

	2019	2020	2021	2022
Итого	789 (94%)	811(93,1%)	816 (95%)	801 (95%)

Выводы: В школе созданы условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Система дополнительного образования школы и города дает возможность всем учащимся реализоваться в значимой деятельности. Направления подразделений дополнительного образования в школе формируются с учетом запросов учащихся, родителей и возможностями педагогического коллектива. В течение четырех лет показатели занятости учащихся стабильно высокие.

**Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг
(наличие победителей конкурсов, соревнований и т.п.).**

№ п/п	Направление	Кружки/клубы/секции	Результативность за 2022 год
1	Художественно-эстетическое	Хоровая студия «Улыбка» (рук. Трофимова Л.И.)	Участие в школьных и муниципальных мероприятиях. Региональная олимпиада по музыке
2	Художественно-эстетическое	ВИА «Sounds of time» (рук. Смирнов С.В.)	Участие в школьных мероприятиях
3	Художественно-эстетическое	Группа барабанщиц (рук. Смирнов С.В.)	Участие в праздничных школьных и муниципальных мероприятиях
4	Художественно-эстетическое	Музыкальный театр «Драйв» (рук. Казанцева Н.В.)	Участие в школьных мероприятиях. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных проектах
5	Художественно-эстетическое	Танцевальная студия «Step by step»	Участие в праздничных школьных мероприятиях
6	Научно-техническое	Телестудия «Пульс» (рук. Климович А.С.)	Сопровождение всех школьных мероприятий. Создание новостных роликов для школы. Участие в муниципальных и региональных конкурсах
7	Социально-гуманитарное	ШДГ «Уникум»	Организация и проведение школьных и муниципальных мероприятий. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях
8	Социально-гуманитарное	Клуб «Что? Где? Когда?»	Участие и победы в муниципальных и региональных играх и турнирах

3. Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс.

В воспитательный процесс школы вовлечены 100% классных руководителей 1-11 классов.

Посещение родителями родительских собраний: общешкольные родительские собрания: 81% родителей
классные родительские собрания: 88% родителей.

4. Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения школьников проводится на итоговых линейках в присутствии значительного числа учащихся и их родителей), охват – 100% учащихся;
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции (грамоты и благодарственные письма с гербом школы);
- прозрачность правил поощрения (награждение проводится на основании положения о поощрениях учащихся);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней. Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы. Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития осуществляется с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно- нравственного развития.

В конце 4, 9,11 классов классными руководителями выстраивается рейтинг учащихся, который показывает уровень личностных достижений обучающихся. Рейтинговая система оценивания достижений учащихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале.

Согласно положению о поощрениях учащиеся школы поощряются за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность.

Школа применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой или благодарственным письмом;
- награждение благодарственным письмом родителей.
- вручение подарков (сертификаты на приобретение учебной и художественной литературы, сладкие призы и т.д.)

В течение 1 года было вручено учащимся и их родителям:

вид поощрения	учащиеся	родители
грамота	572 (67,8%)	-
благодарственное письмо	793 (94%)	92 (10,9%)
сертификат «Антидвойка»	37 (4,4%)	-
сертификат для приобретения учебной литературы	Всего 71 штука: 1000 рублей – 34 (4%) ВСЕГО на сумму 34000 рублей	-

5. Организация профилактической работы

Деятельность МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» по профилактике безнадзорности и правонарушений организована совместно с отделом по делам несовершеннолетних (инспектор Амягина В.А., совместный план работы от 01.09.2022 г.), с ОГБУЗ «Ангарская психиатрическая больница» (совместный план работы от 01.09.2022 г.), с отделом по защите прав детства, органами социальной защиты, с КДН и ЗП по г.Ангарску. Данное направление работы также отражено в папках классных руководителей по каждому классу. Классные руководители ведут профилактическую работу по правонарушениям, нарушениям дисциплины и фиксируют ее в соответствующем разделе папки классного руководителя.

В течение многих лет в школе работает «Кабинет профилактики» (наркопост), сотрудники которого целенаправленно ведут работу с учащимися группы риска по профилактике употребления ПАВ и профилактике социально-негативных явлений. На учете в Кабинете Профилактики на конец 2022 года состоит 5 человек (все учащиеся за курение электронных приборов).

Существенным результатом профилактической работы является отсутствие совершенных преступлений учащимися и возбуждение уголовных дел. На учете в ОДН учащиеся не состоят.

В 2022 году была проведена следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Посещена 2 семьи (Дунаева К. и Юрьева В.).

Педагогами –психологами Ворожейкиной В.В. и Маркер А.В. проведено:

- консультаций учащихся: 139
- консультаций родителей: 98
- консультаций педагогов: 69

Вызовы на КДН: Лепетуха В., Семенчук Е., Федонов И. – нарушение комендантского часа, Дрей Е. – курение электронного прибора, Бартанова А. – утеря документ, удостоверяющего личность.

Проведено заседаний Совета профилактики: 5 заседаний (рассмотрено 23 учащихся и 29 родителей). Основные проблемы: нарушения дисциплины, нарушение Устава школы, неудовлетворительные оценки по результатам четвертей, наличие курительных приборов.

Проводилась профилактическая работа с педагогами школы. В течение года проведены индивидуальные беседы с педагогами, совещания по профилактике пропусков уроков по неуважительной причине и профилактике употребления ПАВ, изучение Российского законодательства по вопросам организации профилактической работы, профилактике суицидального поведения, употребления лекарственных препаратов в немедицинских целях, о профилактике распространения COVID -19, о скулшутинге, о буллинге, информационной безопасности, изучение Российского законодательства по вопросам организации профилактической работы, а также по профилактике правонарушений (в т.ч. об участии в несанкционированных митингах и акциях).

С обучающимися, имеющими пропуски уроков, неудовлетворительные оценки по итогам четвертей проведены индивидуальные беседы заместителями директора по УВР Павловой М.Б. и Абраменко А.Н..

С целью профилактики ПАВ в течение учебного года проведены родительские собрания и классные часы с учащимися.

Проведено 73 социально-психологических обследования обучающихся по темам:

- адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов;
- готовность к обучению в среднем звене, 4 классы;
- социометрические обследования, 3-11 классы;
- профессиональная ориентация, 9 классы;
- суицидальные наклонности;
- СПТ;
- изучение уровня развития классного коллектива;
- диагностики по запросу.

Анализ проведенных исследований в справках-отчетах педагогов-психологов.

Дата проведения	Проведенные мероприятия
В течение года	Совет профилактики (5 протоколов)
В течение года	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися
В течение года	Тематические, индивидуальные консультации с семьями учащихся, состоящих на контроле администрации и ОДН
В течение года	Совещания пед. коллектива по профилактике употребления ПАВ и профилактики пропусков уроков без уважительной причины (4 совещания)
17-21.01.2022	Классные часы по профилактике социально-негативных явлений (1-11 классы)
20.01.2022	Родительское собрание (9, 11 классы)
26.01.2021	Школа родителей
09.02.2022	Беседа по ПДД (10-11 классы)
18.02.2022	Тренировка по теме: «Отработка персоналом школы действий при получении телефонного звонка о минировании здания»
24.02.2022	Школа родителей
14.03.2022	Профилактическая встреча с наркологом о вреде курения эл.сигарет и вэйпов (5, 7 классы)

16.03.2022	День инспектора. Беседа с инспектором ПДН Амягиной В.А. (5-7 классы)
18.03.2022	Классные часы по инструктажам (1-11 классы)
21-23.03.2022	Беседа с инспектором «Пожарная безопасность» (1-5 классы)
31.03.2022	Школа родителей
04-07.04.2022	Классные часы ко Всемирному Дню здоровья (1-11 классы)
07.04.2022	Акция к Всемирному Дню Здоровья «Подзарядка» (1-11 классы)
19.04.2022	Профилактическая беседа с представителями ОП-1 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (9-10 классы)
27.04.2022	Школа родителей
12.05.2022	Беседа «Профилактика дорожного травматизма» (9 классы)
13.05.2022	Тренировочная эвакуация учащихся, педагогов и работников школы
16-19.05.2022	Родительское собрание «Летний отдых и оздоровление детей» (1-11 классы)
27.05.2022	Единый классный час по инструктажам (1-11 классы)
31.08.2022	Инструктаж педагогического коллектива по антитеррористической безопасности (пед. коллектив, 55 чел.)
01.09.2022	Единый классный час по инструктажам (1-11 классы)
02.09.2022	Инструктаж по антитеррористической безопасности (1-11 классы)
06-08.09.2022	Общешкольные родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности, соблюдения комендантского часа, прав и обязанностей учащихся (1-11 классы)
09.09.2022	День здоровья (3-11 классы)
15.09.2022	Инструктаж классных руководителей по ПДД и правилам поведения во время массовых мероприятий (35 педагогов)
16.09.2022	Инструктаж учащихся по ПДД и правилам поведения во время массовых мероприятий (3-11 классы)
21.09.2022	Беседа инспектора ГИБДД с учащимися по ПДД (4 классы)
28.09.2022	Школа родителей
04-06.10.2022	Классные часы с директором школы по вопросам прав и обязанностей учащихся (8-11 классы)
12.10.2022	Тренировочная эвакуация учащихся, педагогов и работников школы
18.10.2022	Интеллектуальная игра по профилактике ПАВ (6-8 классы)
26.10.2022	Школа родителей
28.10.2022	Единый классный час по инструктажам (1-11 классы)
02.11.2022	Семинар-практикум для педагогов по профилактике употребления ПАВ (55 педагогов)
11.11.2022	Муниципальная профилактическая игра «Верный выбор сделай сам» (состоящие на ВШК)
11.11.2022	Игра «Что такое ЗОЖ» (1 классы)
16.11.2022г.	Классные мероприятия, посвященные Всемирному Дню толерантности (1-11 классы)
23.11.2022	Беседа с врачом превентологом (6-7 классы)
29.11.2022	Муниципальный обучающий тренинг «ВИЧ, СПИД – знай сегодня, чтобы жить завтра» (отряд волонтеров)
30.11.2022	Школа родителей
01.12.2022	Всемирный День борьбы со СПИДом: акция «Красная ленточка», трансляция презентации, распространение информационного материала (5-11 классы)
05-09.12.2022	Классные часы по правам человека (1-11 классы)
08.12.2022	Муниципальный КВИЗ по профилактике ПАВ
21.12.2022	Школа родителей
28.12.2022	Единый классный час по инструктажам (1-11 классы)
ВСЕГО	731 (в 2021г. – 725) мероприятий/ приняли участие 18.421 человек (в 2021г. –18.250)

