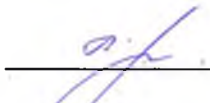
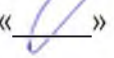


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №27»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации АГО

 Л.И. Лысак

«» _____ 202 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Протокол педсовета № 1 от 30.08.2023 г.

Приказ от 01.09. 2023 г. № 86/10-о

Дополнена:

Протокол педсовета №1 от 29.08.2024 г.

Приказ №90/8-о от 02.09.2024 г.



 Н.А. Стрельникова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2023 – 2028 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок реализации – на 5 лет

г. Ангарск

2023

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Конституция Российской Федерации, - Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16), - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования», - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р, - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 №203 Пр-203, - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827, - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», - Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р, - Федеральный государственный образовательный стандарт

	начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 №286, - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2022 №287, - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732, - Муниципальная программа Ангарского городского округа «Развитие образования на 2020 – 2024 г.». Постановление администрации Ангарского городского округа 26.12.2019 №1347-па «О внесении изменений в муниципальную программу Ангарского городского округа «Развитие образования на 2020 – 2024 г.», утвержденное Постановлением администрации АГО от 14.11.2019 г. №1181-па, - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07, - Устав МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27».
Цели программы развития	<u>Цель:</u> создание единого, гибкого, открытого полилингвистического многопрофильного образовательного пространства, совершенствуя при этом систему индивидуализации, в которой: - <u>ученик учится</u> формулировать образовательный запрос (другим), ставить образовательные задачи (себе), отбирать средства для решения собственных задач и достигать образовательные цели, т.е. учиться культуре выбора и ответственности за свое образование; - <u>учитель учится</u> реагировать на образовательный запрос государства и учащихся, строить образовательное предложение, прогнозировать и достигать эффекты образовательной деятельности.
Комплексные задачи программы развития	<u>Реализация основных образовательных программ на ступенях образования</u> <u>Задачи:</u> - обновить технологии обучения и содержание предметных областей на основе вводимых стандартов и трендов современного образования, - продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных маршрутов для различных групп обучающихся;

	- использовать полилингвистическую образовательную среду школы, как ресурс высокого и всестороннего качества образования и культуры, - совершенствовать методики преподавания с привлечением инновационных технологий, - выявлять и создавать условия для реализации возможностей каждого ребенка, - осуществлять индивидуальную поддержку одаренных и талантливых детей. <u>Управление качеством образования</u> <u>Задачи:</u> - усовершенствовать систему оценки качества образования в соответствии с современными тенденциям и трендами в образовании, - проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, - проводить мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников, - обеспечить стабильное развитие школьной системы оценки качества образования. <u>Развитие воспитательной среды</u> <u>Задачи:</u> - воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны), активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных российских объединений; развивать ученическое самоуправление, - вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты; принимать участие в добровольческой и волонтерской деятельности, - разрабатывать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения, - расширять музейное пространство и активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения. <u>Развитие полилингвистической образовательной среды</u> <u>Задачи:</u> - целенаправленно моделировать развивающее
--	--

	полилингвистическое образовательное пространство, создавать материально-технические , методические условия для обучения и воспитания школьников, - внедрять инновационные подходы к организации процесса обучения школьников различным иностранным языкам, - обобщать и систематизировать практикоориентированные технологии, методы и формы работы педагогического коллектива в рамках реализации полилингвистического образовательного процесса в школе, - продолжать погружать обучающихся в культурно-языковую среду и использовать различные иностранные языки как средство коммуникации и совместной деятельности, - ежегодно организовывать профессиональное обучение и подготовку педагогических кадров, организующих полилингвистическое образование в школе, - продолжать формировать у обучающихся представления о ресурсах многоязычия, а также воспитывать толерантное отношение к языковым и культурным различиям, необходимым для полноценного общения с носителями различных культур, - совершенствовать инфраструктуру школы и формировать информационно-методическую базу, используемую для обеспечения современного качества образования обучающихся в условиях полилингвальности, - разрабатывать и реализовывать программы с поликультурным и полилингвальным компонентами воспитания и образования. <u>Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников администрации Школы</u> <u>Задачи:</u> - продолжать процесс внедрения профессионального стандарта в деятельность образовательной организации; - повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через методическое сопровождение образовательного процесса, технологию наставничества молодых педагогов в условиях реализации ФГОС, - поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию, - повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития.
--	--

	<u>Развитие инфраструктуры образовательной и воспитательной деятельности</u> <u>Задачи:</u> - сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса, - сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты, - обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся, - развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС.
Планируемые результаты реализации программы развития	<u>Планируемые результаты:</u> - обеспечение 100% обучающихся доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, научно-практических конференциях, - продолжать обеспечивать стабильное функционирование профильных классов, - развитие системы дополнительного образования как условие развития одаренных, способных и мотивированных детей; - ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок, - снижение заболеваемости учащихся; сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, снижение правонарушений со стороны учащихся. <u>Планируемые индикативные показатели данной группы результатов:</u> - доля лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников школы, участвовавших в едином государственном экзамене, - доля лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится ОГЭ выпускников 9-х классов, - доля обучающихся, вовлеченных в проектную-исследовательскую деятельность,

	- доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности, - доля детей школьного возраста (7-18 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами, - доля детей школьного возраста (7-18 лет), охваченных профориентационными программами, - доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам, - доля обучающихся, состоящих на учете КДН, ОПДН при УВД, - доля использования цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ, - доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве, - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в т.ч. для работы по ФГОС и ФООП, от общей численности, - доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы, выставки-презентации разного уровня и др. мероприятия, - доля руководителей школы, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента. <u>Планируемые результаты:</u> - обеспечение качественного школьного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. <u>Планируемые индикативные показатели данной группы планируемых результатов:</u> - рост показателей мониторинга качества образовательного процесса, - увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня, - развитие дополнительного образования, в т.ч. школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы, - создание современной цифровой образовательной среды школы, - обеспечения современных, безопасных условий реализации
--	--

