

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
от 30.08.2023г. протокол № 1

Приказом директора № 86/8-о 01.09.2023г.
МАОУ «СОШ с углубленным изучением
английского языка № 27»



Н.А. Стрельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка № 27»
на 2023-2024 учебный год**

Ангарский городской округ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
на 2023-2024 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка № 27»

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27» г. Ангарска для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В школе разработана Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27», утвержденная приказом директора №86/2-о от 01.09.2023г. и действует Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27», утвержденный приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 19.12.2016 г., № 1043.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования функционируют 15 классов.

Учебный план НОО и реализация учебных предметов учебного плана осуществляется в соответствии с учебно-методическим комплексом «ОС «Д. Б. Эльконина - В.В. Давыдова».

Учебный план программ НОО на 2023–2024 учебный год для 1-2 классов составлен на основании федерального учебного плана НОО (5-дневная учебная

неделя) - вариант № 1, для 3-4 классов (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) – вариант № 3.

Учебный план НОО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ.

Структура УП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя следующие части:

- Обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные во ФГОС НОО, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяющая содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО. При конструировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается реализация социального заказа через изучение английского языка в 1-х классах, углубленное изучение английского языка со 2-го класса, изучение китайского языка с 3-го класса через внеурочную деятельность, что способствует удовлетворению потребностей региона в обучающихся, способных в будущем осуществлять межкультурный, межъязыковой диалог граждан России и стран Востока, Запада.

УП НОО включает в себя следующие обязательные предметные области (п.19.3 ФГОС НОО):

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-

		нравственным развитием личности и ее социальным ростом.
3.	Иностранный язык	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Начальная школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Недельное количество часов, состоящее из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину предельно-допустимой образовательной нагрузки:

- 1 класс – 21 час;
- 2-4 классы - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при котором объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся:

- 1-го класса – 4 урока, и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры;
- 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий не превышает установленного времени (в астрономических часах): 1 класс – отсутствуют домашние задания; 2-4 классы – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Третий час физической культуры будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности, работы школьного спортивного клуба «Победа» и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением требований:

- только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока – по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Характерными причинами данной ситуации явились: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, спад культурно - досуговой работы с детьми и молодежью. Конечно, все эти проблемы волнуют каждого родителя. С целью обеспечения условий для организации добровольного выбора модуля курса и учёта мнения родителей обучающихся в школе проведены классные родительские собрания, проведена

работа с родителями с целью определения выбора модуля курса. Результаты выбора были зафиксированы протоколами родительских собраний, письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения детей.

По решению родителей для изучения выбран модуль – «Основы светской этики» (протоколы родительских собраний обучающихся 3а класса от 02.03.2023, 3б класса от 16.03.2023, 3в класса от 16.03.2023). Все дети обеспечены соответствующими учебниками.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учётом:

- целей и задач начального общего образования, указанных в Основной образовательной программе;
- социального заказа обучающихся и их законных представителей;
- соблюдения принципов преемственности содержания образования.

В поддержку базового предмета – английский язык, в соответствии с профилем школы для реализации программ углублённого изучения английского языка введены часы английского языка как обязательного предмета на уровне начального общего образования во 2-х, 3-х, 4-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне НОО.

В школе разработано и действует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся №86/10-о от 01.09.2023 г. для учащихся 1 – 4 классов.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учетом уровневого подхода, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися по достижению предметных результатов

Уровень достижения предметных результатов	Соответствие отметке	Обобщенное описание предметных результатов
низкий	2	Отсутствует систематическая базовая подготовка. Обучающимся не освоено 30% планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Обучающийся требует специальной диагностики затруднений в обучении, оказания специальной целенаправленной помощи в достижении базового уровня предметных результатов. Уровень усвоения учебного материала: узнавание изучаемых объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной

		<p>информации о них или действий с ними, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов.</p> <p><i>Пример: действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения)</i></p>
базовый	3	<p>Освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне общего образования. Уровень усвоения учебного материала: воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях.</p> <p><i>Пример: воспроизведение информации по памяти, решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу)</i></p>
повышенный	4	<p>Самостоятельное решение обучающимся нестандартной задачи, для чего потребовалось действие в новой непривычной ситуации, использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в т.ч. выходящих за рамки опорной системы знаний по учебному предмету). Уровень усвоения учебного материала: Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применять ее в разнообразных нетиповых ситуациях. При этом обучающийся способен генерировать новую для него информацию об изучаемых объектах и действиях с ними.</p> <p><i>Пример: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи.</i></p>
высокий	5	<p>Обучающийся решает нетиповую, не изучавшуюся в классе задачу, для решения которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующем уровне образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных обучающихся по отдельным темам сверх программных требований. Уровень усвоения учебного материала: обучающийся способен создавать новую информацию, ранее неизвестную никому.</p> <p><i>Пример: разработка нового алгоритма решения задачи.</i></p>

Обязательными составляющими системы оценки сформированности предметных результатов являются материалы текущей (тематической), промежуточной аттестаций и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому отдельному предмету. В 1 классе аттестация не проводится (п. 19.39 ФООП НОО). Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формами промежуточной аттестации для учащихся с 1 по 11 классы является:

Административная контрольная работа – форма административного контроля с целью проверки результатов обучения обучающихся педагогами и составленная согласно плану ВШК.