Социальный паспорт школы в сравнении за три года:

Учебный год	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Показатели						
Общее количество учащихся	871	100	859	100	843	100
Многодетные семьи	97	11,1	94	10,9	44	5,2
Малообеспеченные семьи	58	6,7	54	6,3	9	1,06
Неполные семьи	130	14,9	130	15,1	131	15,5

Вывод: в школе в системе проводится профилактическая работа с учащимися и родителями. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся имеет высокие показатели. Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН, отсутствуют. Количество учащихся, доставленных в ОП и совершивших правонарушения нет. На учете в кабинете профилактики состоят 5 учащихся, замеченных в курении. С 2009 по 2022 год преступность составляет 0%.

6. Кадровое обеспечение

2022 год – 35 классов –комплектов – 35 классных руководителей.

- Заместитель директора по ВР: Абраменко А.Н.
- Педагоги дополнительного образования:

Казанцева Н.В – руководитель театра, зав.эстет.отделением

Смирнов С.В. - вокальная студия, ВИА, оркестр барабанщиц

Трофимова Л.И. – хоровая студия «Улыбка»

Юдина А.С. – танцевальная студия «Step by step»

Крапивкина А.В. – ШДГ «УникУм» и советник директора по воспитанию.

Климович А.С. - телестудия «Пульс»

- Педагоги-психологи: Маркер П.В., Ворожейкина В.В.

- Социальный педагог: Грязнова А.С.

7. Общественно-государственное управление

С 2010 года в школе создан и активно работает орган государственно-общественного управления (закреплен Уставом школы):
 - Общешкольный родительский комитет - председатель Казанцев С.А. (утвержден приказом директора №85/1 от 01.09.2012г., «Положение об общешкольном родительском комитете» утверждено приказом директора №85/1 от 01.09.2012 г.)
 - Наблюдательный совет школы - председатель Батеха С.А. (утвержден приказом директора школы от 01.2017г.)
 - Управляющий совет школы в связи с отсутствием его функционирования ликвидирован в сентябре 2022 года.

В течение 2022 года на заседаниях Общешкольного родительского комитета рассматривались следующие вопросы, связанные с жизнедеятельностью школы: Публичный отчет школы за 2021-2022 учебный год и его утверждение, выборы председателя ОРК, выборы председателей комиссий ОРК, обсуждение рекомендаций по внесению добровольных родительских пожертвований в 2022-2023 учебном году на уставную деятельность школы, план работы школы на 2022-2023 учебный год и его утверждение, отчетная документация классного родительского комитета, участие родительской общественности в жизнедеятельности школы.

Кроме этого представители родительского комитета участвовали в школьных мероприятиях: праздники «Последний звонок» для 4, 9 и 11 классов, итоговые линейки 1-8, 10 классов, День Здоровья, поздравление ветеранов с Праздником Победы, новогодние представления, праздник Букваря, акция «Чистый школьный двор», благотворительных акциях.

Вывод:

Воспитательный процесс в школе строится в соответствии с планом воспитательной работы, который выполняется на основе интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, сочетания школьных традиций и инновационных проектов.

Создание площадок для демонстрации личностно-значимых качеств учащихся помогает решить проблему реализации интеллектуальных и творческих способностей детей.

Направления деятельности подразделений дополнительного образования в школе формируются с учетом запросов учащихся, родителей и в соответствии с программой развития школы. Образовательное учреждение также осуществляет взаимодействие с социумом, используя его возможности в реализации концепции воспитательной деятельности. В течение многих лет в школе высокий уровень занятости учащихся во внеурочной деятельности.

В школе создана система государственно-общественного управления, в которой активно участвуют все субъекты образовательного процесса: ПДДГ «УникУм», общешкольный родительский комитет.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся имеет достаточно стабильные показатели: на конец учебного года на учете в ОДН и КДН учащиеся не состоят; неблагополучных семей на учете в ОДН нет, доставленных учащихся в ОП – нет.

Содержание, объём и характер воспитательной работы в школе соответствуют современным требованиям, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Анализ показателей несчастных случаев (травм) с учащимися школы, в сравнении с прошлыми годами

Виды травматизма	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	Число случаев		
Общее количество случаев травматизма	4	2	2
В образовательном учреждении	1	2	2
Вне школы	3	0	0

Уменьшение количества травм за три учебных года в ОУ (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 уч.г.г.). Наблюдается положительная динамика уменьшения детского травматизма.

Распределение обучающихся по группам здоровья (количество/ % от общего числа):

Год обучения	Всего обучающихся	Группы здоровья			
		I группа	II группа	III группа	IV – V группы, инвалиды
2019-2020 учебный год	875	189	594	82	10
		21,6%	68%	9,3%	1,1%
2020-2021 учебный год	869	188	597	68	16
		21,7%	68,7%	7,8%	1,8%
2021-2022 учебный год	854	312	470	67	5
		36,5%	55%	7,8%	0,7%

Показатели высокого физического развития детей за три учебных года

Год обучения	Всего обучающихся	Высокий уровень физического развития	
		Количество обучающихся	%
2019-2020 учебный год	875	95	10,8%
2020-2021 учебный год	869	95	10,9%
2021-2022 учебный год	854	102	11,9%

Показатели заболеваемости обучающихся

Заболевание	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Энтерит	7	5	5
Сальмонеллез	-	-	-
Ветряная оспа	3	3	6
Скарлатина	-	-	-
Ангина	18	17	16
ОРВИ	380	392	375
COVID-19	9	49	23

Динамика состояния здоровья обучающихся, улучшилась по таким болезням как COVID-19, ОРВИ. Это можно объяснить улучшением эпидемиологической обстановкой в стране и в мире. Так же благодаря выполнению следующих процедур и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, состояние здоровья обучающихся сохраняется на удовлетворительном уровне:

1. Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды
 - ~ Соблюдение требований СанПин и охраны труда
 - ~ Углублённый медицинский осмотр, осмотр врачами – педиатрами и узкими специалистами
 - ~ Приобретение регулируемой мебели, согласно нормам СанПин
 - ~ Организация питьевого режима (диспенсер)
 - ~ Оптимизация воздушной, цветовой среды учебных помещений, освещения, теплового режима
 - ~ Оптимизация экологического состояния прилегающей к школе территории
 - ~ Организация системы сбалансированного и качественного питания
 - ~ Озеленение школьных помещений
2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
 - ~ Рациональная организация УВП
 - ~ Психолого-педагогические технологии (рациональная смена видов деятельности, индивидуальный и дифференцированный подход, педагогика сотрудничества, мотивация учебной деятельности, учёт каналов восприятия, создание ситуации успеха)
 - ~ Физкультурно-оздоровительные технологии (физкультминутки, паузы релаксации, организация подвижных перемен)
 - ~ Составление учебного расписания с учетом шкалы трудности предметов
 - ~ Разработка и использование образовательных программ, программ факультативных занятий, направленных на сохранение здоровья учащихся, обучения их здоровому образу жизни
 - ~ Разработка и применение интегрированных уроков с применением здоровьесберегающих технологий
 - ~ Оптимизация дозировки домашних заданий
 - ~ Организация динамичных пауз на уроке, динамичных перемен
3. Процедуры и/или мероприятия по укреплению здоровья обучающихся
 - ~ Комплекс мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
 - ~ Организация работы кабинета профилактики негативных явлений
 - ~ Коррекционно-развивающие занятия. Психологические тренинги
 - ~ Профилактические мероприятия в период эпидемии гриппа, ОРВИ, карантин
 - ~ Наличие в учебных кабинетах и рекреациях школы рециркуляторов воздуха
 - ~ Проведение 75% уроков физкультуры на улице

Вывод: За три учебных года количество травм с обучающимися сократилось. За три учебных года среднее количество учащихся, находящихся в I группе здоровья составляет 26,6%, во II группе – 63,9%, в III группе – 8,3%, в IV-V группах – 1,2%, высокий уровень физического развития имеют 12% учащихся. В школе не наблюдается критического ухудшения динамики состояния здоровья обучающихся благодаря выполнению процедур и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. В школе выполняются все противоэпидемиологические мероприятия для предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

РАЗДЕЛ 5. «ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ»