	образовательного процесса, - совершенствование работы педагогов школы в условиях электронного, дистанционного обучения, - обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений, - использование современных цифровых технологий в автоматизации управления качеством образования, - ежегодное обновление перечня образовательных услуг дополнительного образования и платных образовательных услуг до 10%, - увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся, - поддержание системы ранней профориентации, предпрофильного и профильного обучения, - развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами, - развитие партнёрских отношений с представителями различных организаций России и мира, - отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, - создание системы непрерывного профессионального роста педагогов Школы, - ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, - увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, - формирование социально-активной позиции обучающегося через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ, - увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы. <u>Планируемые результаты:</u> - использование ресурса полилингвистической образовательной среды для формирования поликультурной личности с высокой гражданской ответственностью и патриотической направленностью. <u>Планируемые индикаторы данной группы планируемых результатов:</u>
--	---

	- рост показателей мониторинга по отслеживанию уровня владения иностранным языком, - увеличение количества обучающихся, а также доли победителей и призёров полилингвистических олимпиад, конкурсов, конференций и т.д., - доля обучающихся, сдающих международные экзамены, подтверждающие уровни владения иностранным языком, - доля обучающихся в международных программах, международных стажировках, программах обмена школьниками и т.д., - сохранение высокого уровня мотивации к изучению иностранного языка у обучающихся в образовательном процессе, во внеурочной деятельности. <u>Планируемый результат:</u> - формирование социально-активной гражданской личности, - формирование поликультурной личности, - развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, - активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ гражданской и патриотической направленности. <u>Планируемые индикаторы данной группы планируемых результатов:</u> - увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся, - развитие школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы, - увеличение программ дополнительного образования патриотической и краеведческой направленности; - увеличение количества детских общественных объединений, клубов, самоуправление. <u>Планируемый результат:</u> Содержание и формы методической работы обеспечивают профессиональный рост педагогов. <u>Планируемые индикаторы:</u> - ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, - увеличение количества педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категорию, - увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы. <u>Планируемый результат:</u>
--	---

	- инфраструктура образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области начального, общего и среднего образования. <u>Планируемые индикаторы:</u> - отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, - развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, производствами, средними профессиональными заведениями и ВУЗами, - создание системы ранней профориентации.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом №1 от 15.05.2023 г. Руководитель рабочей группы: директор Стрельникова Н.А. Секретарь: зам. директора по НМР Маркер А.В.
Период реализации программы развития	2023-2028 уч. г. – 5 лет
Этапы реализации программы развития	Настоящая Программа разработана на 2023 - 2028 годы и предусматривает следующие этапы развития: <u>Диагностический этап и дополнительный этап анализа :</u> 2022-2023, 2024 уч. г. (анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; разработка текста программы; <u>Внедренческий этап:</u> 2023-2028 уч. годы (реализация задач; промежуточный контроль их реализации; предъявление промежуточного опыта; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции); <u>Практико-прогностический этап:</u> 2027-2028 год (анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга; постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития школы).
Порядок финансирования программы развития	Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета на реализацию муниципального задания, благотворительных и добровольных пожертвований, платных услуг.

Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» Стрельникова Н.А.
--	--

2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27» создано в соответствии с постановлением Верховного Совета РСФСР № 3020-1 от 27.12.1991г., зарегистрировано Постановлением мэра г. Ангарска № 1242 от 12.10.1993. Учредитель: Ангарский городской округ. Регистрационный номер лицензии: №10025 от 07.06.2017 г. ИНН 3801013430. КПП 380101001. ОГРН 1023800528047. Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01220-38/01146014, дата 14.06.2017г. <u>Юридический адрес:</u> 665813 г. Ангарск, Иркутская область, квартал 80, дом 5 <u>Телефоны:</u> +7(3955)529144, +7(3955)522390, +7(3955)527396 <u>E-mail:</u> school27angarsk@yandex.ru <u>Сайт:</u> https://school27-angarsk.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Уровень НОО Всего обучающихся – 370. Дети с ОВЗ отсутствуют. Детей инвалидов – 2. Уровень ООО Всего обучающихся – 390. Дети с ОВЗ отсутствуют. Детей инвалидов – 3. Уровень СОО Всего обучающихся – 100. Дети с ОВЗ отсутствуют. Детей инвалидов – 0.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В структуру школы входит: - органы управления - директор, педагогический совет, наблюдательный совет; - структурные подразделения – информационно-библиотечный центр, социально-психологическая служба, эстетическое

	отделение спортклуб, школьный театр, телестудия. - иные объединения - отделение начального общего образования, отделение иностранных языков, отделение гуманитарного цикла, отделение информационно-математического цикла, отделение естественно-технического цикла, учебно-консультационные пункты. Реализуемые образовательные программы: основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования функционируют: - спортивные игры; - основы духовно-нравственной культуры народов России; - основы финансовой грамотности; - интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"; - культура речи; - занимательная биология; - военно-патриотические сборы; - школа "Олимпионик" по ОБЖ, географии, биологии, русскому языку, истории, литературе; - тропинка к своему «Я»; - твой выбор; - от сюжетной задачи к учебному проекту; - семейведение; - занимательная информатика; - 3D в проектах; - школьный хор; - лингвистический театр; - юный дизайнер; - ШДГ «Уникум». Обучающиеся школы и объединения ежегодно принимают участие в различных научно-практических конференциях разного уровня, среди них: - муниципальная НПК по английскому языку для обучающихся 3-6 классов «Удивительный мир открытий»; - студенческая НПК «Неделя науки ИФИЯМ – ИГУ 2023»; - муниципальная конференция младших школьников «Юный исследователь»; - региональная конференция «Мы познаём мир». Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности
--	---