Арифметический диктант - форма контроля на уроке, в которой обучающиеся воспринимают задание на слух и записывают только ответ.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Входной диктант - форма контроля, проводимая в начале учебного года и проверить умение обучающихся писать текст под диктовку.

Входная контрольная работа – форма контроля, проводимая в начале учебного года, целью которой является выявление и оценка предметных знаний обучающихся за прошедший учебный год.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - форма итогового контроля освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Говорение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Диалогическая речь - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашняя работа - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Индивидуальный проект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Итоговая контрольная работа — форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося за более продолжительный временной промежуток (четверть, полугодие или год).

Итоговый контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить грамматические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося за более продолжительный временной промежуток (четверть, полугодие или год).

Контрольная – форма контроля знаний обучающегося в письменной форме по пройденному материалу.

Контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить грамматические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося по пройденному материалу

Контрольное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Комплексная контрольная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Недельное задание – форма контроля выполнения самостоятельных заданий по заданной теме обучающимися в течение учебной недели.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Письмо - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Обучающее изложение – форма контроля, позволяющая оценить умение излагать пересказ текста в письменной форме по плану.

Обучающее изложение по коллективно составленному плану - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать пересказ текста в письменной форме по коллективно составленному плану. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Обучающее сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст по ключевым словам и плану с учетом языковых норм.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Орфографическая работа – форма контроля, позволяющая оценить усвоение орфографических норм литературного языка.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проверочная работа – форма контроля, позволяющая оценить предметные знания обучающихся по пройденному материалу в письменной или тестовой форме.

Продуктивные задания – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающихся преобразовывать информацию с целью получения ответа на проблемный вопрос или ситуацию в письменной или устной формах.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа над ошибками - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося анализировать и исправлять допущенные ошибки в проверочных и контрольных работах.

Работа с контурными картами - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Рабочая тетрадь (конспект) – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося составлять краткую запись содержания текста

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Самостоятельная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении заданий без участия учителя.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Сочинение по картине - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать рассуждение о полотне художника и передать словами содержание картины, чувства и мысли автора.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Урок - форма контроля, позволяющая оценить овладение обучающимися изучаемым учебным материалом.

Устное изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно пересказывать текст, представленного в виде учебной работы для развития речи учащихся, формирования и закрепления навыков стилистического построения и правописания.

Устное сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устного пересказа текста, сжатой и сокращённой интерпретации.

Ответ на уроке - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Чтение вслух - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать над выразительностью голоса, интонацией, техникой чтения.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Классы промежуточной аттестации для учебных предметов	Учебные предметы	Процедура промежуточной аттестации
2 – 4-е	Русский язык Литературное чтение Родной (<i>русский</i>) язык Иностранный язык (<i>английский</i>) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок, состоящих из текущих оценок результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения педагогическим советом ОО о переводе обучающегося к обучению на следующем уровне образования.

В случае если полученные учащимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений учащегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.

Решение о переводе учащегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики учащегося, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества учащегося;

- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;

- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

В случае если полученные учащимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений учащегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.

Решение **о переводе** учащегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики учащегося**, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества учащегося;

- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;

- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

**Учебный план МАОУ "СОШ с углубленным изучением английского языка № 27" г. Ангарска
на 2023-2024 учебный год**

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																				Всего по ступени	С учетом деления на группы				
		1 класс					2 класс					3 класс					4 класс										
		1а	1б	1в	1г	Сум. кол. час. по параллели	Сум. кол. час. с учетом дел. на группы	2а углубленное изучение английского языка	2б углубленное изучение английского языка	2в углубленное изучение английского языка	2г углубленное изучение английского языка	Сум. кол. час. по параллели	Сум. кол. час. с учетом дел. на группы	3а углубленное изучение английского языка	3б углубленное изучение английского языка	3в углубленное изучение английского языка	Сум. кол. час. по параллели	Сум. кол. час. с учетом дел. на группы	4а углубленное изучение английского языка	4б углубленное изучение английского языка	4в углубленное изучение английского языка			4г углубленное изучение английского языка	Сум. кол. час. по параллели	Сум. кол. час. с учетом дел. на группы	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	20	20	5	5	5	15	15	5	5	5	5	20	20	75	75
	Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	53	53
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	7	7
	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Иностранный язык	Английский язык							2	2	2	2	8	16	2	2	2	6	12	2	2	2	2	8	16	22	44
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	60	60
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	30	30
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																		1	1	1	1	4	4	4	4
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	15	15
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	15	15
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	15	15	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	30	30	
ИТОГО:			20	20	20	20	80	80	22	22	22	22	88	96	22	22	22	66	72	23	23	23	23	92	100	326	348
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	1	4	8	1	1	1	1	4	8	1	1	1	3	6	0	0	0	0	0	0	11	22
Иностранный язык	Английский язык	Английский язык	1	1	1	1	4	8																		4	8
	Английский язык (углубленный)	Английский язык (углубленный)							1	1	1	1	4	8	1	1	1	3	6							7	14
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	21	21			23	23	23	23			23	23	23			23	23	23	23				
Итого суммарное количество часов			21	21	21	21	84		23	23	23	23	92		23	23	23	69		23	23	23	23	92		337	
С учетом деления на группы			22	22	22	22		88	26	26	26	26		104	26	26	26		78	25	25	25	25		100	370	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
на 2023 - 2024 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка № 27»

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27» г. Ангарска (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО 2010 г. №1897. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27» г. Ангарска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В школе разработана основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27», утвержденная приказом директора № 86/2-о от 01.09.2023 г. и действует основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом №78/6-о от 26.06.2017 г.

В школе утверждён Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27», утвержденный приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 19.12.2016 г., № 1043.

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию принципа преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием, создает условия для подготовки обучающихся к выбору

профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, реализуется по 6-ти дневной учебной неделе.

В 2023-2024 учебном году определена следующая структура классов:

- классы с углубленным изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (французского, немецкого языков) – 5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9В;
- классы с углубленным изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (китайского, корейского языков) – 5Б;
- классы с углубленным изучением английского языка – 5В, 5Г, 6В, 6Г, 7В, 8В, 9Б.

Учебный план в школе реализуется в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут, количество учебных недель в году - 34, в 9-х классах – 33 недели, до 37 недель с учетом экзаменационного периода.

Максимальная нагрузка на одного обучающегося в учебном плане соответствует предельно допустимой норме:

по 6-ти дневной неделе

- в 5-х классах – 32 часа;
- в 6-х классах – 33 часа;
- в 7-х классах – 35 часов;
- в 8-х классах – 36 часов;
- в 9-х классах – 36 часов.

В 5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9В (классах с углублённым изучением английского языка, изучением второго иностранного языка) вводятся как обязательный предмет французский и немецкий языки, в 5Б – китайский и корейский языки, в 5А, 7А, 9А классах как обязательный вводится третий иностранный язык - китайский.

Учебный план обеспечен программами по всем предметам и курсам. В школе выдерживается преемственность между всеми уровнями обучения (по перечню и содержанию учебных предметов и факультативных курсов). Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Преемственность начального общего образования и основного общего образования

С целью координации, более эффективной организации учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогического сопровождения учащихся - выпускников начальной школы предпринимается комплекс мер по соблюдению преемственности при переходе обучающихся в среднее звено. Разработана система психологического сопровождения обучающихся в период адаптации, ведется работа по внедрению средств профилактики школьной дезадаптации, соблюдаются единые требования, методы и приемы обучения учащихся в 4-х и 5-х классах.

На психолого-педагогических консилиумах рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса в адаптационный период, оценки

состояния здоровья и физического развития обучающихся. Осуществляется контроль учебной и методической деятельности, проводятся совместные заседания предметных кафедр и кафедры начального общего образования, посещения и взаимопосещения уроков учителей начальной школы и 5-х классов. Для родителей по запросу проводятся индивидуальные, а также групповые консультации на родительских собраниях по вопросам адаптации обучающихся к новым образовательным условиям.

В школе созданы необходимые условия для успешной адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования в 5-м классе.

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 7-8-х классах продолжается изучение родного языка в объёме 1 часа.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература), основными задачами которой являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык (английский язык углубленно, второй иностранный язык – французский или немецкий, третий иностранный язык - китайский), основными задачами которой являются:

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основными задачами которых являются:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России) направлены на понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия; знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации.

Искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, особенностей и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части, в частности английского языка, на изучение второго и третьего иностранного языков;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Третий час физической культуры в 5-9 классах будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности, работы школьного спортивного клуба «Победа» и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

**Порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне
ООО**

В школе разработано и действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора № 78/2-о от 26.06.2017 года для учащихся 8 – 9 классов и Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся №86/10-о от 01.09.2023 г. для учащихся 5 – 7 классов.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учетом уровневого подхода, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися по достижению предметных результатов.