Результаты поступления в вузы выпускников в 2022 году

	количество, %
обучаются в ВУЗах	94
обучается СПО	2
бюджет	81
коммерческий	15
не поступили	4
География поступления выпускников	
Иркутск	44
Москва	14
Красноярск	10
Владивосток	10
С.Петербург	8
Новосибирск	6
Улан-Уде	2
Екатеринбург	2
Ростов -на- Дону	2
Ангарск	2
Направления выбранных специальностей	
Информационные системы,	22
Сервис, управление персоналом, реклама	14
Педагогическое	12
Техническое (технология, строительство, технологич. процессы и т.д.)	10

Лингвистическое, зарубежное регионоведение, межд. отношения, международная экономика, журналистика	10
Медицинское	10
Юридическое	8
Экономическое (маркетинг, экономика, логистика, бизнес)	8
Дизайн	4
Актер театра и кино	2
ИТОГО	100

Выводы:

- В 2022 году 94 % выпускников 11-ых классов поступили в высшие учебные заведения.
- Из них 81% выпускников обучается на бюджетной основе.
- Среди выбранных направлений обучения преобладают:
 1. Информационные системы составляют 22 % выбора от общего числа выбранных направлений.
 2. Направление: сервис, управление персоналом, реклама составляют 14%.
 3. Педагогическое направление составляет 10%.
- Самое большое количество выпускников поступило в учебные заведения г. Иркутска и составляет 44% от общего числа выбранных российских городов. На втором месте по числу выборов находится г. Москва – 14%. На третьем месте находятся Красноярск и Владивосток по 10 % выбора у каждого города.

РАЗДЕЛ 6. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

**Кадровые условия
Общие сведения о педагогических работниках**

Сведения о педагогических кадрах в динамике за 3 года			
Показатели	2020	2021	2022
Общее количество педагогических работников	56	53	56
Возраст (количество педагогических работников)	До 25 лет – 8 чел. (14,3%) 26 - 35 лет – 4 чел. (7,1%) 36 - 60 лет – 37 чел. (66%) старше 60 – 7 чел. (12,6%)	До 25 лет – 8 чел. (15,1%) 26 - 35 лет – 6 чел. (11,3%) 36 - 60 лет – 32 чел. (60,4%) старше 60 – 7 чел. (13,2%)	До 25 лет – 8 чел. (14,3%) 26 - 35 лет – 7 чел. (12,5%) 36 - 60 лет – 34 чел. (60,7%) старше 60 – 7 чел. (12,5%)
Стаж работы (количество педагогических работников)	Менее 2-х лет – 5 чел. (9%) от 2 до 5 лет – 5 чел. (9%) от 6 до 20 лет – 17 чел. (30,3%) от 21 до 40 лет – 26 чел. (46,4%) больше 40 лет – 3 чел. (5,3%)	Менее 2-х лет – 5 чел. (9,4%) от 2 до 5 лет – 7 чел. (13,2%) от 6 до 20 лет – 12 чел. (22,6%) от 21 до 40 лет – 25 чел. (47,2%) больше 40 лет – 4 чел. (7,6%)	Менее 2-х лет – 2 чел. (3,5%) от 2 до 5 лет – 7 чел. (12,5%) от 6 до 20 лет – 11 чел. (19,6%) от 21 до 40 лет – 33 чел. (58,9%) больше 40 лет – 3 чел. (5,3%)
Общее количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	42 чел. (75,0%) Первая квалификационная категория – 30 чел. (54,0%) Высшая квалификационная категория – 12 чел. (21,0%)	45 чел. (84,9%) Первая квалификационная категория – 32 чел. (60,4%) Высшая квалификационная категория – 13 чел. (24,5%)	41 чел. (73,2%) Первая квалификационная категория – 21 чел. (37,5%) Высшая квалификационная категория – 20 чел. (35,7%)
Кандидат психологических наук	1 человек (1,8%)	1 человек (1,9%)	1 человек (1,8%)

Большинство педагогических работников находится в возрастном диапазоне от 36 до 60 лет. Стаж работы у большинства работников: от 21 года до 40 лет. Имеется положительная динамика по показателю аттестации. С 2020 по 2022 гг. – увеличение работников с высшей квалификационной категорией.

Личный вклад педагогов школы в развитие образования

Личный вклад педагогов в динамике за 3 года			
Показатели	2020	2021	2022
Экспертная деятельность			
аттестация педагогов на региональном уровне	1 (1,8%)	1 (1,9%)	1 (1,8%)
участие в работе жюри НПК, конкурсных мероприятий	26 (46,4%)	27 (50,9%)	29 (51,8%)
участие в организации муниципального этапа ВОШ	13 (23,2%)	14 (26,4%)	14 (25,0%)
участие в экспертной деятельности на региональном уровне	3 (5,3%)	4 (7,6%)	2 (3,6%)
Транслирование опыта			
муниципальный уровень	22 (39,2%)	22 (41,5%)	21 (37,5%)
региональный уровень	19 (34%)	30 (56,6%)	1 (1,8%)
всероссийский уровень			23 (41,1%)
федеральный уровень	3 (5,3%)	6 (11,3%)	-
международный уровень	-	-	1 (1,8%)

Тенденция принимать участие в работе жюри конкурсов и конференций сохраняется. Увеличились показатели по транслированию опыта на всероссийском уровне.

Педагоги МАОУ «СОШ с УИАЯ №27» в 2022 году выступили экспертами в мероприятиях различного уровня: школьного уровня, муниципального, регионального, всероссийского. Это муниципальные интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, мониторинги.

В 2022 году кафедрой НОО были проведены следующие муниципальные и региональные мероприятия, где педагоги выступили экспертами:

1. Интеллектуально-творческая игра по литературному чтению среди обучающихся 4-ых классов (*муниципальный уровень*).

2. Реализация программы «Мир моих интересов» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий АНО ДПО «Открытый молодежный университет» (*всероссийский уровень*).

Кафедрами гуманитарного цикла, углубленного изучения иностранных языков, информационно-математического и естественно-технического циклов также было организовано участие педагогов-экспертов от МАОУ «СОШ с УИАЯ №27» в следующих мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровнях:

1. Спортивные соревнования «Старты надежд», ВФСК ГТО, «Мемориал А.П. Миронова» (*муниципальный уровень*).

2. Конкурс «Портфолио достижений» (*региональный уровень*).

3. Олимпиады по предметам различных уровней.

4. Муниципальная игра «Лингва-тур» для обучающихся 3-4 классов.

5. XI Всероссийская научно-практическая конференция учителей иностранных языков.

В марте 2022 г. (16.03.2022 г.) на базе МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» была организована областная образовательная стажировка «*Управление трансформацией образовательной среды школы как условие формирования функциональной грамотности учащихся*» в рамках проекта «Добро пожаловать в Ангарск».

В рамках стажировочной площадки были проведены открытые занятия для обучающихся педагогов. Всего 12 открытых занятий.

Навигатор образовательных событий стажировочной площадки:

1. Выступление директора школы по теме «Управление трансформацией образовательной среды школы как условие формирования функциональной грамотности учащихся», Стрельникова Наталья Анатольевна, директор МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка №27».

2. Урок китайского языка «Какая сегодня погода», 5 класс, учитель китайского языка Пономарева Любовь Владимировна.

3. Урок французского языка «Достопримечательности Ангарска», 9 класс, учитель французского языка Самофеева Яна Васильевна

4. Урок немецкого языка «Выходные в Швейцарии», 9 класс, учителя немецкого языка Рудольф Вайнманн (Швейцария), Золоторёва Юлия Владимировна,

5. Социальное проектирование «Область моего сердца», 9-11 классы, заместитель директора по ВР Абраменко Елена Николаевна.

6. Урок английского языка «Изменяя мир», 9 класс, учитель английского языка Быцко Юлия Витальевна.

7. Урок литературного чтения «Виды сказок», 2 класс, учитель начальных классов Бабарыкина Татьяна Владимировна.

8. Урок литературы «Л.Н. Толстой. «После бала», 8 класс, учитель русского языка Цыбусова Юлия Валерьевна.

9. Внеурочное занятие «Блюдо национальной китайской кухни», 6 класс, учитель китайского языка Пономарева Любовь Владимировна, учитель технологии Смагина Эльвина Салаватовна,

10. Проектная игра «Славное море – священный Байкал», 3 классы, учителя 3-х классов, заместитель директора по УВР Сивакова Екатерина Ильинична.

11. Проектная лаборатория «Добро пожаловать в Ангарск», 9-11 классы, учителя английского языка Гершпигель Евгения Геннадьевна, Петрик Елена Анатольевна.

12. Внеурочное занятие «Робот-охранник», 3 классы, учитель информатики и ИКТ Поваренская Елена Владимировна.

13. Тренировка Клуба интеллектуальных игр, руководитель клуба ЧГК Остапенко Елена Геннадиевна.

14. Рефлексия. Итоги мероприятия. Выступления: Малых Татьяна Александровна, заместитель директора ГАУ ДПО ИРО, Стрельникова Наталья Анатольевна, директор МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка №27».

В стажировочной площадке участвовали заместители директоров различных школ Иркутской области. Количество участников – 25 человек.

Благодарственные письма от Администрации ГАУ ДПО ИРО за проведение мероприятий в рамках стажировочной площадки, получили следующие педагоги МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27»:

Стрельникова Наталья Анатольевна, директор.

Жантуреева Елена Аркадьевна, заместитель директора по УВР(ИЯ), учитель английского языка.