	педагогического контингента. Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: - актовый зал - 1; - конференц-зал - 1; - компьютерные кабинеты – 2; - компьютеры – 69; - планшетные компьютеры – 6; - ноутбуки – 54; - мультимедийные проекторы – 34; - интерактивная доска – 10; - сканеры – 2; - принтеры – 17; - CD проигрыватели и магнитофоны 25; - телевизоры 30; - видеокамеры – 4; - цифровой фотоаппарат – 1; - музыкальные центры – 4. - оборудованная современной техникой телестудия «Пульс». Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа». Информационные ресурсы: - выход в Интернет; - локальная компьютерная сеть; - сайт в сети Интернет с табом «Наставничество»; - виртуальный методический кабинет по сопровождению программы наставничества молодых педагогов «ПреОбразование»; - группа школы в Telegramm-канале, социальной сети «В Контакте»; - школьная телестудия «Пульс»; - учебно-методическая, справочная литература; - научно-популярная, художественная и психологическая литература.
Сведения о режиме деятельности	Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9-х классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

	Учебный годовой календарный график работы состоит для 1-11 классов – из 4-х учебных четвертей. Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 – 5 классов и шестидневная – для 6 – 11 классов. Начало учебных занятий в 1 смену – 08:00, во 2 – 14:00. Окончание учебных занятий в 1 смену – 13-50, во 2 – 19:00. Продолжительность урока – 35, 40 мин. График и продолжительность перемен: 10, 15, 20, 40 минут (15, 20, 40 мин. – организованное горячее питание) Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 40 минут.
Сведения о работниках школы	Общее количество педагогов – 64. Учителя – 59, психологи – 2, дефектологи – 0, логопеды – 1, социальный педагог – 1, библиотекарь – 1. Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: - Отличник народного просвещения – 2; - Почётный работник общего образования РФ – 4; - Почётная грамота Министерства образования РФ – 1; - Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 2; - Почётная грамота Министерства образования Иркутской области – 4; - Благодарность Министерства образования Иркутской области – 9; - Грамота Министерства образования Иркутской области – 2. <i>Награды, благодарности, звания</i> В целом по школе: - имеющих ученую степень - 4; - имеющих ведомственные награды - 5; - победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов - 10. Доля работников с высшим образованием - 70%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией - 37% Доля педагогов с высшей квалификационной категорией - 37% Молодые педагоги - 18%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя полных семей, социально-защищенных. Макросреду, или макроокружение, представляют различные

	организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа расположена в центре города Ангарска – города, где находятся предприятия области нефтехимической, урановой, энергетической и строительной промышленности. Данное обстоятельство учитывается при организации профориентационной работы. Рядом расположены культурные центры города: ДК «Нефтехимик», ДК «Энергетик», Художественный центр, городские музеи «Музей часов» и «Музей минералов», Дворец творчества детей и молодежи, Школа искусств, художественная школа №1, ДЮСШОР «Сибиряк» и «Победа», стадион «Ангара», а также парки и скверы. Это позволяет педагогам задействовать в воспитательной работе потенциал учреждений культуры и спорта, основываясь в своей работе на договоры о сотрудничестве. Также учащиеся школы имеют возможность во внеурочной деятельности заниматься в кружках, секциях, объединениях учреждений дополнительного образования. <u>Социальные партнеры:</u> Центр немецкого языка имени Вильгельма фон Гумбольдта, г. Иркутск. Центр китайского языка «Институт Конфуция ИГУ», г. Иркутск Генеральное консульство КНР в Иркутске и Иркутский государственный университет ЦКЯ «Институт Конфуция». Иркутская региональная культурно-просветительская общественная организация «Альянс Франсез - Иркутск». Международный Институт Экономики и Лингвистики ИГУ, центр корейского языка МИЭЛ ИГУ, генеральное консульство республики Корея в г. Иркутске. Соседство других организаций со школой заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ФГБОУ ВО «ИГУ» наладили партнерские взаимоотношения: школьники участвуют в конференции, посещают лектории.
Краткое описание достижений организации	Сегодня МАОУ «СОШ с углубленным изучение английского языка №27» – это современное образовательное учреждение, имеющее хорошую материально-техническую базу и постоянный кадровый состав. Методическая деятельность Школы ориентирована на развитие и укрепление лучших собственных практик, на

	изучение и внедрение современных тенденций образования. Школа является Федеральной экспертной площадкой сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий АНО ДПО «Открытый молодежный университет» г. Томск; призером Всероссийского конкурса «Немецкий – первый, второй иностранный»; региональной инновационной педагогической площадкой по теме «Индивидуализация образовательного процесса посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)», лауреатом Областного конкурса «Лучшее учреждение образования Иркутской области»; лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России». Школа победила в региональном конкурсе лучших педагогических управленческих практик в Иркутской области в номинациях «Начальное общее образование», «Лучшая практика формирования универсальных учебных действий». Школа показала лучшие результаты в мониторинге формирования функциональной грамотности. Из 365 школ России, принимавших участие в мониторинге, наша школа вошла в десятку лучших школ Российской Федерации. Агентство RAEX опубликовало рейтинг школ 2024 года. В рейтинг по показателю «лучшие школы по конкурентноспособности выпускников» попали 10 школ Иркутской области, в их числе Школа с углубленным изучением английского языка №27 г. Ангарска.
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Распределение баллов по результатам самодиагностики по магистральным направлениям:

Магистральное направление «Знание» (*высокий уровень – 32 – 40 б.*)

- июнь 2024 г. – 36 б.,

- ноябрь 2024 г. – 35 б.

Магистральное направление «Здоровье» (*высокий уровень – 20 – 22 б.*)

- июнь 2024 г. – 18 б.,

- ноябрь 2024 г. – 18 б.

Магистральное направление «Творчество» (*высокий уровень – 25 – 29 б.*)

- июнь 2024 г. – 27 б.,

- ноябрь 2024 г. – 27 б.

Магистральное направление «Воспитание» (высокий уровень – 20 – 22 б.)

- июнь 2024 г. – 20 б.,

- ноябрь 2024 г. – 20 б.

Магистральное направление «Профориентация» (высокий уровень – 12 – 14 б.)

- июнь 2024 г. – 11 б.,

- ноябрь 2024 г. – 12 б.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (высокий уровень – 27 – 31 б.)

- июнь 2024 г. – 25 б.,

- ноябрь 2024 г. – 27 б.