Уровень достижения предметных результатов	Соответствие отметке	Обобщенное описание предметных результатов
низкий	2	<p>Отсутствует систематическая базовая подготовка. Обучающимся не освоено 30% планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Обучающийся требует специальной диагностики затруднений в обучении, оказания специальной целенаправленной помощи в достижении базового уровня предметных результатов. Уровень усвоения учебного материала: узнавание изучаемых объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов.</p> <p><i>Пример: действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения)</i></p>
базовый	3	<p>Освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне общего образования. Уровень усвоения учебного материала: воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях.</p> <p><i>Пример: воспроизведение информации по памяти, решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу)</i></p>
повышенный	4	<p>Самостоятельное решение обучающимся нестандартной задачи, для чего потребовалось действие в новой непривычной ситуации, использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в т.ч. выходящих за рамки опорной системы знаний по учебному предмету). Уровень усвоения учебного материала: Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применять ее в разнообразных нетиповых ситуациях. При этом обучающийся способен генерировать новую для него информацию об изучаемых объектах и действиях с ними.</p> <p><i>Пример: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи.</i></p>

высокий	5	<p>Обучающийся решает нетиповую, не изучавшуюся в классе задачу, для решения которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующем уровне образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных обучающихся по отдельным темам сверх программных требований. Уровень усвоения учебного материала: обучающийся способен создавать новую информацию, ранее неизвестную никому.</p> <p><i>Пример: разработка нового алгоритма решения задачи.</i></p>
---------	---	--

Обязательными составляющими системы оценки сформированности предметных результатов являются материалы текущей (тематической), промежуточной аттестаций и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 7 классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому отдельному предмету. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточного контроля, прописанные в Положении о промежуточной аттестации для учащихся с 1 по 11 классы:

Административная контрольная работа – форма административного контроля с целью проверки результатов обучения обучающихся педагогами и составленная согласно плану ВШК.

Арифметический диктант - форма контроля на уроке, в которой обучающиеся воспринимают задание на слух и записывают только ответ.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Входной диктант - форма контроля, проводимая в начале учебного года и проверить умение обучающихся писать текст под диктовку.

Входная контрольная работа – форма контроля, проводимая в начале учебного года, целью которой является выявление и оценка предметных знаний обучающихся за прошедший учебный год.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - форма итогового контроля освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимися изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Говорение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Диалогическая речь - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашняя работа - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или

выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Индивидуальный проект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Итоговая контрольная работа — форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося за более продолжительный временной промежуток (четверть, полугодие или год).

Итоговый контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить грамматические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося за более продолжительный временной промежуток (четверть, полугодие или год).

Контрольная – форма контроля знаний обучающегося в письменной форме по пройденному материалу.

Контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить грамматические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося по пройденному материалу

Контрольное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Комплексная контрольная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Недельное задание – форма контроля выполнения самостоятельных заданий по заданной теме обучающимися в течение учебной недели.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Письмо - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Обучающее изложение – форма контроля, позволяющая оценить умение излагать пересказ текста в письменной форме по плану.

Обучающее изложение по коллективно составленному плану - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать пересказ текста в письменной форме по коллективно составленному плану. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Обучающее сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст по ключевым словам и плану с учетом языковых норм.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Орфографическая работа – форма контроля, позволяющая оценить усвоение орфографических норм литературного языка.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проверочная работа – форма контроля, позволяющая оценить предметные знания

обучающихся по пройденному материалу в письменной или тестовой форме.

Продуктивные задания – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающихся преобразовывать информацию с целью получения ответа на проблемный вопрос или ситуацию в письменной или устной формах.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа над ошибками - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося анализировать и исправлять допущенные ошибки в проверочных и контрольных работах.

Работа с контурными картами - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Рабочая тетрадь (конспект) – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося составлять краткую запись содержания текста

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Самостоятельная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении заданий без участия учителя.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Сочинение по картине - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать рассуждение о полотне художника и передать словами содержание картины, чувства и мысли автора.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Урок - форма контроля, позволяющая оценить овладение обучающимися изучаемым учебным материалом.

Устное изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно пересказывать текст, представленного в виде учебной работы для развития речи учащихся, формирования и закрепления навыков стилистического построения и правописания.

Устное сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устного пересказа текста, сжатой и сокращённой интерпретации.

Ответ на уроке - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Чтение вслух - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать над выразительностью голоса, интонацией, техникой чтения.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Классы промежуточной аттестации для учебных предметов	Учебные предметы	Процедура промежуточной аттестации
5 – 7-е	Русский язык Литература Родной язык Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, корейский) Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура История Обществознание География Биология Химия Физика Основы духовно-нравственной культуры народов России ОБЖ	Среднее арифметическое четвертных оценок, состоящих из текущих оценок результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Результаты промежуточной аттестации освоения ООП ООО используются для принятия решения педагогическим советом ОО о переводе обучающегося к обучению на следующем уровне образования.

В случае если полученные учащимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учётом итогов промежуточной аттестации.