Никитина Светлана Богдановна, заместитель директора по УВР(ИТ), учитель информатики.

Сивакова Екатерина Ильинична, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.

Павлова Марина Борисовна, заместитель директора по УВР, учитель химии.

Климович Андрей Сергеевич, заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ.

Абраменко Елена Николаевна, заместитель директора по ВР.

Соловьянова Анна Евгеньевна, заместитель директора по АХР.

Пономарева Любовь Владимировна, учитель китайского языка.

Самофеева Яна Васильевна, учитель французского языка.

Золоторёва Юлия Владимировна, учитель немецкого языка.

Быцко Юлия Витальевна, учитель английского языка.

Гершпигель Евгения Геннадьевна, учитель английского языка.

Петрик Елена Анатольевна, учитель английского языка.

Бабарыкина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов.

Цыбусова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы.

Смагина Эльвина Салаватовна, учитель технологии.

Поваренская Елена Владимировна, учитель информатики.

Остапенко Елена Геннадиевна, учитель истории и обществознания.

Ревченко Маргарита Владимировна, учитель начальных классов.

Исаева Полина Алексеевна, учитель начальных классов.

Бутакова Анна Сергеевна, учитель начальных классов.

Седова Влада Владиславовна, учитель начальных классов.

В декабре 2022 г. (03.12.2022 г.) на базе МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» была организована XI Всероссийская научно-практическая конференция учителей иностранных языков. Тема конференции «**Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы и возможности**».

Цели и задачи Конференции:

- развитие современного лингвистического образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и трендов российского образования;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта через потенциал учебной дисциплины «Иностранный язык» и другие предметы;
- поддержка научно-методической, инновационной деятельности учителей иностранных языков и других предметов;
- расширение взаимодействия учителей иностранных языков и учителей - предметников регионов России по вопросам обучения иностранных языков и воспитания.

В конференции участвовали учителя из **8 регионов России** (Иркутская область, Забайкальский край, Приморский край, республика Бурятия, республика Башкортостан, Красноярский край, Санкт Петербург, Московская область), **32 городов и населенных пунктов** (Ангарск, Иркутск, Усть-Илимск, Саянск, Чита, Шелехов, Усолье-Сибирское, Улан-Удэ, Стерлитамак, Красноярск, Мытищи, Санкт-Петербург, с. Монастырище, п. Маркова, с. Агинское, с. Новоалтатка, с. Каменка, с. Свердлово, с. Холмогой, п. Тыреть, улус Тэгда, с. Оёк, п. Молодежный, с. Хомутово, с. Пивовариха, п. Мегет, Большой луг, п. Залари, д. Куда, п. Тальяны, п. Молодежный, с. Хомутово) приняли участие в работе конференции, представили успешные практики, поделились методическими находками. Участниками конференции (**190 человек**) стали учителя английского, немецкого, французского, испанского, китайского, японского языков, русского и литературы, истории и обществознания, педагоги-психологи, учителя начальных классов, заместители директора, фрилансеры из **62** общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением отдельных предметов, **7** гимназий и лицеев, **5** организаций среднего профессионального образования (г.Ангарск, Иркутск, Чита), **3** организаций высшего образования (Институт филологии и медиакоммуникации ИГУ, Педагогический институт ИГУ, Иркутский государственный медицинский университет).

Научное сопровождение НПК осуществлял компетентный экспертный совет, в составе:

Богданова Светлана Юрьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков и лингводидактики Педагогического института ИГУ, эксперт региональной предметной комиссии по иностранным языкам;

Валошина Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Института развития образования Иркутской области, эксперт региональной предметной комиссии по иностранным языкам;

Вербицкая Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ;

Воронова Светлана Кимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ;

Горбунова Инна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии ИФИЯМ ИГУ;

Калинина Виталия Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ, председатель региональной предметной комиссии по иностранным языкам;

Калиш Елена Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ;

Кульгавова Лариса Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ;

Новоселова Маргарита Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ;

Окладникова Любовь Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент, руководитель Центра немецкого языка им. Вильгельма фон Гумбольдта, г. Иркутск;

Торунова Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики педагогического института ИГУ;

Шамшаднинова Елена Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №582 с углубленным изучением английского и финского языков, г. Санкт Петербурга, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории.

Пленарное заседание включало в себя приветственное слово **Кузнецовой Ольги Владимировны**, кандидата филологических наук, декана факультета иностранных языков ИФИЯМ ИГУ, и.о. заведующей кафедрой регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ и **Стрельниковой Натальи Анатольевны**, директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27». В ходе пленарного заседания были заслушаны доклады экспертов конференции **Вербицкой Ольги Юрьевны**, кандидата филологических наук, доцента кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ по теме «Важность воспитательного компонента при обучении иностранным языкам» и **Калининой Виталии Валерьевны**, кандидата филологических наук, доцента кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ по теме «Рекомендации по подготовке к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по английскому языку». После пленарного заседания работа продолжилась в секциях.

На конференции работало 10 секций, в ходе работы которых докладчики и слушатели обменялись своим положительным и эффективным опытом, находками и интересными приемами и методами преподавания иностранных языков. По итогам работы издан электронный сборник тезисов докладов участников конференции. Видеоозапись пленарного заседания и работы секций, а также сборник тезисов будут размещены на сайте МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27» в течение декабря 2022 года. Все участники конференции получат именные Сертификаты.

На муниципальном образовательном форуме **«Лидер в образовании – 2022» по теме: «Образование 2022: новые вызовы»** (15.02.2022 – 22.02.2022) педагогами школы было представлено 5 мастер-классов:

1. «Наставничество как эффективный инструмент наращивания профессиональных компетенций молодых педагогов» (Баба-рыкина Т.В., Сивакова Е.И.).
2. «Модель информационно-образовательной среды школы в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий».
3. «Психолого-педагогическое просвещение родителей. Из опыта работы онлайн-школы для родителей School#27» (Маркер А.В.).
4. «Управление введением обновлённого ФГОС и создание ООП ООО и НОО (нормативные акты, примерные рабочие документы)» (Стрельникова Н.А., Никитина С.Б., Павлова М.Б., Жантуреева Е.А.).
5. «Создание условий для успешной социализации учащихся 6-7 классов через взаимодействие с учащимися разных возрастов в разных условиях».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и методических разработок, 2022 год

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Статус
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка». Организатор муниципального этапа: МБУ ДПО ЦОРО «Центр обеспечения развития образования» (Ангарск). Участник: учитель русского языка и литературы Афанасьева Виктория Евгеньевна.	Ноябрь	Участник
2	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют 2022». Организатор муниципального этапа: МБУ ДПО ЦОРО «Центр обеспечения развития образования» (Ангарск). Участник конкурса: учитель начального общего образования Чикиш Дарина Сергеевна.	Ноябрь	Победитель

Региональный уровень			
1	Конкурс «Портфолио достижений – 2022». Участник: учитель начального общего образования Бабарыкина Т.В.	Ноябрь	Лауреат
2	Конкурс «Региональный реестр лучших образовательных и управленческих практик». Направление: «Лучшая практика методического сопровождения молодых педагогов». Организатор: ГАУ ДПО ИРО. Участники: учитель начального общего образования Бабарыкина Т.В., педагог-психолог Маркер А.В.	Октябрь	Победители
3	Профессиональный конкурс учителей информатики «Диффровой ринг». Участники: учитель информатики Поваренская Елена Владимировна, учитель информатики Саушкина Светлана Фёдоровна.	Ноябрь	Участники
4	II Региональный конкурс учителей обществознания. Организатор: Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ». Участники: учитель истории и обществознания Остапенко Елена Геннадьевна, учитель истории и обществознания Озарчук Елена Андреевна.	Декабрь	Участники
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС». Организатор: ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». Участник: учитель химии Павлова М.Б.	Ноябрь	Призёр
2	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022». Организатор: Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Участник: учитель истории и обществознания Озарчук Елена Андреевна.	Ноябрь	Лауреат

Сводная таблица участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и методических разработок в динамике за три года

Уровни	2020				2021				2022			
	У	Л	Пр	П	У	Л	Пр	П	У	Л	Пр	П
Муниципальный	1	-	1	1	1	-	-	1	1	-	-	1
Региональный	2	-	-	-	1	-	1	-	4	1	-	2
Всероссийский	-	1	-	-	2	6	1	7	-	1	1	-
Международный	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
<i>Итого:</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
		7				21				11		

Примечание: У – участник, Л – лауреат, Пр – призёр, П – победитель.

В 2021 году педагоги школы осваивали возможность участия в коммерческих конкурсах. В 2022 году количество педагогов, участвующих в конкурсах от коммерческих организаций сократилось. Педагоги участвовали преимущественно в конкурсах, организованных ГАУ ДПО ИРО, УО АГО, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Инновационная деятельность

Школа реализует различные инновационные проекты по актуальным направлениям инновационной политики в области образования:

- Ресурсный центр «Лингва» по направлению: методическая работа с педагогами и организация внеклассных мероприятий по иностранному языку для обучающихся образовательных учреждений Ангарского городского округа (Выписка из решения МЭС УО ААГО от 09.09.2022 г., №2950);

- Учебно-методический центр по развитию функциональной грамотности (Выписка из решения МЭС УО ААГО от 09.09.2022 г., №2950);

- Муниципальный ресурсный центр «Академия знатоков» по интеллектуальным играм для обучающихся образовательных учреждений Ангарского городского округа (Выписка из решения МЭС УО ААГО от 09.09.2022 г., №2950);

- Региональная инновационная площадка по теме «Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» от 20.02.2023 г., № 55-211-м/р).