Магистральное направление «Школьный климат» (высокий уровень – 17 – 18 б.)

- июнь 2024 г. – 18 б.,

- ноябрь 2024 г. – 18 б.

Магистральное направление «Образовательная среда» (высокий уровень – 16 – 21 б.)

- июнь 2024 г. – 17 б.,

- ноябрь 2024 г. – 18 б.

Итоги самодиагностики деятельности школы в 2024 г.

Всего баллов	Июнь 2024	Ноябрь 2024
МАХ	164 – 197 б.	
Итог по школе	173 б.	175 б.

Результаты самодиагностики в 2024 г по направлениям и критериям с выходом на управленческие решения

Показатель оценивания	Значение оценивания	Оценка в баллах <i>Июнь 2024</i>	Оценка в баллах <i>Ноябрь 2024</i>	Дефициты	Управленческие решения
Магистральное направление «Знание»					
<i>Критерий – Образовательный процесс</i>					
Обеспечение учебниками и учебными пособиями	Школа не обеспечена учебниками в полном объеме	2	1	Отсутствие учебников и учебных пособий по новым учебным предметам: труд, ОБЗР.	Увеличение субвенции на учебные расходы
<i>Критерий - Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</i>					
Наличие	Наличие	2	2	Отсутствие	1.

победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников			призеров и победителей олимпиад всероссийского уровня	Совершенствование системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Совершенствование системы мотивации обучающихся, их родителей и педагогов к участию в олимпиадном движении на Всероссийском уровне. 3. Совершенствование системы индивидуальной подготовки обучающихся для участия в муниципальном / Региональном / заключительном этапах ВСОШ. 4. Создание материально-технических условий для практической подготовки учащихся к олимпиадам и
--	---	--	--	---	--

					конкурсам.
Магистральное направление «Здоровье»					
<i>Критерий - Здоровьесберегающая среда</i>					
Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	1	Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения	Изучить передовой опыт и адаптировать общешкольную программу здоровьесбережения лучших школ РФ
<i>Критерий - Создание условий для занятий физической культурой и спортом</i>					
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	2	Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены от 5 до 9 видов спорта	1. Запрос финансирования у учредителя на педагогов дополнительного образования. 2. Привлечение на работу специалистов по различным видам спорта. 3. Организация повышения квалификации учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийског	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»,	1	1	Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов

о физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	подтвержденный удостоверением			ВФСК «ГТО»	подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получении знака отличия ВФСК «ГТО».
Магистральное направление «Творчество»					
<i>Критерий – Развитие талантов</i>					
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	1	Отсутствие кружков по современным технологическим дисциплинам	Переподготовка учителей технологии и информатики с ориентацией на преподавание по направлениям - современные беспилотные системы и робототехника
Магистральное направление «Воспитание»					
<i>Критерий - Организация воспитательной деятельности</i>					
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	2	Недостаточное количество программ по краеведению и туризму	Разработка и реализация дополнительных практических и виртуальных программ по

					краеведению и туризму
<i>Критерий - Ученическое самоуправление, волонтерское движение</i>					
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	0	Отсутствие патриотического клуба.	Разработка и реализация программ патриотической направленности. Создание виртуального патриотического музея.
Магистральное направление «Профориентация»					
<i>Критерий - Сопровождение выбора профессии</i>					
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Отсутствие	0	0	Разрозненная профориентационная работа	Разработка школьного плана организации экскурсий для учащихся профориентационной направленности
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»					
<i>Критерий - Развитие и повышение квалификации</i>					
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, стимулирование педагогов к их	Не менее 60% педагогических работников	2	2	Недостаточный охват педагогов	Своевременный анализ программ повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, стимулирование педагогов к их

педагогическог о образования (за три последних года)					освоению.
Доля педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительн ых профессиональ ных программ педагогическог о образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	1	Недостаточный охват педагогов	Своевременный анализ программ повышения квалификации соответствующе го реестра
Доля педагогически х работников и управленчески х кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних	Не менее 60% педагогических работников	2	2	Недостаточный охват педагогов	Своевременный анализ программ повышения квалификации по воспитанию

года)					
Магистральное направление «Образовательная среда»					
<i>Критерий - ЦОС (поддержка всех активностей)</i>					
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	1	Педагоги и обучающиеся не используют дополнительные возможности информационно й системы «Моя школа»	1. Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. 2. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. 3. Оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам в данном вопросе. 4. Привлечение

					педагогических работников к изучению методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	2	Дефицит помещений для установки дополнительного ИТ-оборудования	Оснащение ИТ - оборудованием, выделение дополнительных помещений и зданий.

3.2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Причины выявленных дефицитов по магистральному направлению «Знание»:

- отсутствуют утвержденные Министерством Просвещения учебники и учебные пособия по новым учебным дисциплинам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»,

- по ряду учебных предметов не в полной мере обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся к региональному и заключительному этапам ВСОШ в связи с недостаточной мотивационной и профессиональной готовностью педагогических кадров.

Причины выявленных дефицитов по магистральному направлению «Здоровье»:

- не в полной мере разработана система мотивирования и стимулирования обучающихся и педагогических кадров к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»,

- отсутствие достаточного количества учителей физкультуры для организации кружков и секций по разным видам спорта;

- временные дефициты;

- недостаточный уровень методической подготовки для написания единой для ОУ программы по здоровьесбережению.

Причины выявленных дефицитов по магистральному направлению «Творчество»:

- недостаточное материально-техническое оснащение для дополнительных кружков технологической направленности,

- отсутствие педагогов дополнительного образования для реализации программ внеурочной деятельности технической направленности.

Причины выявленных дефицитов по магистральному направлению «Воспитание»:

- отсутствие педагогов дополнительного образования для реализации программ внеурочной деятельности краеведческой и туристической направленности,

- отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба, недостаточное финансирование.

Причины выявленных дефицитов по магистральному направлению «Профориентация»:

- отсутствует система привлечения сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе необходимые дополнительные ресурсы, а именно организовать работу по подготовке к профессиям служащих и рабочих.