**Учебный план МАОУ "СОШ с углубленным изучением английского языка № 27" г. Ангарска
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы	Основное общее образование																												Всего	Среднее длительность на группы																
			5 класс														6 класс										7 класс						8 класс															
			ЗА углубленно изучающий 2 иностранного языка	ИЗ углубленно изучающий 2 иностранного языка	ЛВ углубленно изучающий 1 иностранного языка	ИГ углубленно изучающий 1 иностранного языка	Суммарное количество часов	Считается ли в часы на группы	ЗА углубленно изучающий 2 иностранного языка	ИЗ углубленно изучающий 2 иностранного языка	ЛВ углубленно изучающий 1 иностранного языка	ИГ углубленно изучающий 1 иностранного языка	Суммарное количество часов	Считается ли в часы на группы	ЗА углубленно изучающий 2 иностранного языка	ИЗ углубленно изучающий 2 иностранного языка	ЛВ углубленно изучающий 1 иностранного языка	ИГ углубленно изучающий 1 иностранного языка	Суммарное количество часов	Считается ли в часы на группы	ЗА углубленно изучающий 2 иностранного языка	ИЗ углубленно изучающий 2 иностранного языка	ЛВ углубленно изучающий 1 иностранного языка	ИГ углубленно изучающий 1 иностранного языка	Суммарное количество часов	Считается ли в часы на группы	ЗА углубленно изучающий 2 иностранного языка	ИЗ углубленно изучающий 2 иностранного языка	ЛВ углубленно изучающий 1 иностранного языка	ИГ углубленно изучающий 1 иностранного языка			Суммарное количество часов	Считается ли в часы на группы														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	20	6	6	6	6	24	24	4	4	4	12	12	3	3	3	9	9	9	9	9	9	36	36	3	3	3	9	9	9	9	9	9	36	36	74	74						
	Литература	3	3	3	3	12	12	3	3	3	3	12	12	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	3	3	3	3	12	12	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	9	9	36	36	45	45			
Родной язык и родная литература	Родной язык													1	1	1	3	3	3	3	3	9	9	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6			
	Родная литература													0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Иностранный язык	Английский язык (гг.)	5	5	5	5	20	40	5	5	5	5	20	40	5	5	5	15	30	5	5	5	15	30	5	5	5	15	30	5	5	5	15	30	5	5	5	15	30	85	170								
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	2				2	4	2	2			4	8																					2	4	4	8	8	16	10	20							
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	20	20																																40	40		
	Алгебра													3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9							9	9	27	27					
	Геометрия													2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6							6	6	18	18					
	Вероятность и статистика													1	1	1	3	3																						3	3	3	3					
	Информатика													1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	1	1	1	3	6							3	6	9	18					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2,5	2,5	2,5	7,5	7,5	2,5	2,5	2,5	7,5	7,5	25,5	25,5								
	Обществознание							1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3							3	3	12	12					
Естественнонаучные предметы	География	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6							6	6	26	26
	Биология	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6							6	6	23	23
	Химия																		2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6							6	6	12	12					
	Физика													2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	3	3	3	9	9							9	9	21	21
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4																													8	8					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5														11	11					
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5														11	11					
Технология	Технология	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16	2	2	2	6	12	1	1	1	3	6																			25	50					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности																							1	1	1	3	3	1	1	1	3	3							3	3	6	6					
	Физическая культура	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6									34	34					
И Т О Г О :		31	31	29	29	120	152	33	33	31	31	128	160	32	32	32	96	120	33	33	33	99	120	34,5	32,5	34,5	101,5	123,5	34,5	32,5	34,5	101,5	123,5	544,5	675,5													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	3	3	8	11	0	0	2	2	4	6	3	3	3	9	14	1	1	3	9	15	1,5	3,5	1,5	6,5	7,5	1,5	3,5	1,5	6,5	7,5	36,5	53,5													
Обязательная часть	Второй иностранный язык (французский, немецкий)													2	3		5	10	3	3		6	12						1	1	2	4	4							12	24							
	Китайский язык	1				1	1							1			1	1											1		1	1	1							3	3							
Предметы по выбору	Основы права																												0,5	0,5	0,5	1,5	1,5							1,5	1,5							
	Информатика	1	1	1	1	3	6			1	1	2	4																											5	10							
	Первый шаг в робототехнику															1	1	1																			1	1										
	Юный дизайнер			1	1	2	2																														2	2										
	3D в проектах													1	1	1																					1	1										
	Этот огромный мир															1	1	1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3										
	Культура речи																									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2										
Задачи с параметрами для 8-9 классов																									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2											
Методы решения сюжетных задач арифметическим способом				1	1	2	2					1	1	1				1	1	1																			4	4								
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	128		33	33	33	33	132		35	35	35	105		36	36	36	108		36	36	36	108		36	36	36	108		36	36	36	108		581									
Суммарное количество часов		32	32	32	32	128		33	33	33	33	132		35	35	35	105		36	36	36	108		36	36	36	108		36	36	36	108		36	36	36	108		581									
С учётом долины на группы		41	42	40	40	163		42	42	41	41	166		45	46	43	134		46	46	43	135		44	42	45	131		44	42	45	131		44	42	45	131		729									

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
на 2023-2024 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка № 27»

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27» г. Ангарска (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014) и ФГОС СОО 2012 г. №413. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27» г. Ангарска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В школе разработана Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27», утвержденная приказом директора №86/2-о от 01.09.2023 г. для 10-11 классов и основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27», утвержденная приказом директора №78/6-о от 26.06.2017 г. для 11-х классов.