- Всероссийская инновационная площадка по теме «Сетевая реализация дополнительной общеобразовательной программы с использованием электронного обучения «Школьный университет» и дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в клубах «Фабрика миров» АНО ДПО «Открытый молодежный университет» г. Томска (договор о сетевой реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием электронного обучения «Школьный университет» № ДС-2538-2021 от 01.09.2021г., договор о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в клубах «Фабрика миров» № ДС-2507-2021 от 01.09.2021г.).

Школа традиционно продолжает сотрудничество с Международными образовательными организациями и участвует в реализации международных инновационных программ:

- Благотворительная образовательная Программа Франции «Дети Ольги» «Les enfants d'Olga»;

- Международная программа «Мост в немецкий университет» «Goethe-Institut», «Studienbruecke» (Германия);

- Региональный центр французского языка и культуры под эгидой Посольства Франции в России – партнер БГУ - Альянс Франсез-Иркутск;

- Центр Китайского языка «Институт Конфуция» на базе ФГБОУ ВО «ИГУ»;

- Муниципальная школа г. Комацу (г. Комацу - побратим г. Ангарска), Япония.

Сводная таблица экспериментально-педагогических площадок, инновационных проектов, программ школы на различных уровнях – 2022

Международный уровень	Федеральный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень

2021				
5	1	1	3	1
2022				
5	-	1	1	3

С целью эффективной реализации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в школе созданы проблемные и творческие группы по различным направлениям:

- Олимпиады и интеллектуальные мероприятия с обучающимися по предметам;
- ШДГ «УникУм»;
- Клуб «Что? Где? Когда?»;
- Школа родителей «School#27»;
- Программа сопровождения молодых педагогов «Преобразование» и имидж-лаборатория «Восхождение»;
- Проект «Исследовательская межпредметная деятельность учащихся НОО»;
- Творческая группа «Центр робототехники».

Для совершенствования профессиональных компетенций учителей в школе ежегодно в дни осенних, зимних и весенних каникул для педагогов школы проводятся педагогические советы и семинары.

Тематика обучающих семинаров для педагогов, проведенных на школьном уровне:

1. Обучающий семинар «ФГОС сегодня, завтра. Обновление содержания НОО и ООО» (по материалам вебинара ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»). Дата: 21 марта 2022 г.

2. Обучающий семинар «Самоповреждающее поведение подростков, суицидальный риск». Дата: 22 марта 2022 г.

3. Обучающий семинар «Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале "Российская электронная школа". Дата: 01 ноября 2022 г.

4. Обучающий семинар по обновленным ФГОС «ФГОС: как поменялась программа и урок по ФГОС» (по материалам практикума Натальи Счеснюк, канд. пед. наук, директора АНО ДПО «МИРНО»). Дата: 02.11.2022 г.

РАЗДЕЛ 7. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

В школе создана информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

1. Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности –

- в области библиотечных услуг – в библиотеке организованы рабочие места для учащихся, открывающие доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, также данный доступ открыт для учащихся в кабинетах информатики в свободное от уроков время (составляется специальное расписание работы для каждого кабинета);

Количественный и качественный состав книжного фонда на 31 декабря 2022 года:

Всего	18681 экз.
Из них:	
Учебники	14834 экз.
Учебные пособия	128 экз.
Художественная литература	3538 экз.
Справочный материал	181 экз.

- для автоматизации рабочих процессов в библиотеке установлена система «1С: Библиотека», необходимо продолжить обучение библиотекаря по работе с данной системой, организовать работу по заполнению базы данных библиотеки в данной программе;
- в школе отсутствуют электронные учебники по предметам, необходимо создать и реализовать проект по внедрению в учебный процесс электронных учебников и книг;
- в учебном процессе используются электронные приложения к учебникам, цифровые и электронные образовательные ресурсы, Ресурсы федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

- <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР;
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- <https://resh.edu.ru/> - Федеральный портал «Российская электронная школа»;
- Материалы порталов Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ;
- Сайты видеоуроков: <https://interneturok.ru/>, <https://videouroki.net/blog/>, <https://infourok.ru/videouroki>, <https://www.virtualacademy.ru/videouroki/> и др.;
- Интерактивные упражнения сервиса LearningApps.org - <https://learningapps.org/>;
- <http://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение» - аудиосопровождение к учебникам английского языка и другие.

- школа имеет собственную коллекция ЦОР по учебным предметам (размещена на локальном диске в сетевой папке педагогов),
- информационно-методическая поддержка образовательной деятельности также осуществляется через официальный сайт школы <http://www.angarsk27.ru/>, на котором размещается необходимая информация, к школьному сайту постоянно меняются требования, поэтому необходимо постоянно обновлять информацию, создавать и наполнять информацией новые, актуальные разделы.

2. Планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения -

- осуществляется через использование ресурсов локальных сетей школы (административной и учительской);
- через использование электронной учительской и электронной доски объявлений (реализуются с помощью системы «Дневник.ру»), небольшое количество педагогов участвуют в работе электронной учительской и электронной доски объявлений, поэтому необходимо членам администрации школы более активно размещать в электронной учительской всю необходимую информацию, провести обучающий семинар для педагогов школы по работе с данными сервисами системы;
- через использование внутренней корпоративной электронной почты, которая была установлена в учебные кабинеты школы, педагогами активно не используется, необходимо провести обучающий семинар по работе с внутренней электронной почтой;
- через официальный сайт школы <http://www.angarsk27.ru/>, на котором размещается необходимая информация.

3. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности -

- осуществляется через использование электронных журналов и электронных дневников в системе «Дневник.ру», необходимо продолжить работу с системой (завершение учебного года, создание нового учебного года, обновление базы данных по учащимся и педагогам, создание расписания, заполнение персональной информации по классам и др.).

4. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации –

- осуществляется через использование базы данных учреждения в системе АИС «Зачисление в ОО» (комплексная автоматизированная информационная система сбора и управления данными об обучающихся в рамках систем дошкольного, начального, среднего и высшего образования Российской Федерации), необходимо продолжить работу с данной системой

(завершить учебный год, создать новый учебный год, создание необходимых приказов, внесение в систему новых участников образовательного процесса и др.);

- информация о школе размещается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, необходимо продолжить работу по размещению необходимой информации на данном сайте;
- информация о школе размещается на сайте автоматизированной информационной системы сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования» <http://quality.iro38.ru>, необходимо продолжить работу по размещению необходимой информации на данном сайте;
- осуществляется через использование электронной базы данных внеучебных достижений учащихся;
- осуществляется через использование электронной базы по кадрам (достижения, продвижение педагогов).

5. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений –

- осуществляется через использование элементов дистанционного обучения (система тестов, выдача домашних заданий в системе «Дневник.ру»), необходимо провести повторный обучающий семинар для педагогов школы по использованию в образовательном процессе элементов дистанционного обучения;
- осуществляется через систему «Дневник.ру», которая работает как социальная сеть, позволяющая общаться учащимся, родителям и педагогам школы;
- осуществляется через официальный сайт школы <http://www.angarsk27.ru/>, на котором размещается необходимая информация.

6. Наличие службы поддержки применения ИКТ –

- осуществляется через использование элементов дистанционного обучения (система тестов, выдача домашних заданий в системе «Дневник.ру»), необходимо провести повторный обучающий семинар для педагогов школы по использованию в образовательном процессе элементов дистанционного обучения;
- осуществляется через систему «Дневник.ру», которая работает как социальная сеть, позволяющая общаться учащимся, родителям и педагогам школы;
- осуществляется через официальный сайт школы <http://www.angarsk27.ru/>, на котором размещается необходимая информация.

РАЗДЕЛ 8. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Материально-техническое обеспечение

Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.

Количество обучающихся на один компьютер

Парк мультимедийной техники МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» постоянно расширяется и обновляется по мере устаревания или выхода из строя компьютерной техники. На конец 2022 года школа обеспечена следующей компьютерной и мультимедийной техникой:

Перечень компьютерной, интерактивной и проекционной техники

№ п/п	Название	Количество
1.	Компьютер	69
2.	Ноутбук	54
3.	Планшетный компьютер	6
4.	Мультимедийные проекторы	34
5.	Интерактивные доски	10
6.	Принтеры	15
7.	Сканеры	2
8.	Многофункциональные устройства (МФУ)	31
9.	Наборы робототехники	22
10.	Диктофоны	11

Вся имеющаяся компьютерная и мультимедийная техника позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы школы.

Количество обучающихся на один компьютер в школе составляет примерно 6,5 человек.

Проблемы и пути решения:

- 30 школьных компьютеров были приобретены ранее 2013 года, поэтому производительность и быстродействие данных машин находится на среднем и низком уровнях, из-за длительного срока эксплуатации и большой нагрузки на указанные компьютеры возможен выход из строя любого из данных компьютеров. Необходимо планомерно заменять (примерно по 5 штук в год) устаревшие компьютеры.

Обеспеченность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения

В трех зданиях школы располагается 39 классных комнат (кабинетов), из них компьютерных классов – 2, кабинетов иностранного языка – 7, лингафонный кабинет – 1, русского языка – 3, математики – 3, начальных классов – 7, физики – 1, биологии – 1, химии – 1, географии – 1, музыки – 1, истории и обществознания – 1, мастерские – 3, ИЗО и черчения – 1, ОБЖ – 1, спортивный зал – 1, актовый зал – 1, мобильных класса – 2, полигон робототехники - 1 и др.