Причины выявленных дефицитов по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»:

- несвоевременный анализ программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре профессионального образования,

- несвоевременное проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования и, в связи с этим, прохождение повышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре.

Причины выявленных дефицитов по магистральному направлению «Образовательная среда»:

- педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями для использования сервисов и подсистем «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа»,

- отсутствие в рабочих программах учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Магистральное направление	Полученный результат	Желаемый результат
Знание	<u>Высокий уровень</u> <u>35 б.</u>	Сохранение высокого уровня Повышение показателя через закупку учебников и учебных пособий по новым предметам. Повышение показателя через организацию работы с педагогами и обучающимися по подготовке детей к заключительному этапу олимпиады ВОШ.
Воспитание	<u>Высокий уровень</u> <u>20 б.</u>	Сохранение высокого уровня Анализ возможности включения в ООП и рабочую программу воспитания программ по краеведению и туризму. Привлечение специалистов. Реализация программ. Формирование военно-патриотического клуба на базе школы.
Здоровье	<u>Высокий уровень</u> <u>18 б.</u>	Сохранение высокого уровня Рост показателей за счёт увеличения видов спорта в школе (<i>варианты: шахматы, шашки, настольный теннис, туризм</i>). Увеличение охвата ГТО.
Творчество	<u>Высокий уровень</u> <u>27 б.</u>	Сохранение высокого уровня Организация работы по открытию дополнительных кружков технологической направленности.

Профориентация	<u>Высокий уровень</u> <u>12 б.</u>	Сохранение высокого уровня Изучение потребности и возможности организации обучения по профессиям рабочих и должностям служащих. Организация экскурсий. Расширение сотрудничества с ВУЗами и предприятиями.
Учитель. Школьные команды.	<u>Высокий уровень</u> <u>27 б.</u>	Сохранение высокого уровня Прохождение сотрудниками курсов по ЦОС, ВР.
Школьный климат	<u>Высокий уровень</u> <u>18 б.</u>	Сохранение высокого уровня
Образовательная среда, создание условий	<u>Высокий уровень</u> <u>18 б.</u>	Сохранение высокого уровня Дооснащение ЦОС школы. Дооборудование кабинетов IP-камерами, обновление устаревшего оборудования. Отработка навыков использования педагогами систем «Сферум» и ФГИС «Моя школа».
<u>Общий балл: 175</u>		Сохранение высокого уровня с тенденцией к развитию

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральное направление, ключевое условие	Оценка актуального потенциала внутреннего состояния		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Организация проектной и исследовательской деятельности, профильного обучения, углублённого изучения отдельных предметов, функционирование ВСОКО, отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты, наличие медалистов и «стобальников», наличие высоких результатов участия в олимпиадах (призеры и победители муниципальных и региональных этапов всероссийских олимпиад).	В 2024 – 2025 учебном году учебный процесс не обеспечен в полной мере учебниками и учебными пособиями по новым учебным предметам. Отсутствие победителей и (или) призеров всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Высокая учебная мотивация учащихся, наличие квалифицированных педагогических кадров.	Изменение концептуальных положений образования, что может привести к новым дефицитам. Наличие проблем, связанных с высокой занятостью обучающихся.

Воспитание	Наличие советника директора по воспитанию, заместителя директора по ВР, использование государственной символики, наличие школьной символики, организация самоуправления, наличие ЦДИ, первичной организации РДДМ, участие в волонёрском движении, школьного театра, музея, медиа-центра.	Нет программ и кружков по краеведению и туризму. Отсутствие военно-патриотического клуба.	Наличие высококвалифицированных кадров, отработанных методов и форм организации образовательного пространства.	Нехватка помещений. Высокая занятость учащихся другими видами внеурочной деятельности. Высокая занятость учащихся учебной работой.
Здоровье	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, Реализация программ здоровьесбережения, наличие школьного спортивного клуба (ШСК).	Недостаточно видов спорта в ШСК. Низкий процент призёров и победителей соревнований федерального уровня. Низкий охват ГТО.	Наличие сложившихся спортивных традиций: выездные спортивные праздники, соревнования между школами. Наличие квалифицированных педагогических кадров.	Высокая занятость учащихся учебной работой. Нехватка специалистов.
Творчество	Высокий охват программами	Только 1 кружок технологической	Наличие сложившихся традиций организации	Нехватка помещений. Отсутствие

	дополнительного образования, представленность всех направлений дополнительного образования, наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей, наличие медиацентра, театра, школьного музея.	направленности	дополнительного образования, привлечение специалистов, сетевое взаимодействие, готовность педагогов к обучению	разработанных программ.
Профориентация	Наличие координаторов, календарного плана, реализация занятий «Россия – мои горизонты», реализация программы профминимума	Не реализуется обучение по профессиям рабочих и должностям служащих	Наличие многолетней сложившейся практики сопровождения профессионального и личностного самоопределения обучающихся, встроенная в общую систему образования, наличие квалифицированных специалистов	Наличие проблем с высокой занятостью обучающихся и низкой мотивации к обучению по профессиям рабочих и должностям служащих
Учитель. Школьная команда	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развитая система педагогического	Недостаточный охват педагогических сотрудников курсами по ВР, ЦОС, КПК из федерального перечня	Наличие высококвалифицированных кадров, готовность педагогов повышать свою квалификацию, распространять опыт,	Проблемы с обновлением кадрового состава на уровнях ООО и СОО. Высокая занятость педагогов, дефицит временных

	наставничества. Наличие методических объединений. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций, пед. Диагностикой. Повышение квалификации, разработка ИОМ, участие в конкурсном движении.		выполнять наставнические и методические функции	ресурсов.
Школьный климат	Наличие психологов, социального педагога, участие в СПТ, оказание помощи целевым группам, наличие помещений с различным назначением, профилактика травли и девиантного поведения	Высокий уровень	Наличие сложившихся традиций сопровождения, создание условий психологической безопасности, наличие сильной социально-психологической службы, использование технологий персонализации.	Нехватка помещений, решение ситуации за счёт трансформации помещений под решаемые задачи.
Образовательная среда	Наличие локального акта по использованию телефонов, наличие доступа к сети интернет, защита доступа, регистрация в	Высокий уровень Педагоги не имеют отработанных навыков использования систем «Сферум» и ФГИС «Моя школа»,	Высокая работоспособность и мотивация педагогических сотрудников, умение работать в команде.	Дефицит временных ресурсов.