Действует Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27», утвержденный приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 19.12.2016 г., № 1043.

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в 2023-2024 учебном году в 10-11 классах. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план в 10-11-х классах реализуется по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут, количество учебных недель в году для 10-х классов – 34, количество учебных недель в году в 11-х классах – 33 недели, до 37 недель с учетом экзаменационного периода.

Учебный план обеспечен программами по всем предметам и курсам. В школе выдерживается преемственность между всеми уровнями обучения (по перечню и содержанию учебных предметов и факультативных курсов). Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учебный план программ для 10А класса на 2023–2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением английского языка и обществознания - вариант № 6, для 10Б класса - на основании федерального учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля с углубленным изучением математики и информатики - вариант № 2.

Для продолжения изучения на уровне СОО второй иностранный язык (немецкий/французский) с делением класса на группы вводится в учебный план как обязательный дополнительный предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений в 10А и 11А классах. Психология изучается как обязательный дополнительный предмет в 10 классе. Для удовлетворения социального запроса и с учетом будущих профессиональных предпочтений учащихся составляются индивидуальные образовательные маршруты, включающие дисциплины, обучение по которым необходимо для поступления в высшие учебные заведения.

Для формирования коммуникативной личности, свободно владеющей речью во всех сферах ее проявления, для повышения грамотности обучающихся, для развития культуры письменной речи, овладения орфографией и пунктуацией и свободного их применения в 10-11 классах обучающиеся имеют возможность посещать факультативный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация».

В поддержку профиля школы – углублённое изучение английского языка, введен специальный курс по английскому языку в 10Б и 11А классах - «Практическая грамматика английского языка».

Факультативные курсы «Обществознание в вопросах и ответах», «Подготовительный факультатив по истории Отечества» в 11А и 11Б классах вводятся с целью развития исторического мышления, ознакомления с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей России, формирования умения увидеть альтернативы развития страны на определённых этапах её существования.

Поскольку учащиеся 10А, 11А классов планируют свое поступление не только в гуманитарные, но и технические ВУЗы, в учебном плане для 10А и 11А классов вводится такой предмет (факультативный курс) как «Задачи с параметрами для 10-11 классов», в 11А классе вводится факультативный курс «Основы алгоритмизации и программирование на языке Python».

В 10Б и 11Б классах по запросам учащихся и их родителей углубленно изучаются математика и информатика. В 11Б классе также составляются индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие будущие профессиональные предпочтения учащихся. Для поступления на факультеты по

техническим, медицинским специальностям вводятся такие предметы (факультативные курсы) как – «Задачи с параметрами для 10-11 классов» (11Б класс), «Мир физики» (11Б класс), «Химия в задачах 8-11 класс» (10Б, 11Б классы), «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» (11Б класс).

Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность.

Третий час физической культуры будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности, работы школьного спортивного клуба «Победа» и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Учебный план 10-11-х классов предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных **предметных областей**:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Английский язык»;
- предметная область «Математика и информатика»: «Математика», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- предметная область «Естественно-научные предметы»: учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Общественно-научные предметы»: учебные предметы «История», «Обществознание», География»;
- предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне СОО

В школе разработано и действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора № 78/2-о от 26.06.2017 года для учащихся 11 классов и Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся №86/10-о от 01.09.2023 г. для учащихся 10 – 11 классов.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учетом уровневого подхода, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися по достижению предметных результатов.

-

Уровень достижения предметных результатов	Соответствие отметке	Обобщенное описание предметных результатов
---	----------------------	--

низкий	2	<p>Отсутствует систематическая базовая подготовка. Обучающимся не освоено 30% планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Обучающийся требует специальной диагностики затруднений в обучении, оказания специальной целенаправленной помощи в достижении базового уровня предметных результатов. Уровень усвоения учебного материала: узнавание изучаемых объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов.</p> <p><i>Пример: действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения)</i></p>
базовый	3	<p>Освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне общего образования. Уровень усвоения учебного материала: воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях.</p> <p><i>Пример: воспроизведение информации по памяти, решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу)</i></p>
повышенный	4	<p>Самостоятельное решение обучающимся нестандартной задачи, для чего потребовалось действие в новой непривычной ситуации, использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в т.ч. выходящих за рамки опорной системы знаний по учебному предмету). Уровень усвоения учебного материала: Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применять ее в разнообразных нетиповых ситуациях. При этом обучающийся способен генерировать новую для него информацию об изучаемых объектах и действиях с ними.</p> <p><i>Пример: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи.</i></p>
высокий	5	<p>Обучающийся решает нетиповую, не изучавшуюся в классе задачу, для решения которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся</p>