Все учебные кабинеты основной, начальной школы и мастерских оборудованы автоматизированными рабочими местами для учащихся и педагогов, проекционной и компьютерной техникой. Во все учебные кабинеты школы проведена локальная сеть и открыт доступ к сети Интернет, что позволяет использовать ресурсы локальной сети и сети Интернет в учебно-воспитательном процессе.

Информационно-методические условия

Соответствие требованиям ФГОС

Компонент ИОС	Наличие в ОО/через что реализуется
1. Материально-техническая база ОО	
Школьный сервер	+
Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах	+
Охват учебных кабинетов локальной сетью	100%
Кабинеты информатики	2 кабинета
Лингафонный кабинет	+
Мобильный класс	-
Цифровая образовательная лаборатория	Кабинет биологии Кабинет физики

Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, проекторы и др.)	+
Телекоммуникационное оборудование (модемы, роутеры и др.)	+
Школьная телестудия	Школьная телестудия «Пульс»
Центр робототехники	Школьный центр робототехники «Next» (22 комплекта робототехники + 9 ноутбуков)
Компьютерный читальный зал	3 компьютера в читальном зале библиотеки, имеющие выход в Интернет
Система видеонаблюдения	44 видеорекамеры в 3-х зданиях школы
2. База данных ОО	
База данных учреждения в системе «Дневник.ру»	Контингент учащихся по классам, личные дела учащихся, информация о сотрудниках ОО, родителей
База данных учреждения в системе АИС «Зачисление в ОО»	+ комплексная автоматизированная информационная система сбора и управления данными об обучающихся в рамках систем дошкольного, начального, среднего и высшего образования Российской Федерации
Базы данных по учащимся выпускных классов РИС (ОГЭ, ЕГЭ)	+
База данных в Федеральной информационной системе Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ФИС ФРДО	+ (с 2000 по 2022 год информация о выданных аттестатах основного общего и среднего общего образования)
3. Сайт школы, электронная почта	
Сайт школы	Официальный сайт школы http://www.angarsk27.ru/
Электронная почта	Электронная почта школы school27angarsk@yandex.ru
4. Системы фиксации и мониторинга хода и результатов образовательного процесса	
Электронные журналы и дневники	Реализуются с помощью системы «Дневник.ру»
Электронная база данных внеучебных достижений учащихся	+
Электронная база по кадрам (достижения, продвижение педагогов)	+
5. Автоматизированные системы управления образовательным процессом	
Электронная учительская	Реализуется с помощью ресурсов системы «Дневник.ру»
Электронная приемная директора школы	да (обращения по электронной почте)
Внутренняя (корпоративная) электронная почта	да
Электронная доска объявлений	Реализуется с помощью ресурсов системы «Дневник.ру»
Электронное расписание	+
Сайты педагогов, классов	Сайты отдельных педагогов, классов
Электронная система обмена информацией с УО ААГО	+ Программа для обмена файлами FileZilla
6. Системы поддержки ПО	
Лицензия на программное обеспечение	Приобретается лицензия на антивирусные программы
Контент-фильтрация данных	Осуществляется на компьютерах средствами антивирусного ПО
7. Представление информации о школе на официальных государственных сайтах	
Сайт http://bus.gov.ru	Информация о школе размещается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
Сайт http://quality.iro38.ru	Информация о школе размещается на сайте автоматизированной информационной системы сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»
Сайт https://inv.edmonitor.ru/	Информация о школе размещается на сайте ИС МДО «Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов учреждения»
8. Электронные учебники	
Электронные учебники	нет
Электронные книги (художественная литература)	+
Электронные тетради	электронные тетради по информатике
Электронные учебники, используемые при реализации программ НОУ «ОМУ» г. Томск по информатике	+
9. Медиатека	
Школьная коллекция ЦОР по учебным предметам	+ Размещена на локальном диске в сетевой папке педагогов
Ресурсы федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	http://window.edu.ru/ - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция ЦОР; http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.prosv.ru/ - издательство «Просвещение» - аудиоспро-вождение к учебникам английского языка и другие.
10. Дистанционное образование	
Система дистанционного обучения Moodle	нет
Элементы дистанционного обучения	+ Система тестов, описание хода урока, выдача домашних заданий в системе «Дневник.ру» с использованием ресурсов различных интернет сервисов и платформ
Дистанционные олимпиады	Участие в различных дистанционных олимпиадах других организаций
Сетевые программы, конкурсы, проекты	Участие

11. Обучение учителей в области ИКТ	
Курсы повышения квалификации в области ИКТ различного уровня	+ по запросам
Проведение школьных семинаров по актуальным темам в области ИКТ	+
Участие в проектах, конкурсах ИКТ направленности	единичные проекты

Выводы: материально-техническая база школы соответствует предъявляемым требованиям, что ежегодно подтверждается актами приемки учреждения, актами проверки органов санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития школы.

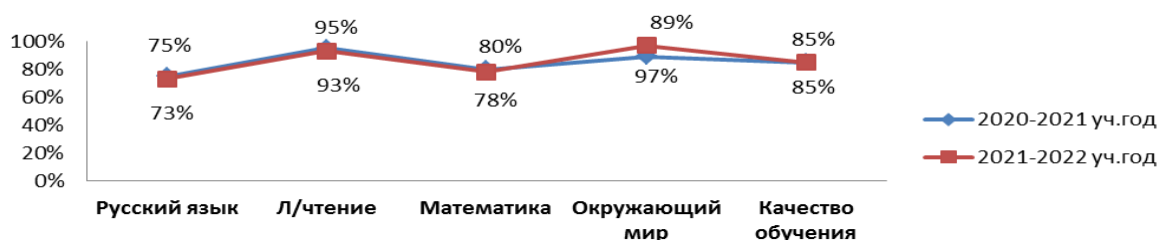
РАЗДЕЛ 9. «ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Анализ результатов деятельности школы по реализации основных образовательных программ
Успеваемость и качество освоения программ учебных предметов, курсов на уровне НОО

Предметные результаты в целом по школе за два года обучения НОО

Предметы	2021 год			2022год			Результат % кач. знаний по предмету
	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	
Русский язык	3,88	75	61,62	3,81	73	59,18	Умен. на 2%
Л/чтение	4,32	95	76,01	4,26	93	73,95	Умен. на 2%
Математика	3,93	80	63,21	3,92	78	63,00	Умен. на 2%
Окружающий мир	4,19	89	71,57	4,27	97	74,04	Увел. на 8%
Качество обучения		85			85		Стабильно

Сравнение качества предметных результатов обучения НОО



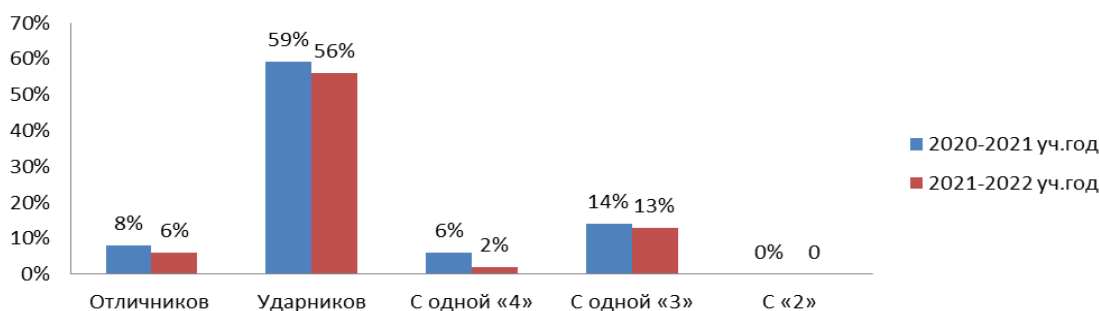
Вывод: качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом **СТАБИЛЬНО**. Понизилось качество усвоения программы по математике (2%), русскому языку (2%), по литературному чтению (2%), по окружающему миру (8%).

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг диагностики качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися ООП НОО..

Сравнение качества обучения за 2021-2022 уч. года с 2020-2021 уч. годом

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		Результат
	Всего	%	Всего	%	
Отличников	23	7,85	17	5,78	Уменьш. на 6чел. (2,07%)
Ударников	172	58,70	165	56,12	Умен. на 7 чел (2,58%)
С одной «4»	17	5,80	7	2,38	Уменьш. на 10 чел (3,42%)
С одной «3»	40	13,65	39	13,26	Уменьш. на 1 чел (0,39%)
С «2»	0	0,00	0	0,00	Стабильно
Успеваемость		100,00		100,00	Стабильно
Качество		66,55		61,90	Умен. на 4,65%

Качество обучения





Вывод.

На уровне начального общего образования анализ показателей по сравнению с предыдущим годом при стабильной успеваемости (100%) произошло незначительное понижение (4%) роста качества знаний.