	системах «Сферум» и ФГИС «Моя школа», наличие ИТ-оборудования	предпочитают знакомые традиционные формы взаимодействия и обучения.		
--	---	---	--	--

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральные направления	Подпроекты	Мероприятия
Знание	1. Совершенствование системы подготовки участников Олимпиад	- совершенствование системы сопровождения, - подготовка и мотивирование педагогических кадров, - продумывание системы стимулирования педагогов и участников, - совершенствование материально-технической базы.
Здоровье	2 Повышение уровня спортивных достижений учащихся	- размещение информации о ГТО на ресурсах и в социальных сетях для родителей и учащихся, - проведение индивидуальной работы с учащимися с целью привлечения их к сдаче норм ГТО, - организации педагогами спортивной индивидуальной подготовки учащихся к сдаче ГТО, - разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям и к сдаче норм ГТО.
	3. Расширение деятельности	Определение возможных сетевых партнеров, которые могли бы предоставить

	школьного спортивного клуба (ШСК)	школе материально-технические и кадровые ресурсы для организации занятий спортивных секций по новым направлениям
Творчество	4. Формирование на базе школы дополнительных кружков технической направленности	- обучение специалистов; - создание материально-технических условий для создания кружков технической направленности (использование возможностей трансформирования, приобретение оборудования), - включение программу воспитания дополнительных кружков, - привлечение обучающихся к обучению.
Воспитание	5. Создание военно-патриотического клуба и кружков туристической и краеведческой направленности	- разработка концепции военно-патриотического клуба, - разработка программ по краеведению и туризму, - написание / адаптация программы военно-патриотического клуба, - военно-патриотический клуб, - кружки по краеведению, туризму.
Учитель. Школьная команда.	6. Расширение тематики повышения квалификации педагогов	- проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР, - проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС и ВР, - информационно-разъяснительная работа с педагогами, - организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР.
Образовательная среда	7. Повышение эффективности использования ЦОС	- выработка системы контроля за использованием средств электронного обучения и контента ФГИС Моя школа, - проведение консультаций, разъяснительной работы с педагогами, с родителями обучающихся.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление	Подпроекты	Задачи	Планируемые результаты	Сроки	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководители проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки
Знание	Совершенствование системы подготовки участников Олимпиад	- увеличить количество часов на подготовку учащихся по программе «Олимпиадник», - продумать систему стимулирования участников, - изыскать средства на совершенствование материально-технической базы для подготовки к олимпиадам по химии, физике, ОБЗР и т.д.	Победители и призёры всероссийского этапа ВОШ	2026	Анализ потребностей и возможностей организации внеурочной деятельности. Привлечение специалистов. Разработка рабочих программ. Внесение изменений в программу «Олимпиадник».	Наличие сильных педагогических кадров. Наличие победителей и призёров муниципальных и региональных этапов ВОШ. Опыт подготовки.	Заместители директора по УВР, ВР	Дополнительные часы для программы «Олимпиадник»	Анализ программ сопровождения, статистика
Здоровье	Повышение уровня спортивных	Привлечение учащихся к участию в сдаче норм ГТО	Повышение охвата учащихся	2024	Размещение информации на ресурсах и	Кадровый ресурс	Заместитель директора по БЖ, зам.	Увеличение охвата ГТО Достижение	Статистический анализ

	достижений учащихся		ВФСК ГТО		в соцсетях для родителей и учащихся Проведение индивидуальной работы по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО Организация спортивной подготовки к сдаче норм ГТО		директора по ВР	показателя более 10%	
	Расширение деятельности ШСК	Увеличение видов спорта в ШСК	Наличие дополнительных секций	2025	Определение возможных сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционн	Кадровый ресурс	Зам. директора по ВР	Увеличение видов спорта в ШСК	Посещение занятий секций, контроль ведения журналов

					о, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу). Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Творчес тво	Формировани е на базе школы дополнительн ых кружков технической направленнос ти	Создать на базе школы дополнительные кружки технической направленности	Кружки	2025	Создание материально- технических условий для создания кружков технической направленнос ти, использовани е возможносте й трансформир ования, зонирования школьного пространства, приобретение оборудование	Кадровый ресурс	Зам. директора по ВР	Дополнительные кружки технической направленности	Монито ринг работы по функцио нирован ию кружков
Воспита ние	Создание военно- патриотическ ого клуба и кружков туристическо й и краеведческо	- разработать концепцию военно- патриотического клуба, - разработать программы по краеведению и туризму, - сформировать	Кружки по краеведению и туризму. Военно- патриотически й клуб.	2025	Создание материально- технических условий. Разработка программ. Реализация.	Кадровый ресурс	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	Военно- патриотический клуб. Кружок туристической направленности. Кружок краеведческой направленности.	Монито ринг работы клуба и заявленн ых кружков

	й направленнос ти	программу военно-патриотического клуба, - создать на базе школы военно-патриотический клуб, кружки.							
Учитель . Школьн ая команда .	Расширение тематики повышения квалификации педагогов	Повышение квалификации сотрудников в области ЦОС и ВР. Охват программами из федерального перечня.	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам ПК по тематике ЦОС и ВР	2025	Проведение мониторинга обучения педагогическ их работников по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС и ВР Проведение анализа имеющихся программ дополнитель ного профессиона льного образования	Кадровый ресурс. Материальн ый ресурс (субсидия)	Зам. директора по НМР	Прохождение сотрудниками курсов по ЦОС и ВР Курсы по ВР: 2024 г. – 60% 2025 г. –80% Курсы по ЦОС 2024 г. – 50% 2025 г. – 60% 2026 г.– 80%	Анализ, статисти ка