		<p>знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующем уровне образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных обучающихся по отдельным темам сверх программных требований. Уровень усвоения учебного материала: обучающийся способен создавать новую информацию, ранее неизвестную никому.</p> <p><i>Пример: разработка нового алгоритма решения задачи.</i></p>
--	--	--

Обязательными составляющими системы оценки сформированности предметных результатов являются материалы текущей (тематической), промежуточной аттестаций и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому отдельному предмету. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формами промежуточной аттестации, прописанные в Положении, для учащихся с 1 по 11-е классы являются:

Административная контрольная работа – форма административного контроля с целью проверки результатов обучения обучающихся педагогами и составленная согласно плану ВШК.

Арифметический диктант - форма контроля на уроке, в которой обучающиеся воспринимают задание на слух и записывают только ответ.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Входной диктант - форма контроля, проводимая в начале учебного года и проверить умение обучающихся писать текст под диктовку.

Входная контрольная работа – форма контроля, проводимая в начале учебного года, целью которой является выявление и оценка предметных знаний обучающихся за прошедший учебный год.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - форма итогового контроля освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Говорение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Диалогическая речь - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена

высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашняя работа - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Индивидуальный проект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Итоговая контрольная работа — форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося за более продолжительный временной промежуток (четверть, полугодие или год).

Итоговый контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить грамматические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося за более продолжительный временной промежуток (четверть, полугодие или год).

Контрольная – форма контроля знаний обучающегося в письменной форме по пройденному материалу.

Контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить грамматические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося по пройденному материалу

Контрольное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Комплексная контрольная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Недельное задание – форма контроля выполнения самостоятельных заданий по заданной теме обучающимися в течение учебной недели.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Письмо - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Обучающее изложение – форма контроля, позволяющая оценить умение излагать пересказ текста в письменной форме по плану.

Обучающее изложение по коллективно составленному плану - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать пересказ текста в письменной форме по коллективно составленному плану. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Обучающее сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст по ключевым словам и плану с учетом языковых норм.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Орфографическая работа – форма контроля, позволяющая оценить усвоение орфографических норм литературного языка.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проверочная работа – форма контроля, позволяющая оценить предметные знания обучающихся по пройденному материалу в письменной или тестовой форме.

Продуктивные задания – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающихся преобразовывать информацию с целью получения ответа на проблемный вопрос или ситуацию в письменной или устной формах.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа над ошибками - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося анализировать и исправлять допущенные ошибки в проверочных и контрольных работах.

Работа с контурными картами - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Рабочая тетрадь (конспект) – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося составлять краткую запись содержания текста

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Самостоятельная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении заданий без участия учителя.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Сочинение по картине - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать рассуждение о полотне художника и передать словами содержание картины, чувства и мысли автора.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Урок - форма контроля, позволяющая оценить овладение обучающимися изучаемым учебным материалом.

Устное изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно пересказывать текст, представленного в виде учебной работы для развития речи учащихся, формирования и закрепления навыков стилистического построения и правописания.

Устное сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устного пересказа текста, сжатой и сокращённой интерпретации.

Ответ на уроке - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Чтение вслух - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать над выразительностью голоса, интонацией, техникой чтения.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Классы промежуточной аттестации для учебных предметов	Учебные предметы	Процедура промежуточной аттестации
10-е	Русский язык Литература Родной язык Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, корейский) Математика Алгебра Алгебра и начала математического анализа Вероятность и статистика Информатика Физическая культура История Обществознание География Биология Химия Физика ОБЖ Психология Индивидуальный проект	Среднее арифметическое семестровых оценок, состоящих из текущих оценок результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Результаты промежуточной аттестации освоения ООП СОО используются для принятия решения педагогическим советом ОО о переводе обучающегося 10 класса в 11 класс и допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

**Учебный план МАОУ "СОШ с углубленным изучением английского языка № 27" г. Ангарска
на 2023-2024 учебный год**

10 А класс (гуманитарный профиль)