Полученные показатели свидетельствуют, что были созданы все условия для успешности учащихся, для развития их познавательной активности и учебной мотивации, их самореализации, о чем свидетельствует положительная динамика учебных достижений учащихся. Результаты позволяют сделать вывод об эффективности использования современных образовательных технологий и разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся. Использование проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий и приемов интерактивного обучения, а также сочетание индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы позволяют создать условия для повышения уровня сформированности учебных компетенций и личностных качеств учащихся с учетом реальных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Результаты учебной деятельности (5 - 11 классы) за прошедшие четыре учебных года

Учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023 1-ое полугодие
	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11	5-11
Количество обучающихся	365	109	475	373	98	471	374	104	478	377	93	470	466
Количество отличников %	4	8	12	8	8	16	6	3	9	6	8	14	2
	1,03	8,06	4,54	2,27	8,37	5,32	1,82	2,89	2,36	1,59	8,6	3	0,01
Количество ударников %	144	28	172	154	29	183	115	40	155	126	39	165	119
	37,6%	25,7%	31,7%	40,6	29,67	35,14	31,28	38,84	35,06	33,4	41,9	35,1	26
Количество неуспевающих (акад. задолж) %	1	-	1	0	0	0	3	0	3	1	0	1	20
	0,3	-	0,2	0	0	0	0,8	0	0,62	0,3	0	0,2	4%
Обученность %	99,7	-	99,8	100	100	100	99,2	100	99,4	99,7	100	99,8	96

Выводы:

- 1) Обученность по итогам 2021-2022 учебного года – 99,8%.
- 2) Сохранение контингента обучающихся в 5-11 классах.
- 3) Увеличение количества «отличников» на 5 человек (56%).
- 4) Увеличение количества «ударников» на 10 человек (6,4%).
- 5) Наличие неуспевающих по итогам 2021-2022 учебного года – 1 человека (0,2%).
- 6) Обученность по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года составляет 96 %, в связи наличием неуспевающих в количестве 20 человека (4 %); всего в 5-11 классах 2 отличника и 119 ударников.

Результативность усвоения учебных программ за учебный год

Промежуточная аттестация по предметам в 5-11 классах (предметы кафедр ЕТЦ, ИМЦ, ГУМ циклов)

Итоговые контрольные работы является формой проведения промежуточной аттестации в 5-8,10 классах. В 9 и 11 классах итоговые контрольные работы нацелены на контроль усвоенных знаний за курс ООО и СОО, были проведены в формате ОГЭ и ЕГЭ. Все итоговые контрольные работы были проведены в соответствии с рабочими программами по предметам.

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	Вид работы
русский язык	5А	Афанасьева В. Е.	31	31	12/7	10/14	9/10	0/0	100/100	71/68	Контрольный диктант
русский язык	5Б	Крапивкина А. В.	31	29	8	13	8	-	100	72	Контрольный диктант
русский язык	5В		27	27	1	12	14	-	100	48	
русский язык	6А	Афанасьева В. Е.	30	26	3/2	10/20	13/4	0/0	100/100	50/85	Контрольный диктант
русский язык	6Б	Прокопьева С. А.	28	27	6	11	5	5	81	63	Контрольный диктант
русский язык	6В	Афанасьева В. Е.	17	17	0/0	1/2	12/11	4/4	100/100	6/12	Контрольный диктант
русский язык	7А	Черниговская О. В.	22	20	10/2	9/12	1/6	-	100\100	95/70	Контрольный дик-

русский язык	7Б		25	19	1/0	8/5	9/11	1/3	95/84	47/26	тант
русский язык	7В		27	24	1/0	6/7	14/12	3/5	88/79	29/29	
русский язык	8А	Цыбусова Ю. В.	23	20	11/3	7/14	2/3	-/-	100/100	90/85	Контрольный диктант
русский язык	8Б		21	20	1/-	10/11	5/9	4/-	80/100	55/55	
русский язык	8В		23	23	-/-	10/12	9/10	4/1	83/96	43/52	
русский язык	9А	Вункортова Н. И.	26	26	26	-	-	-	100	100	
русский язык	9Б		20	20	15	5	-	-	100	100	ОГЭ
русский язык	9В		24	24	18	5	1	-	100	96	
русский язык	10А	Цыбусова Ю. В.	24	24	9	12	3	-	100	88	Контрольная работа в формате «ЕГЭ»
русский язык	10Б		17	15	-	12	3	-	100	80	
русский язык	11А	Прокопьева С. А.	24	24	23	1	-	-	100	100	
русский язык	11Б		28	28	21	7	-	-	100	100	ЕГЭ
литература	6А	Афанасьева В. Е.	30	29	25	3	1	-	100	97	Контрольная работа
литература	6Б	Прокопьева С. А.	28	27	3	13	11	-	100	59	Читательская конференция
литература	6В	Афанасьева В. Е.	17	16	5	3	2	6	63	50	Контрольная работа
литература	7А	Черниговская О. В.	22	20	8	10	2	-	100	90	
литература	7Б		25	17	1	5	11	-	100	35	Контрольная работа
литература	7В		27	25	1	12	12	-	100	52	
литература	8А	Цыбусова Ю. В.	23	23	7	15	1	-	100	96	Контрольная работа
литература	8Б		21	17	-	14	3	-	100	82	
литература	8В		23	21	-	12	9	-	100	57	
история	5А	Озарчук Е. А.	31	23	1	16	6	0	100	83	
история	5Б		31	26	1	20	5	0	100	81	Контрольная работа
история	5В		27	25	-	12	13	0	100	48	
история	6а		30	27	1	16	10	0	100	63	
история	6б		28	26	0	14	11	1	96	54	
история	6в		17	14	-	3	11	0	100	21	
обществознание	6а	Озарчук Е. А.	30	24	6	17	1	0	100	96	Контрольная работа
обществознание	6б		28	27	1	22	4	0	100	85	
обществознание	6в		17	17	-	14	2	1	94	82	
история	7А	Остапенко Е Г	22	17	6	6	5	0	100	70,5	Итоговый тест
история	7Б		26	22	0	4	14	4	81	18	
история	7В		28	26	2	7	13	2	92	34,6	
история	8а		23	20	7	9	4	0	100	80	
история	8б		21	19	0	3	14	2	89	15,7	
история	8в		23	17	0	2	13	2	88	11,7	
обществознание	7А	Остапенко Е Г	22	19	7	7	5	0	100	73,6	Итоговый тест
обществознание	7Б		26	23	0	7	13	3	87	30,4	
обществознание	7В		28	25	3	12	10	0	100	60	
обществознание	8а		23	21	5	11	5	0	100	76	
обществознание	8б		21	19	0	7	10	2	89	36,8	
обществознание	8в		23	18	0	8	8	2	88	44	
история	10А	Ворожейкина В. В.	24	23	5	8	8	2	92	57	Итоговый тест
история	10Б		17	13	1	5	5	2	92	46	
обществознание	10А	Ворожейкина В. В.	24	21	6	13	1	1	96	90	Итоговый тест
обществознание	10Б		17	16	1	6	9	-	100	44	
математика	5 а	Фаткулова Н.С.	31	29	8	13	8	0	100	72,4	В формате ВПР
математика	5 б	Кондакова Е.В.	31	29	2	8	15	4	86,2	34,5	В формате ВПР
математика	5 в	Кондакова Е.В.	27	23	1	2	9	11	52,2	13	В формате ВПР
математика	6 а	Швалова Н.П.	30	29	5	19	5	0	100	83	В формате ВПР
математика	6 б	Швалова Н.П.	28	27	0	5	20	3	93	19	В формате ВПР
математика	6 в	Швалова Н.П.	18	16	0	0	13	5	81	0	В формате ВПР
математика	7 а	Фаткулова Н.С.	22	20	5	7	7	1	95	60	В формате ВПР
математика	7 б	Фаткулова Н.С.	26	19	0	3	14	2	89,4	16	В формате ВПР
математика	7 в	Фаткулова Н.С.	27	25	0	5	20	0	100	20	В формате ВПР
алгебра	8 а	Романова С.Р.	31	29	8	13	8	0	100	72,4	В формате ВПР

алгебра	8 б	Швалова Н.П.	21	21	0	7	14	0	100	33	В формате ВПР
алгебра	8 в	Швалова Н.П.	23	23	1	3	19	0	100	17	В формате ВПР
алгебра	10а	Саушкина С.Ф.	24	23	6	5	10	2	87	49	Контрольная работа
геометрия	10а		24	20	8	4	8	2	90	60	
алгебра	10б		17	16	4	3	6	3	81	44	
геометрия	10б		17	16	5	3	7	2	86	50	
алгебра	11а	Романова С.Р.	24	24	12	2	9	1	96	58	Контрольная работа
геометрия	11а		24	24	12	10	2	-	100	92	
алгебра	11б		28	28	4	16	8	-	100	71	
геометрия	11б		28	28	8	16	4	-	100	86	
физика	7А	Пашковская А.В.	22	16	5	5	4	2	88	63	Контрольная работа
физика	7Б		25	20	1	2	9	7	65	15	
физика	7В		27	21	-	2	4	14	33	10	
физика	8А		23	14	7	3	3	1	93	71	
физика	8Б		21	18	6	4	5	3	83	56	
физика	8В		23	15	4	5	4	2	87	60	
физика	9А		26	20	4	8	7	1	95	60	
физика	9Б		20	19	4	5	5	5	74	47	
физика	9В		24	21	3	5	12	1	95	38	
физика	10А		24	22	15	2	4	1	95	77	
физика	10Б		17	15	2	4	9	-	100	40	
физика	11А		24	23	9	7	7	-	100	70	
физика	11Б		28	27	9	11	7	-	100	74	
химия	8а		Павлова М.Б.	23	22	11	11	-	-	100	
химия	8б	21		20	2	9	8	1	95	55	
химия	8в	23		19	2	6	8	3	84	42	
химия	9а	26		19	4	4	9	2	90	42	
химия	9б	20		16	-	5	10	1	94	31	
химия	9в	24		22	1	3	17	1	96	18	
химия	10а	24		20	4	9	7	-	100	65	
химия	10б	17		14	4	2	7	1	93	43	
химия	11а	24		24	13	9	2	-	100	92	
химия	11б	28		28	3	21	4	-	100	86	

