

«Утверждаю»
директор МАОУ «СОШ
с углублённым изучением
английского языка № 27»

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением английского языка № 27»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27» (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Уставом МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27»

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;

- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО в соответствии с приложением 1, 2, 3, 4, 5, 6 к Положению. Обучающиеся ОО 8, 9, 11 классов оцениваются по требованиям, прописанных в ООП ООО и ООП СОО от 2017 г.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В ОО промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее 3 текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее 4 текущих оценок.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочное - для 5-балльной системы;
- безотметочное для 1-ых классов
- зачет/незачет для 4-ых классов ОРКСЭ,
- НА – не прохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

4.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.7. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в

пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена ОО, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

Приложение 1 к Положению

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Административная контрольная работа – форма административного контроля с целью проверки результатов обучения обучающихся педагогами и составленная согласно плану ВШК.

Арифметический диктант - форма контроля на уроке, в которой обучающиеся воспринимают задание на слух и записывают только ответ.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Входной диктант - форма контроля, проводимая в начале учебного года и проверить умение обучающихся писать текст под диктовку.

Входная контрольная работа – форма контроля, проводимая в начале учебного года, целью которой является выявление и оценка предметных знаний обучающихся за прошедший учебный год.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - форма итогового контроля освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Говорение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Диалогическая речь - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашняя работа - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Индивидуальный проект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Итоговая контрольная работа — форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося за более продолжительный временной промежуток (четверть, полугодие или год).

Итоговый контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить грамматические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося за более продолжительный временной промежуток (четверть, полугодие или год).

Контрольная – форма контроля знаний обучающегося в письменной форме по пройденному материалу.

Контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить грамматические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося по пройденному материалу

Контрольное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Комплексная контрольная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Недельное задание – форма контроля выполнения самостоятельных заданий по заданной теме обучающимися в течение учебной недели.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Письмо - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Обучающее изложение – форма контроля, позволяющая оценить умение излагать пересказ текста в письменной форме по плану.

Обучающее изложение по коллективно составленному плану - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать пересказ текста в письменной форме по коллективно составленному плану. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Обучающее сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст по ключевым словам и плану с учетом языковых норм.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Орфографическая работа – форма контроля, позволяющая оценить усвоение орфографических норм литературного языка.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проверочная работа – форма контроля, позволяющая оценить предметные знания обучающихся по пройденному материалу в письменной или тестовой форме.

Продуктивные задания – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающихся преобразовывать информацию с целью получения ответа на проблемный вопрос или ситуацию в письменной или устной формах.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа над ошибками - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося анализировать и исправлять допущенные ошибки в проверочных и контрольных работах.

Работа с контурными картами - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Рабочая тетрадь (конспект) – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося составлять краткую запись содержания текста

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Самостоятельная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении заданий без участия учителя.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Сочинение по картине - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать рассуждение о полотне художника и передать словами содержание картины, чувства и мысли автора.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Урок - форма контроля, позволяющая оценить овладение обучающимися изучаемым учебным материалом.

Устное изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно пересказывать текст, представленного в виде учебной работы для развития речи учащихся, формирования и закрепления навыков стилистического построения и правописания.

Устное сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устного пересказа текста, сжатой и сокращённой интерпретации.

Ответ на уроке - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Чтение вслух - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать над выразительностью голоса, интонацией, техникой чтения.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Уровень достижения предметных результатов	Соответствие отметке	Обобщенное описание предметных результатов
низкий	2	<p>Отсутствует систематическая базовая подготовка. Обучающимся не освоено 30% планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Обучающийся требует специальной диагностики затруднений в обучении, оказания специальной целенаправленной помощи в достижении базового уровня предметных результатов. Уровень усвоения учебного материала: узнавание изучаемых объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов.</p> <p><i>Пример: действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения)</i></p>
базовый	3	<p>Освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне общего образования. Уровень усвоения учебного материала: воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях.</p> <p><i>Пример: воспроизведение информации по памяти, решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу)</i></p>
повышенный	4	<p>Самостоятельное решение обучающимся задачи, для чего потребовалось действие в новой ситуации, использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в т. ч. выходящих за рамки опорной системы знаний по учебному предмету). Уровень усвоения учебного материала: Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применять ее в разнообразных ситуациях. При этом обучающийся способен генерировать новую для него информацию об изучаемых объектах и действиях с ними.</p> <p><i>Пример: решение задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи.</i></p>
высокий	5	<p>Обучающийся решает нетиповую, не изучавшуюся в классе задачу, для решения которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующем уровне образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных обучающихся по отдельным темам сверх программных требований. Уровень усвоения учебного материала: обучающийся способен создавать новую информацию, ранее неизвестную никому.</p> <p><i>Пример: разработка нового алгоритма решения задачи.</i></p>

Классы промежуточной аттестации для учебных предметов	Учебные предметы	Процедура промежуточной аттестации
2 – 4-е	Русский язык Литературное чтение Родной (русский) язык Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок, состоящих из текущих оценок результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
5 – 7-е	Русский язык Литература Родной язык Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, корейский) Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура История Обществознание География Биология Химия Физика Основы духовно-нравственной культуры народов России ОБЖ	Среднее арифметическое четвертных оценок, состоящих из текущих оценок результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
10-е	Русский язык Литература Родной язык Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, корейский) Математика Алгебра Алгебра и начала математического анализа Вероятность и статистика Информатика	Среднее арифметическое семестровых оценок, состоящих из текущих оценок результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

	Физическая культура История Обществознание География Биология Химия Физика ОБЖ Психология Индивидуальный проект	
--	--	--

Приложение 4 к Положению

Направления внеурочной деятельности для развития личности	Формы промежуточной аттестации
1-4 классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Результаты спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации
Проектно-исследовательская деятельность	Защита проекта, научно-исследовательская конференция, проектная задача
Коммуникативная	Анкетирование, тестирование. Социальный театр.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения
Информационная культура	Итоговый мониторинг сформированности УУД
Интеллектуальные марафоны	Образовательная игра, турнир, выставка работ и иные формы аттестации
Учение с увлечением!	Образовательная игра, турнир, выставка работ и иные формы аттестации
5 – 9 классы	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Участие в олимпиадах разного уровня по иностранным языкам. Разработка проектов. Проектная задача Соревнования по робототехнике.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность «Учимся для жизни» (5 – 9 классы). Интеллектуальные марафоны в рамках интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?».
Внеурочная деятельность по развитию личности	Выставка работ, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Экскурсии на предприятия. Работа в ЭОР «Проектория». «Билет в будущее». Профессиональные пробы.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Музыкальные и театральные постановки. Концерт. Школьный спортивный клуб «Победа». Телестудия «Пульс». Оркестр барабанщиц.
10-е классы	
План организации деятельности ученических сообществ	Школьный спортивный клуб «Победа». Телестудия «Пульс». Оркестр барабанщиц. Интеллектуальные марафоны в рамках интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?».
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Участие в олимпиадах разного уровня. Профорientационное тестирование. Музыкальные и театральные постановки.
11-е классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Результаты спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации
Духовно-нравственное	Выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы

направление	аттестации
Социальное	Ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации
Общеинтеллектуальное	Образовательная игра, турнир, выставка работ и иные формы аттестации. Интеллектуальные марафоны в рамках интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?».
Общекультурное	Проведение экскурсий, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения аттестации

Приложение 5 к Положению

Классы промежуточной аттестации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Процедура промежуточной аттестации
1 – 11-е	В соответствии с учебным планом по внеурочной деятельности	Участие обучающихся