					по инструмента м ЦОС и ВР Информацио нно- разъяснитель ная работа с педагогами. Организация обучения педагогическ их работников по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС и ВР. Организация администрат ивного контроля за организацией обучения педагогическ их				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					работников по программам повышения по направлению ЦОС и ВР				
Образовательная среда	Повышение эффективности и использования ЦОС	Повышение эффективности использования ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»	Повышение уровня эффективности и взаимодействия педагогов, учащихся, родителей в системе «Сферум», повышение эффективности использования контента ФГИС «Моя школа»	2025	Выработка системы контроля за использованием электронного обучения и контента ФГИС «Моя школа». Организация мониторинга использования цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, активности пользователей	Кадровые ресурсы. Цифровое обучение.	Зам. директора по УВР (ИТ)	Повышение показателей активности в системе «Сферум» и ФГИС «Моя школа»: не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС, «Моя школа» Дооснащение ЦОС	Мониторинг

					й и использовани я контента ФГИС «Моя школа». Проведение разъяснитель ной работы с педагогами, с родителями (законными представител ями).				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

4.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Магистральное направление	Планируемый результат, описание
Знание	Сохранение высокого уровня Повышение показателя через закупку учебников и учебных пособий. Повышение показателя через организацию работы с педагогами и обучающимися по подготовке детей к заключительному этапу олимпиады. Повышение на 1 балл.
Воспитание	Сохранение высокого уровня Анализ возможности включения в ООП и рабочую программу воспитания - программ по краеведению и туризму, военно-патриотическому. Привлечение специалистов. Реализация программ. Формирование виртуального военно-патриотического клуба. Повышение на 1 балл.
Здоровье	Сохранение высокого уровня Рост показателей за счёт увеличения видов спорта в школе (варианты: шахматы, шашки, настольный теннис, туризм). Достижение показателя – до 10 и более видов спорта. Увеличение охвата ГТО. Достижения показателя – до 29% - 2 баллов. Повышение на 4 балла.
Творчество	Организация работы по открытию дополнительных кружков технологической направленности. Повышение на 1 балл.
Профориентация	Сохранение высокого уровня Изучение потребности и возможности организации обучения по профессиям рабочих и должностям служащих. Организация экскурсий. Расширение сотрудничества с ВУЗами и предприятиями. Повышение на 2 балла.
Учитель. Школьная команда.	Сохранение высокого уровня Прохождение сотрудниками курсов по ЦОС, ВР. Курсы по ВР: 2024 г. – 60% 2025 г. – не менее 80%. Курсы по ЦОС 2024 г., 2025 г. – не менее 60% Повышение показателя – на 1 б.

Школьный климат	Сохранение высокого уровня
Образовательная среда	Сохранение высокого уровня Дооснащение ЦОС школы Дооборудование кабинетов IP-камерами, обновление устаревшего оборудования. Отработка навыков использования педагогами систем «Сферум» и ФГИС «Моя школа»: - не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС, «Моя школа» (повышение на 1 балл). Анализ ресурсов и возможностей создания Школы полного дня.
Общий балл	Сохранение высокого уровня с тенденцией к развитию Повышение на 11 б. 175 б. + 11б. = 186 б.

4.4. Механизмы реализации программы развития школы

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные локальные акты, Положения, приказы, программы	Образовательная программа ООО Образовательная программа СОО Программа реализации профминимума Положения, регламентирующие деятельность по отдельным	Нормативно-правовые документы и программы	Федеральное и региональное законодательство.
			Концепция и программа военно-патриотического клуба. Положение клуба. Программа по здоровьесбережению. Программы кружков (краеведение, туризм, технологические кружки). Приказы.	Научно-методическая работа
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебники – 100% <u>Перечень оборудования</u> Количество персональных компьютеров (ноутбуков) – 105, из них в учебном процессе используются 80, объединены в локальную сеть и подключены к Интернету – 90.	Помещения для дополнительных занятий робототехникой, 3Д – принтер. Оборудованная лаборатория для дисциплин естественно-научного цикла и инженерных профессий	Финансовые ресурсы

		Мобильный компьютерный класс – 2. Интерактивная лазерная панель – 5 .3D принтер – 1.3D сканнер – 1 . Комплекты робототехники Комплект инновационного оборудования для физики, химии, музыки, БАС, лингафонный кабинет.		
3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические и административные кадры	100% укомплектованность. 72% педагоги высшей и первой квалификационных категории	Повышение квалификации в использовании ЦОС, тематике ВР и др. курсов из федерального перечня (не менее 80%)	Курсы повышения квалификации
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов НОО		Финансирование оплаты труда за 1 ставку: - учителя-логопеда; - тьютора; - воспитателя ГПД.	Увеличение ставок в штатном расписании школы
	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования	Местный, региональный, федеральный бюджет. Доходы от оказания платных услуг.	Бюджетные и внебюджетные источники	Бюджетное финансирование муниципального задания, платные образовательные услуги, добровольные пожертвования

4.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	90 %
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	85%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг	на 20%
	Обучение педагогов новым направлениям	60%
	Привлечение новых специалистов для реализации программ дополнительного образования	На 20%
	Увеличение видов спорта	До 10 видов
	Увеличение часов на «Олимпиадник»	Дополнительные 18 часов
Организация сетевого взаимодействия	Актуализированы и заключены договоры о сетевой форме реализации в части ООП НОО, ООО и СОО, функционирования региональной инновационной площадки	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2

Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	20%
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум более высокого уровня	100 %
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	90%
Повышение квалификации сотрудников в области ЦОС и ВР	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам ПК по тематике ЦОС и ВР	До 80%
Привлечение учащихся к участию в сдаче норм ГТО	Повышение охвата учащихся ВФСК ГТО	20%