Выводы:

По итогам контрольных работ получены высокие результаты у следующих педагогов:

	ФИО педагогов	Класс	Успеваемость	Качество	Предмет
1.	Павлова М.Б.	8А	100	100	химия
2.	Афанасьева В.Е.	6А	100	97	литература
3.	Цыбусова Ю.В.	8А	100	96	литература
4.	Озарчук Е.А.	6А	100	96	обществознание
5.	Черниговская О.В.	7А	100/100	95/70	русский язык
6.	Романова С.Р.	11А	100	92	геометрия
7.	Цыбусова Ю.В.	8А	100/100	90/85	русский язык
8.	Черниговская О.В.	7А	100	90	литература
9.	Цыбусова Ю.В.	10А	100	88	русский язык
10.	Озарчук Е.А.	5А	100	83	история
11.	Швалова Н.П.	6А	100	83	математика
12.	Остапенко Е.Г.	8А	100	80	история

Промежуточная аттестация по предметам в 5-11 классах (предметы кафедры иностранных языков)

класс	кол-во по списку	кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	Учитель	Вид работы
Английский язык										
2А	14	14	-	5	5	4	71	36	Петрик Е.А.	Контрольная работа
2Б	11	10	1	1	7	1	90	20	Петрик Е.А.	Контрольная работа
2В	11	10	3	2	3	1	90	50	Петрик Е.А.	Контрольная работа
2Г	10	10	2	2	1	5	50	40	Петрик Е.А.	Контрольная работа
2А	10	9	5	4	-	-	100	100	Кузьменков И.О.	Контрольная работа
2Б	12	10	4	4	1	1	90	80	Кузьменков И.О.	Контрольная работа
2В	13	13	6	1	2	4	69	54	Кузьменков И.О.	Контрольная работа
2Г	11	10	2	-	4	4	60	20	Кузьменков И.О.	Контрольная работа
3а	13	11	2	4	3	2	81,8	54,5	Черемисинова Е.П.	Контрольная работа
3б	14	12	2	5	3	2	83,3	58,3	Черемисинова Е.П.	Контрольная работа
3в	14	13	2	7	3	1	92,3	69,2	Черемисинова Е.П.	Контрольная работа
3г	13	10	0	6	3	1	90	60	Черемисинова Е.П.	Контрольная работа
3а	13	12	3	4	5	-	100	5,8	Нимейер Н.Б.	Контрольная работа
3б	14	13	2	6	3	2	84	61	Нимейер Н.Б.	Контрольная работа
3в	14	10	3	4	3	-	100	70	Нимейер Н.Б.	Контрольная работа
3г	14	12	1	5	5	1	91	50	Нимейер Н.Б.	Контрольная работа
4А	12	10	5	2	2	1	90	70	Кузьменков И.О.	Контрольная работа
4Б	12	9	2	2	3	2	78	44	Кузьменков И.О.	Контрольная работа

4В	12	11	9	-	1	1	91	82	Кузьменков И.О.	Контрольная работа
4Г	9	8	4	1	2	1	88	63	Кузьменков И.О.	Контрольная работа
4А	13	10	3	1	6	-	100	40	Гершпигель Е.Г.	Контрольная работа
4Б	12	11	5	-	4	2	81	45	Петрик Е.А.	Контрольная работа
4В	13	11	-	3	6	2	82	27	Гершпигель Е.Г.	Контрольная работа
4Г	9	9	2	-	2	5	44	22	Петрик Е.А.	Контрольная работа
5а	15	12	4	8	0	0	100	100	Киреева Ю.Б.	Контрольная работа
5а	16	16	7	8	1	0	100	93	Жантурсева Е.А.	Контрольная работа
5б	16	13	2	10	1	0	100	92	Киреева Ю.Б.	Контрольная работа
5б	15	15	1	7	5	2	86	53	Нимейер Н.Б.	Контрольная работа
5в	14	14	0	5	7	2	86	36	Киреева Ю.Б.	Контрольная работа
5в	13	12	0	1	8	3	75	8,3	Нимейер Н.Б.	Контрольная работа
6а	16	16	2	10	4	0	100	75	Смирнова Н.Г.	Контрольная работа
6а	14	12	1	10	1	0	100	92	Петрик Е.А.	Контрольная работа
6б	14	14	1	3	8	2	86	29	Смирнова Н.Г.	Контрольная работа
6б	14	13	1	3	5	4	69	30	Петрик Е.А.	Контрольная работа
6в	10	8	0	1	6	2	75	13	Смирнова Н.Г.	Контрольная работа
6в	8	7	0	3	2	2	71	43	Петрик Е.А.	Контрольная работа
7а	8	8	3	3	2	0	100	75	Смирнова Н.Г.	Контрольная работа
7б	12	10	0	0	3	7	30	0	Смирнова Н.Г.	Контрольная работа
7в	13	12	-	1	7	4	67	8	Смирнова Н.Г.	Контрольная работа
7а	14	13	1	7	5	0	100	62	Киреева Ю.Б.	Контрольная работа
7б	13	12	0	3	4	5	58	25	Киреева Ю.Б.	Контрольная работа
7в	14	14	0	6	6	2	86	43	Киреева Ю.Б.	Контрольная работа
8а	11	7	3	3	1	0	100	85,7	Черемисинова Е.П.	Контрольная работа
8б	11	8	1	1	5	1	87,5	25	Черемисинова Е.П.	Контрольная работа
8в	10	7	0	1	6	0	100	14,3	Черемисинова Е.П.	Контрольная работа
8а	12	10	3	6	1	0	100	90	Бычко Ю.В.	Контрольная работа
8б	10	10	-	1	7	2	80	10	Бычко Ю.В.	Контрольная работа
8в	13	12	-	5	7	-	100	41,6	Нимейер Н.Б.	Контрольная работа
10А	11	11	3	3	4	1	90	81	Петрик Е.А.	Контрольная работа
10А	13	13	4	3	6	0	100	54	Жантурсева Е.А.	Контрольная работа
10Б	17	13	6	6	1	0	100	92	Жантурсева Е.А.	Контрольная работа

Немецкий язык

Учитель	класс	кол-во по списку	кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	Вид работы
Золоторева Ю.В.	5а	16	15	2	8	5	0	100	67	Контрольная работа
	5б	16	16	5	4	6	1	94	56	Контрольная работа
	6а	15	14	3	6	5	0	100	64	Контрольная работа
	6б	15	14	2	5	5	2	86	50	Контрольная работа
	7а	11	10	2	5	3	0	100	70	Контрольная работа
	7в	13	13	0	6	4	3	77	46	Контрольная работа
	8а	13	13	4	5	4	0	100	69	Контрольная работа
	9а	16	16	5	6	4	1	94	69	Контрольная работа
10а	12	11	3	7	1	0	100	91	Контрольная работа	

Французский язык

Учитель	класс	кол-во по списку	кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	Вид работы
Самофеева Я.В.	5А	15	10	2	3	4	1	90	50	Контрольная работа
	5Б	15	14	1	1	12	0	100	14	Контрольная работа
	6А	15	14	1	5	6	2	86	43	Контрольная работа
	6Б	13	12	0	4	5	3	75	33	Контрольная работа
	7А	11	10	2	3	5	0	100	50	Контрольная работа
	7В	14	11	0	4	7	0	100	36	Контрольная работа
	8А	10	7	0	4	3	0	100	57	Контрольная работа
	9А	10	8	0	6	1	1	87	75	Контрольная работа
	10А	12	11	0	7	4	0	100	64	Контрольная работа
11А	8	8	3	4	1	0	100	87	Контрольная работа	

Китайский язык

Учитель	класс	кол-во по списку	кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	Вид работы
Пономарева Л.В.	5А	10	10	2	8	0	0	100	100	Контрольная работа
	6А	8	8	0	8	0	0	100	100	Контрольная работа
	7А	9	9	0	9	0	0	100	100	Контрольная работа

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27»,
подлежащей самообследованию в 2022 году по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	843 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 человек (23 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«5»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«4»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 баллов (100 баллов – 2 чел.)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика профильная - 62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Математика профильная - 1 человека (4%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека (3 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, полу-	5 человек

	чивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	(10 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428 участников (50,8%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек (25,4%)
1.19.1	Регионального уровня	29 человек (3,4%)
1.19.2	Федерального уровня	23 человека (2,7%)
1.19.3	Международного уровня	42 человека (5%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	742 человека (88%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек (10,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел. (83,9%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 чел. (83,9%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. (16,1%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. (16,1%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел. (83,9%)
1.29.1	Высшая	20 (35,7%)
1.29.2	Первая	21 (37,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел. (12,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел. (26,8%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек (17,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек (21,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек (96,7%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека (52,5%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	843 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

Директор МАОУ «СОШ с углубленным изучением англ. языка № 27»



[Handwritten signature]

/ Н.А. Стрельникова /