Среднее общее образование							
	Предметные области	Учебные предметы	Уровень Б/У	Количество часов в неделю			
				10 класс			
				10А гуманитарный профиль	Суммарное кол-во часов	С учётом деления на группы	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	
		Литература	Б	3	3	3	
	Иностранные языки	Английский язык	У	5	5	10	
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	2	
		Геометрия	Б	2	2	2	
		Вероятность и статистика	Б	1	1	1	
		Информатика	Б	1	1	2	
	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	
		Химия	Б	1	1	1	
		Биология	Б	1	1	1	
	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	
		Обществознание	У	4	4	4	
		География	Б	1	1	1	
	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	
		Индивидуальный проект		1	1	1	
	И Т О Г О :				31	31	37
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	8	9
Обяз. предм.	Второй иностранный язык (французский/немецкий)		ДП	3	3	6	
	Психология		ДП	1	1	1	
Дополнит. ельные предметы и курсы	Задачи с параметрами для 10-11 классов		ФК	1	1	1	
	Русское правописание: орфография и пунктуация		ФК	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка				37			
Суммарное количество часов				37	39		
С учётом деления на группы				46		46	

**Учебный план МАОУ "СОШ с углубленным изучением английского языка № 27" г. Ангарска
на 2023-2024 учебный год**

10 Б класс (информационно-технологический профиль)

Среднее общее образование							
	Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения Базовый/ Углубленный	Количество часов в неделю			
				10 класс			
				Количество часов в неделю	Суммарное кол-во часов	С учётом деления на группы	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	
		Литература	Б	3	3	3	
	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6	
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	
		Геометрия	У	3	3	3	
		Вероятность и статистика	У	1	1	1	
		Информатика	У	4	4	8	
	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	
		Химия	Б	1	1	1	
		Биология	Б	1	1	1	
	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	
		Обществознание	Б	2	2	2	
		География	Б	1	1	1	
	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	
			Индивидуальный проект		1	1	1
	И Т О Г О :				33	33	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				4	4	4	
Обяз. предм.		Психология	ДП	1	1	1	
Дополнительные предметы и курсы по выбору		Русское правописание: орфография и пунктуация	ФК	1	1	1	
		Практическая грамматика английского языка	ФК	1	1	1	
		Химия в задачах 8-11 класс	ФК	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка				37			
Суммарное количество часов				37	37		
С учётом деления на группы				46		46	

**Учебный план МАОУ "СОШ с углубленным изучением английского языка № 27" г. Ангарска
на 2023-2024 учебный год**

11 А класс (гуманитарно-лингвистический профиль)

Среднее общее образование						
	Предметные области	Учебные предметы	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		
				11 класс		
				11А универсальный профиль	Суммарное кол-во часов	С учётом деления на группы
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	3
		Литература	Б	3	3	3
	Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
		Родная литература	Б	0	0	0
	Математика и информатика	Математика	Б	4	4	4
	Иностранные языки	Английский язык	У	5	5	10
	Естественные науки	Химия	Б	1	1	1
		Физика	Б	2	2	2
	Общественные науки	История	Б	2	2	2
		Обществознание	Б	2	2	2
		География	Б	1	1	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
	И Т О Г О :				26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				11	11	15
Обяз. предм.	Второй иностранный язык (французский/немецкий)		ДП	3	3	6
	Информатика		ДП	1	1	2
	Биология		ДП	1	1	1
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Русское правописание: орфография и пунктуация		ФК	1	1	1
	Задачи с параметрами для 10-11 классов		ФК	1	1	1
	Практическая грамматика английского языка		ФК	1	1	1
	Подготовительный факультатив по истории Отечества		ФК	1	1	1
	Обществознание в вопросах и ответах		ФК	1	1	1
	Основы алгоритмизации и программирование на языке Python		ФК	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				37		
Суммарное количество часов				37	37	
С учётом деления на группы				46		46

**Учебный план МАОУ "СОШ с углубленным изучением английского языка № 27" г. Ангарска
на 2023-2024 учебный год**

11 Б класс (информационно-математический профиль)

Среднее общее образование						
	Предметные области	Учебные предметы	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		
				11 класс		
				11Б универсальный профиль	Суммарное количество часов	С учётом деления на группы
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	3
		Литература	Б	3	3	3
	Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
		Родная литература	Б	0	0	0
	Математика и информатика	Математика	У	6	6	6
		Информатика	У	4	4	8
	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
	Естественные науки	Физика	Б	2	2	2
		Химия	Б	1	1	1
	Общественные науки	История	Б	2	2	2
		Обществознание	Б	2	2	2
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	1	
И Т О Г О :				29	29	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				8	8	8
Обяз. предм.	География		ДП	1	1	1
	Биология		ДП	1	1	1
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Русское правописание: орфография и пунктуация		ФК	1	1	1
	Задачи с параметрами для 10-11 классов		ФК	1	1	1
	Химия в задачах 8-11 класс		ФК	1	1	1
	Обществознание в вопросах и ответах		ФК	1	1	1
	Решение задач по молекулярной биологии и генетике		ФК	1	1	1
	Мир физики		ФК	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				37		
Суммарное количество часов				37	37	
С учётом деления на группы				44		44