4.6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект 1. Совершенствование системы подготовки участников ВОШ						
Подготовка проекта новой программы сопровождения одаренных обучающихся	Август 2025		Программа	Программа	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Разработка ИОМ для призёров и победителей муниципального и регионального этапов ВОШ	Август 2025		ИОМ	ИОМ	Рабочая группа	Заместители директора по УВР
Отработка системы мотивирования и стимулирования педагогов и участников	До 25.08.2025		Критерии оценки достижений	Стимулирующие выплаты, моральное поощрение	Директор	Заместитель директора по ВР
Усовершенствование материально-технической базы для подготовки обучающихся к олимпиадам по химии, физики, ОБЗР	До 30.08.2025		Новое оборудование	Новое оборудование	Директор	Заместитель директора по АХЧ

Подпроект 2. Повышение уровня спортивных достижений учащихся Подпроект 3. Расширение деятельности школьного спортивного клуба.						
Просветительская работа. Размещение информации о ГТО на сайте школы и в социальных сетях для родителей и учащихся	Январь 2024		Заметки, посты, ссылки в мессенджерах, на сайте	Наличие информации о ВФСК ГТО на сайте и в социальных сетях	Учителя физкультуры	Заместитель директора по ВР
Проведение индивидуальной и групповой работы по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО	Январь – май 2024		Выступления учителей физкультуры на уроках, индивидуальные беседы с учащимися	Отчёт	Учителя физкультуры	Зам. директора по УВР, заведующий отделением естественно-технического цикла
Организация спортивной подготовки к сдаче норм ГТО	2025 – 2026		Организация подготовки к сдаче норм ГТО на уроках и во внеурочной деятельности	Статистический отчёт – <i>увеличение количества обучающихся, сдавших норматив</i>	Учителя физкультуры	Зам. директора по УВР
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-	2024 - 2025		Фиксирование информации в годовых отчётах	Данные для анализа участия обучающихся в	Учителя физкультуры, педагоги	Зам. директора по ВР, зам. директора по

спортивных мероприятиях.			замов по УВР, ВР, в отчёте по самообследовани ю	массовых физкультурно- спортивных мероприятиях	дополнительного образования, классные руководители	УВР
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2025- 2026		Увеличение показателей участия	Увеличение количества участников и призёров спортивных соревнований	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора по УВР
Разработка системы мотивирования/стимулирова ния педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	31.12.2024		Критерии оценки достижений	Повышение мотивации педагогов к привлечению учащихся к участию в спортивных соревнованиях	Директор	Зам. директора по УВР
Подпроект 4. Формирование на базе школы дополнительных кружков технической направленности						
Определение технологического направления деятельности кружка	01.09.2024		Анализ возможностей (база, наличие необходимых компетенций у	Выбор технологического направления	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР

			педагогов)			
Разработка дополнительных общеразвивающих программ	Май 2025		Программа	Программа	Педагог	Зам. директора по ВР
Развитие материально-технической базы	До 30.08.2025		Новое оборудование. Помещение.	Новое оборудование. Помещение.	Директор	Заместитель директора по АХЧ

Подпроект 5. Создание военно-патриотического клуба и кружков туристической и краеведческой направленности

Военно-патриотический клуб

Определение готовности к построению клубного пространства	Май 2025		Критерии анализа пространства	Аналитическая справка	Руководитель клуба, актив клуба	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Разработка нормативно-правовой базы военно-патриотического клуба (разработка устава, программы)	В течение 2025		Устав Программа	Устав Программа	Руководитель клуба, актив клуба	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Развитие материально-технической базы	Август 2026		Помещение. Дополнительное оборудование, инвентарь.	Наименование оборудования	Руководитель клуба, актив клуба	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Открытие военно-патриотического клуба и его	01.09.2026		Клуб	Количество учащихся	Руководитель клуба, актив	Советник директора по

работа в соответствии с планом					клуба	воспитанию, зам. директора по ВР
Мониторинг реализации проекта	Май 2027		Критерии оценки деятельности клуба	Чек-лист. Аналитическая справка.	Руководитель клуба, актив клуба	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Кружки туристической и краеведческой направленности						
Создание рабочей программы внеурочной деятельности по туризму и краеведению	Май 2025		Программа внеурочной деятельности по туризму и краеведению	Реализация профильных отрядов, слетов, экскурсий, конкурсов по краеведению и туризму.	Руководитель клуба, актив клуба	зам. директора по ВР
Заключение договора по сетевому взаимодействию с организаторами – партнерами муниципального, регионального уровня по туризму и краеведению	Май 2025		Сетевое взаимодействие с организаторами – партнерами муниципального, регионального уровня	План сетевого взаимодействия	Руководитель клуба	зам. директора по ВР

Подпроект 6. Расширение тематики повышения квалификации педагогов						
Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР	31.12.2024		Результаты мониторинга в промежуточном отчёте по НМР	Проблемно-ориентированный анализ ситуации с КПК	Педагоги, управленческая команда	Зам. директора по НМР
Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС и ВР	Январь 2025		Перечень курсов ПК по ЦОС и ВР	Увеличение охвата педагогов курсами	Педагоги, управленческая команда	Зам. директора по НМР
Информационно-разъяснительная работа с педагогами	2024 - 2025		Обновленный план курсовой подготовки	Установка педагогов на повышение квалификации по ЦОС и ВР	Педагоги	Зам. директора по НМР, зав. отделениями
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР	2025		80% педагогов, прошедших курсы, удостоверения КПК	Повышение квалификации педагогов по ЦОС и ВР	Педагоги	Зам. директора по НМР, зав. отделениями

Подпроект 7. Повышение эффективности использования ЦОС						
Выработка системы контроля за использованием средств электронного обучения и контента ФГИС «Моя школа». Организация мониторинга использования цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, активности пользователей и использования контента ФГИС «Моя школа»	31.12.2024		Показатели использования и активности преподавателей в системах «Сферум» и «Моя школа»	Повышение квалификации педагогов в использовании систем «Сферум» и «Моя школа»	Педагоги, административная команда	Заместитель директора по УВР (ИТ)
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) по использованию контента ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум» для организации взаимодействия участников образовательных отношений	31.12.2024		Повышение активности участников образовательных отношений в системах «Сферум» и «Моя школа» - до 100%	повышение навыков в использовании систем «Сферум» и «Моя школа»	Педагоги, административная команда	Заместитель директора по УВР (ИТ)